Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования

«Белорусско-Российский университет»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ |
| Первый проректор Белорусско-Российского университета |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Машин |
| «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |
| Регистрационный № УД-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/р |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная (Ознакомительная) практика**

**Направление подготовки** 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

**Направленность (профиль)** Корпоративные финансы в цифровой экономике

**Квалификация** Магистр

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Форма обучения** | |
| **Очная** | **Заочная** |
| Курс | 1 | 1 |
| Семестр | 2 | 2 |
| Продолжительность, недель | 2 | 2 |
| Трудоемкость, часов / зачетных единиц | 108 / 3 | 108 /3 |

Кафедра-разработчик программы: Финансы и бухгалтерский учет

Составитель: Александрёнок М.С., канд. экон. наук, доцент

Могилев, 2021 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденным приказом № 991 от 12.08.2020 г., учебным планом рег. № 380408-2, утвержденным 01.03.2021 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Финансы и бухгалтерский учет»

16.03.2021 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.С. Александрёнок

Одобрена и рекомендована к утверждению

Научно-методическим советом

Белорусско-Российского университета

«16» июня 2021 г., протокол № \_\_\_\_.

Зам. председателя

Научно-методического совета

Белорусско-Российского университета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Сухоцкий

Рецензент:

Устинович Владислав Александрович – менеджер центра корпоративного бизнеса Могилевского областного управления № 700 ОАО «АСБ Беларусбанк», кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа практики согласована:

Руководитель производственной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Катков

Начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Кемова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

**1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1 Цель практики**

Целью учебной (ознакомительной) практики является закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, на основе изучения традиционных методик решения поставленных задач исследования, овладение навыками и основами организации научного исследования, формирование способности к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного профессионального профиля по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

**1.2 Планируемые результаты прохождения практики**

Планируемым результатом прохождения практики является отчет по учебной (ознакомительной) практике.

**1.3 Место практики в структуре подготовки студента**

Учебная (ознакомительная) практика является обязательным видом учебной работы обучающегося, входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Задачи учебной (ознакомительной) практики:

– формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков самостоятельного изучения и умений выявления актуальных проблем по организации, проведению научных исследований в области финансов и кредита;

– поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

– применение современных информационных технологий при статистической обработке экспериментальных данных;

– анализ результатов и представление их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи).

В соответствии с учебным планом магистерской подготовки по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Корпоративные финансы в цифровой экономике», учебная (ознакомительная) практика базируется на знании следующих дисциплин блока Б.1: «Основы научных исследований»; «Корпоративное право (финансовый аспект)»; «Математическое обеспечение финансовых решений»; «Финансовые технологии»; «Финансы организаций в цифровой экономике»; «Профессиональный иностранный язык»; «Деньги и платежи в современных условиях»; «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»; «Основы цифровой экономики».

Перечень учебных дисциплин, которые будут опираться на учебную (ознакомительную) практику: «Технологии финансового планирования и бюджетирования в организации»; «Стратегический финансовый менеджмент».

Для прохождения практики студент должен:

**знать:**

* основные результаты новейших исследований в области финансов и кредита;
* различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;
* методы и подходы к научному исследованию;
* методы сбора и анализа необходимой информации;
* инструменты выбора источников информации;
* основные методы и инструменты управления финансам организаций в современных условиях;
* финансовое право.

**уметь:**

* выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;
* применять методы и средства познания для интеллектуального развития, уровня, профессиональной компетентности;
* ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
* логически мыслить и рассуждать, делать выводы и обобщения;
* осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;
* осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций;
* осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
* выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита.

**владеть:**

* навыками готовности к действию в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
* навыками готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
* методологией и методикой проведения научных исследований;
* навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.

В процессе прохождения учебной (ознакомительной) практики обучающийся приобретает первичные профессиональные умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере экономической, финансовой и аналитической деятельности (08 Финансы и экономика).

Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения учебной (ознакомительной) практики, используются при подготовке выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики у обучающегося формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО – магистратура (представлены в п. 1.7).

**1.4 Тип и способ проведения практики**

В соответствии с п. 2.2 ФГОС ВО – магистратура: тип учебной практики – ознакомительная практика.

Способ проведения практики – стационарная.

**1.5 Место проведения практики**

Учебная (ознакомительная) практика обучающихся проводится на выпускающей кафедре «Финансы и бухгалтерский учет» Белорусско-Российского университета.

**1.6 Форма проведения практики**

Учебная (ознакомительная) практика проводится дискретно по периодам проведения практик (путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

**1.7 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

При прохождении учебной (ознакомительной) практики формируются следующие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| Коды  формируемых  компетенций | Наименования формируемых компетенций |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует |
| ОПК-1 | Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки  ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний |

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы  практики | Виды выполняемых работ | Формы контроля / Документация |
| Подготовительный | 1) Участие в работе организационного собрания и оформление документов в университете.  2) Получение индивидуального задания по практике.  3) Прохождение инструктажа по мерам безопасности (ИМБ 2). | Вводная лекция руководителя практики от кафедры. Самоконтроль. / Приказ на прохождении практики. Протокол по мерам безопасности для выезжающих на практику. Дневник практики. |
| Основной | 1) Сбор фактического материала в соответствии с программой практики.  2) Выполнение индивидуального задания. | Мониторинг выполнения задания. Консультации руководителя практики. / Материалы для отчета по практике. |
| Заключи  тельный | 1) Систематизация, обобщение и анализ собранного материала.  2) Написание отчета по практике. | Рецензирование руководителем отчета по практике. Защита отчета по практике (оценка). / Дневник практики. Отчет по практике. |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется обучающимся совместно с руководителем учебной (ознакомительной) практики.

Текущая аттестация по учебной (ознакомительной) практике – дифференцированный зачет.

**3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

**3.1 Требования к содержанию и оформлению индивидуального задания и отчета по практике**

Учебная (ознакомительная) практика является первоначальным этапом практического формирования профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающегося.

Тема и содержание учебной (ознакомительной) практики определяется в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

В процессе прохождения практики обучающийся должен вести дневник практики, в котором фиксируются задания практики, выполненная работа, проблемы практиканта и возможные пути их решения.

По окончании учебной (ознакомительной) практики обучающийся представляет на кафедру письменный отчет. Отчет об учебной (ознакомительной) практике должен содержать информацию о результатах выполненных работ. В тексте отчета не должно быть сведений общего справочного или теоретического характера, заимствованных из литературных источников. Отчет должен содержать краткую информацию о проделанной работе, необходимые таблицы, схемы, графики. В тексте отчета должны быть даны ссылки на приложения.

Отчет должен включать следующие части:

– Титульный лист.

– Оглавление.

– Введение.

– Основная часть.

– Заключение.

– Список использованных источников.

– Приложения (табличная и графическая информация; копии опубликованных или принятых в печать научных материалов).

Основные требования к содержанию отчета по учебной практике:

– во *введении* формулируется цель и задачи практики; указываются сроки и место прохождения практики;

– в *основной части* дается описание организации работы в процессе практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики (согласно программе практики);

– в *заключении* подводятся итоги практики (приводится перечень выполненных заданий и неотработанных запланированных вопросов с указанием причин; описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости проведенного вида практики).

Объем отчета без учета приложений может составлять 15-20 страниц. Основные требования по оформлению отчета по учебной (ознакомительной) практике представлены в Стандарте кафедры – Правила оформления студенческих работ.

По завершении прохождения практики руководителю от кафедры сдаются:

– дневник практики, в котором произведены записи обо всех выполненных работах;

– отчет о прохождении учебной (ознакомительной) практики.

**3.2 Индивидуальные задания**

Во время прохождения учебной (ознакомительной) практики обучающийся должен выполнить тематические задания, результаты выполнения каждого из которых отражаются в отдельном разделе отчета.

Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень заданий учебной (ознакомительной) практики.

Задания учебной (ознакомительной) практики:

1 Выявление и систематизация современных проблем в сфере финансов, кредита, денежного обращения, налогов и др.

2 Правовая база, формы и методы организации научно-исследовательской деятельности учреждения высшего образования.

3 Организационно-управленческая структура, материально-техническое оснащение, основные направления научной деятельности, результаты работы по научной тематике учреждения высшего образования.

4 Основные направления научно-исследовательской деятельности, результаты работы по научной тематике кафедры учреждения высшего образования.

Руководитель учебной (ознакомительной) практики может выдавать обучающемуся дополнительные задания.

**3.3 Основная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Библиографическое описание | Гриф | Количество  экземпляров |
| 1 | Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): учеб. пособие / В.В. Космин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Магистратура). | – | <http://www.z>nanium.com |
| 2 | Рыманов А.Ю. Основы корпоративных финансов: учеб. пособие / А.Ю. Рыманов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 150 с. - ISBN 978-5-16-107124-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/945574 | – | <http://www.z>nanium.com |

**3.4 Дополнительная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Библиографическое описание | Гриф | Количество  экземпляров |
| 1 | Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – Москва: ИНФРА-М, 2018. - 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Магистратура) | – | <http://www.z>nanium.com |
| 2 | Анализ финансовой устойчивости банка: Учебник [Электронный ресурс] / Е.Б. Герасимова. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 366 с. - (Выс.обр: Магистратура) | Рек. УМС ВО в качестве учебника для студентов вузов, обуч. по напр. подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (квалификация (степень) «магистр») | <http://www.z>nanium.com |
| 3 | Бизнес-анализ деятельности организации: учебник / Л.Н.Усенко, Ю.Г.Чернышева, Л.В. Гончарова [и др.] ; под ред. проф. Л. Н. Усенко. – М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 560 с.: ил. + доп. материалы. - (Магистратура). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1003063 | Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения | <http://www.z>nanium.com |
| 4 | Финансы и кредит. Современные концепции : учебник / А. Б. Басс, Д. В. Бураков, В. Ю. Диденко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 420 с. - (Высшее образование: Магистратура (Финуниверситет)). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1047892 | Рек. Межрег. УМС проф.образ. в кач. учебника для студентов вузов, обуч. По нап.подгоовки 38.04.08 «ФиК» (ур.магистратура) | <http://www.z>nanium.com |
| 5 | Кредитный анализ в коммерческом банке: Учебное пособие [Электронный ресурс] / С.Ю. Хасянова. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 196 с. - (Выс.: Магистратура) | Рек. УМС секции «Экономика» Нижегородского филиала НИУ – ВШЭ от 14 мая 2012 года в кач. учебного пособия для студентов бак. направления 38.03.01 «Эк-ка» и магистратуры направления 38.04.08 «Финансы и кредит» | <http://www.z>nanium.com |
| 6 | Тюлин, А. Е. Корпоративное управление. Методологический инструментарий: учебник / А.Е. Тюлин. – М.: ИНФРА-М, 2019. - 216 с. - (Высшее образование: Магистратура). - - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1019338 | – | http://znanium.com |
| 6 | Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] / Т.Т. Кириченко. - Москва: Дашков и К, 2018. - 484 с. | Рек. ГОУ ВПО «Государственный университет управления» в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по специальности «ФиК» и по направлению подготовки «Менеджмент» | <http://www.znanium.com> |
| 7 | Кредитный анализ в коммерческом банке: Учебное пособие [Электронный ресурс] / С.Ю. Хасянова. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 196 с. - (Высшее образование: Магистратура) | Рек. УМС секции «Экономика» Нижегородского филиала НИУ – ВШЭ от 14 мая 2012 года в кач. учебного пособия для студентов бак-та направления 38.03.01 «Экономика» и маг-ры направления 38.04.08 «Финансы и кредит» | <http://www.z>nanium.com |

**3.5 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1 Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе:

Microsoft Word; Microsoft Excel; Microsoft PowerPoint.

2 Электронные библиотечные системы:

http://www.book.ru – Электронно-библиотечная система (ЭБС).

http://www.garant.ru – СПС «Гарант».

http://www.consultant.ru – СПС «Консультант Плюс».

**3.6 Перечень ресурсов сети Интернет**

1. <https://www.cbr.ru> – Интернет-портал Центрального банка Российской Федерации.
2. <http://www.minfin.ru> – Интернет-портал Министерства финансов Российской Федерации.
3. <http://www.nalog.ru> – Интернет-портал Федеральной налоговой службы Российской Федерации.
4. <http://www.roskazna.ru> – Интернет-портал Федерального казначейства (федеральная служба) Российской Федерации.
5. <http://audit.gov.ru> – Интернет-портал Счетной палаты Российской Федерации.
6. <http://www.economy.gov.ru> – Интернет-портал Министерства экономического развития Российской Федерации.
7. http://www.oecdru.org – Сайт Организации экономического сотрудничества и развития.
8. http://www.imf.org – Сайт Международного валютного фонда.
9. http://www.worldbank.org – Сайт Всемирного банка.
10. <http://www.rsl.ru> – Официальный сайт Российской государственной библиотеки.
11. <http://www.aup.ru> – Электронная библиотека для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий.
12. http://www.mirkin.ru – Интернет-портал «Финансовые науки».

### http://www.rbc.ru – Сайт информационного агентства «РБК».

### http://www.reuters.com – Сайт информационного агентства «[Reuters](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwi64dGV2MHaAhUoKMAKHcrTCWcQFggmMAA&url=https%3A%2F%2Fru.reuters.com%2F&usg=AOvVaw12sX4e45YDhOZY3mki7GGZ" \t "_blank)».

### <https://www.bloomberg.com> – Сайт информационного агентства «Bloomberg».

1. <https://www.cbr.ru> – Вестник Банка России.
2. <https://www.cbr.ru> – Журнал «Деньги и кредит».
3. <https://www.cbr.ru> – [Статистический бюллетень Банка России](https://www.cbr.ru/publ/?PrtId=bbs).
4. <https://www.cbr.ru> – Обзор рисков финансовых рынков.
5. <https://www.cbr.ru> – Обзор финансовой стабильности.
6. http://www.encyclopedia.ru – Энциклопедия банковского дела и финансов.
7. <http://www.fin-izdat.ru> – Журнал «Финансы и кредит».
8. http://[www.e-notabene.ru](http://www.e-notabene.ru) – Журнал «Финансы и управление».
9. <http://www.finance-journal.ru> – Научно-практический журнал «Финансы».
10. http://www.forbes.com – Журнал «Форбс».
11. http://www.forbes.ru – Русская версия журнала «Форбс».

**3.7 Методические указания**

Общее учебно-методическое руководство учебной (ознакомительной) практикой осуществляет кафедра «Финансы и бухгалтерский учет».

*Функции кафедры:*

* разработка программы учебной практики;
* назначение руководителей учебной практики и обеспечение выполнения ими всех мероприятий по ее проведению;
* проведения инструктажа по мерам безопасности для выезжающих на практику под роспись в соответствующем журнале (протоколе) с рассмотрением вопросов организации практики, ее содержания и формы отчетности, информированием обучающихся о закрепленных за ними руководителях практики от кафедры;
* заслушивание отчетов руководителей учебной практики о выполненной работе, разработка мероприятий по улучшению и совершенствованию методики организации и проведения учебной практики и принятие мер по реализации этих мероприятий.

*Обязанности руководителя* учебной (ознакомительной) практикой *от кафедры:*

* принимает участие в организации и проведении организационного собрания, объявляет обучающимся их обязанности, знакомит с условиями проведения учебной практики;
* следит за выполнением обучающимися программы учебной практики, индивидуальных заданий и оказывает необходимую помощь в их выполнении, проверяет накопление материала для отчета по учебной (ознакомительной) практике;
* принимает зачет у обучающихся по учебной практике.

*Обязанности* обучающегося*:*

* явиться на организационное собрание, в полном объеме и в предусмотренные сроки выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
* изучить и соблюдать правила охраны труда и внутреннего трудового распорядка организации – базы практики;
* в полном объеме выполнить программу учебной практики в соответствии с индивидуальным заданием;
* сообщать руководителю о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях выполнения учебной практики;
* сдать своевременно отчет и зачет;
* нести ответственность за достоверность данных и расчетов, приведенных в отчете.

**4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Оценочные средства контроля знаний студентов хранятся на кафедре и включают:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Вид оценочных средств | Количество комплектов |
| 1 | Контрольные вопросы по разделам отчета практики | 1 |

**5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

**5.1 Уровни сформированности компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Уровни  сформированности  компетенции | Содержательное описание уровня | Результаты обучения |
| *Компетенция УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели* | | | |
| *УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений* | | | |
| 1 | Пороговый уровень | Понимает содержание руководства коллективом, процесс отбора членов команды ипринятия коллегиальных решений для достижения поставленной цели | Владеет навыками руководства коллективом, отбора членов команды и принятия коллегиальных решений для достижения поставленной цели |
| 2 | Продвинутый уровень | Способен применять методы руководства коллективом, отбора членов команды ипринятия коллегиальных решений для достижения поставленной цели | Умеет применять навыки и методы руководства коллективом, отбора членов команды ипринятия коллегиальных решений для достижения поставленной цели |
| 3 | Высокий  уровень | Владеет методами руководства коллективом, отбора членов команды ипринятия коллегиальных решений для достижения поставленной цели | Использует навыки и методы руководства коллективом, отбора членов команды ипринятия коллегиальных решений для достижения поставленной цели |
| *Компетенция УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки* | | | |
| *УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует* | | | |
| 1 | Пороговый уровень | Понимает содержание и пределы личностных, ситуативных, временных ресурсов и их значение для успешного выполнения порученных заданий | Знает свои возможности (личностные, ситуативные, временные) и их значение для успешного выполнения порученных заданий |
| 2 | Продвинутый уровень | Способен использовать методы оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), способен оптимально использовать ресурсы для успешного выполнения порученных заданий | Умеет использовать методы оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), навыки оптимального использования ресурсов для успешного выполнения порученного задания |
| 3 | Высокий  уровень | Владеет методами оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания | Использует методы оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), навыки оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания |
| *Компетенция ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки* | | | |
| *ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний* | | | |
| 1 | Пороговый уровень | Понимает методы и подходы решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний | Владеет методами решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний |
| 2 | Продвинутый уровень | Способен на основе фундаментальных экономических знаний осуществлять выбор методов решения практических и исследовательских задач | Выбирает на основе фундаментальных экономических знаний методы решения практических и исследовательских задач |
| 3 | Высокий  уровень | Владеет на основе фундаментальных экономических знаний методами для решения поставленных практических и исследовательских задач | Использует на основе фундаментальных экономических знаний методы решения поставленных практических и исследовательских задач |

**5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | | **Оценочные**  **средства** |
| *Компетенция УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели* | | |
| *УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений* | |
| Владеет навыками руководства коллективом, отбора членов команды и принятия коллегиальных решений для достижения поставленной цели | | Отчет по практике, документы по практике |
| Умеет применять навыки и методы руководства коллективом, отбора членов команды ипринятия коллегиальных решений для достижения поставленной цели | |
| Использует навыки и методы руководства коллективом, отбора членов команды ипринятия коллегиальных решений для достижения поставленной цели | |
| *Компетенция УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки* | | |
| *УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует* | |
| Знает свои возможности (личностные, ситуативные, временные) и их значение для успешного выполнения порученных заданий | | Отчет по практике, документы по практике |
| Умеет использовать методы оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), навыки оптимального использования ресурсов для успешного выполнения порученного задания | |
| Использует методы оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), навыки оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания | |
| *Компетенция ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки* | | |
| *ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний* | |
| Владеет методами решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний | | Отчет по практике, документы по практике |
| Выбирает на основе фундаментальных экономических знаний методы решения практических и исследовательских задач | |
| Использует на основе фундаментальных экономических знаний методы решения поставленных практических и исследовательских задач | |

**5.3 Критерии оценки дифференцированного зачета**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии |
| 5  («отлично») | - отчет по практике оформлен полностью, правильно сделаны расчеты и выводы, представлены другие документы по практике;  - ответы на вопросы продемонстрировали высокий уровень владения материалом. |
| 4  («хорошо») | - отчет по практике оформлен полностью, правильно сделаны основные расчеты и выводы;  - студент дает правильные ответы на вопросы. |
| 3  («удовлетворительно») | - отчет по практике оформлен, правильно сделаны отдельные расчеты и выводы;  - студент ответил не на вопросы. |
| 2  («неудовлетворительно») | - отчет по практике оформлен не полностью, в расчетах допущены ошибки, не предоставлены другие документы по практике;  - студент дает сбивчивые ответы. |