МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Гуманитарные дисциплины»

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» очной формы обучения



Могилев 2022

УДК 94(4) ББК 63.3(4) В89

Рекомендовано к изданию учебно-методическим отделом Белорусско-Российского университета

Одобрено кафедрой «Гуманитарные дисциплины» «27» декабря 2022 г., протокол № 6

Составители: канд. ист. наук, доц. Н. Н. Рытова; канд. ист. наук, доц. Е. П. Цумарева

Рецензент канд. ист. наук, доц. А. С. Мельникова

Методические рекомендации предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», для подготовки к практическим занятиям по курсу «Всеобщая история». Рекомендации включают перечень вопросов для обсуждения на семинарских занятиях, примерный перечень вопросов к экзамену, тематику рефератов, а также материалы для самостоятельной работы.

Учебно-методическое издание

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Ответственный за выпуск Н. Н. Рытова

Корректор Т. А. Рыжикова

Компьютерная верстка Е. В. Ковалевская

Подписано в печать . Формат $60 \times 84/16$. Бумага офсетная. Гарнитура Таймс. Печать трафаретная. Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 26 экз. Заказ №

Издатель и полиграфическое исполнение: Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования «Белорусско-Российский университет». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/156 от 07.03.2019. Пр-т Мира 43, 212022, г. Могилев.

© Белорусско-Российский университет, 2022

Содержание

Введение	4
Тематика практических занятий	5
Темы рефератов	9
Тестовое задание для самопроверки	16
Вопросы к экзамену	29
Список литературы	30

Введение

Дисциплина «Всеобщая история» входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули). Обязательная часть». Она призвана подготовить исследователей, которые бы обладали знаниями об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражении в исторических источниках в контексте всеобщей истории, способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области всеобщей истории с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, были бы готовы к решению профессиональных задач в экспертно-аналитических центрах, учреждениях образования и культуры, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

Методические рекомендации призваны способствовать выработке умения осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области всеобщей истории и смежных социально-гуманитарных дисциплин, подготовить обучаемых к использованию полученных знаний в сфере критического анализа современной социальной реальности и политической культуры, проектирования моделей и стратегий социально-политического, экономического и культурного развития в условиях становления глобальной истории.

Разработанные методические включают следующие разделы: вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, вопросы для самоконтроля, разноуровневые задания для самостоятельной работы, перечень вопросов для подготовки к экзамену, тематику рефератов, задания для самостоятельной работы.

Тематика практических занятий

Тема 1. Проблемы периодизации истории.

- 1 Методология истории: методы исторического исследования, функции и принципы истории.
 - 2 Историография всеобщей истории.
- 3 Формационный и цивилизационный подходы, мир-системный анализ в периодизации всеобщей истории.
 - 4 Периоды развития первобытного общества.
 - 5 Развитие общественных отношений в первобытном обществе.
 - 6 Культура и религия первобытного общества.

Тема 2. Цивилизационные особенности Древнего мира.

- 1 Сравнительная характеристика цивилизаций Древнего Востока (Месопотамия, Египет, Китай, Индия): политическое развитие, социально-экономическое положение, развитие культуры.
- 2 Возникновение и расцвет цивилизации Древней Греции. Аристократия и демократия в античных полисах.
 - 3 Римский мир Средиземноморья.

Тема 3. Великое переселение народов.

- 1 Причины и предпосылки, основные события Великого переселения народов.
 - 2 Волны миграций в эпоху Великого переселения народов.
 - 3 Роль древних славянских племен в великой миграции.
 - 4 Последствия Великого переселения народов.
- 5 Влияние античности на политическую жизнь, право и культуру Средневековья.

Тема 4. Становление и расцвет средневековых городов.

- 1 Натуральное хозяйство, отделению ремесла от сельского хозяйства в раннем Средневековье.
- 2 Возникновение средневековых городов, их функции и значение. Городское ремесло и его цеховая организация.
 - 3 Население и внешний вид городов.
 - 4 Расцвет средневековых городов.
- 5 Борьба городов с феодальными сеньорами в XI–XIII вв. и складывание городского самоуправления.
 - 6 Развитие товарно-денежных отношений.

Тема 5. Общество и культура классического Средневековья.

- 1 Генезис феодализма в Европе.
- 2 Общество и культура классического Средневековья.
- 3 Варварские королевства. Империя Карла Великого и ее распад.
- 4 Феодальная собственность и вассальные отношения.
- 5 Феодальная раздробленность. Сословия феодального общества.

Тема 6. Великие географические открытия и их последствия.

- 1 Предпосылки Великих географических открытий. Средневековые путешествия. Мореплавание и морская география у народов Азии в Средние века.
 - 2 Открытие морского пути из Европы в Индию и на Дальний Восток.
 - 3 Открытие Америки и испанские завоевания.
- 4 Открытия в Северной Америке и в Австралии. Русские географические открытия XVI–XVII вв.
 - 5 Последствия Великих географических открытий. Колониальная политика.
 - 6 «Революция идей».

Тема 7. Английская революция: к парламентаризму и гражданскому обществу.

- 1 Причины и предпосылки английской революции. Политический кризис.
- 2 Первая и вторая гражданские войны.
- 3 Протекторат Кромвеля и реставрация Стюартов. Результаты революции.
- 4 Война за независимость английских колоний в Северной Америке в XVIII в. Декларация независимости США. Итоги войны.

Тема 8. Промышленный переворот. Становление индустриальной цивилизации.

- 1 Промышленный переворот: причины, предпосылки и сущность. Причины промышленного переворота в Англии.
 - 2 Хронологические события индустриальной революции.
- 3 Результаты, позитивные и негативные последствия промышленной революции в различных сферах жизни.
- 4 Становление индустриальной цивилизации. Особенности индустриализации в странах Европы, США. Имперская модернизация Японии.

Тема 9. Великая французская революция.

- 1 Великая французская революция конца XVIII в.
- 2 Свержение королевской власти, установление якобинской диктатуры.
- 3 Революции середины XIX в. во Франции.
- 4 Парламентаризм политическая система индустриальной цивилизации.
- 5 Борьба за права и свободы личности.

Тема 10. Крах империи Наполеона.

- 1 Предпосылки формирования империи Наполеона I.
- 2 Военная кампания империи. Эпоха наполеоновских войн.
- 3 Падение наполеоновской империи.
- 4 Венский конгресс. Священный союз.

Тема 11. Возникновение национальных государств в Европе: новые лидеры мировой экономики.

- 1 Национальное государство: понятие, идеология. Национализм в Европе XIX в. Национализм «малых» и «больших» народов. Национализм и демократия: проблема совместимости.
- 2 Поздние буржуазные революции: общее и особенное. Национальная идея и европейские революции. Национализм и национальная идея: точки соприкосновения и границы взаимодействия.
- 3 Возникновение национальных государств в Европе XIX в. Объединение Германии и Италии: общее и особенное. Австро-Венгрия как многонациональное государство.
 - 4 Ослабление колониальных империй.
 - 5 Новые лидеры мировой экономики.
- 6 Общественные отношения и политические партии во второй половине XIX в.

Тема 12. Первая мировая война.

- 1 Причины, повод, участники, союзы государств в Первой мировой войне.
- 2 Боевые действия Первой мировой войны. Театры военных действий. Военные кампании 1914 г., 1915–1918 гг.
- 3 Результаты войны: политические итоги, территориальные изменения, военные и экономические последствия, потери государств. Преступления против человечества.
 - 4 Версальско-Вашингтонская система международных отношений.

Тема 13. Мировой экономический кризис. Великая депрессия.

- 1 Мировой экономический кризис 1929–1933 гг.: причины, особенности, сферы краха и депрессии.
- 2 Влияние Великой депрессии на развитие государств мира. Последствия для международной политики, экономики, сельского хозяйства, торговли.
- 3 Цикличность в экономике. Периодические кризисы и теория длинных волн Н. Д. Кондратьева.
 - 4 «Новый курс» Ф. Рузвельта. Антикризисные меры.

Тема 14. Европейский фашизм.

- 1 Европейский фашизм: предпосылки возникновения, социально-политические корни и сущность.
 - 2 Основные черты фашизма.
 - 3 Национальная специфика фашизма.
 - 4 Преступления против человечества.

Тема 15. Вторая мировая война и ее итоги.

- 1 Обострение противоречий между европейскими государствами.
- 2 Начало Второй мировой войны. Антигитлеровская коалиция.
- 3 Ход боевых действий: общая характеристика. Военные кампании. Театры военных действий.
- 4 Конференции во время войны и международные отношения. Итоги Второй мировой войны.
- 5 Послевоенное урегулирование международных отношений. Холодная война.

Тема 16. Научно-техническая революция (HTP) и общество в 70-80-е гг. XX в.

- 1 Научно-техническая революция: предпосылки, сущность, важнейшие направления HTP. Место концепции HTP в истории XX в.
- 2 Социальные последствия НТР. Изменения в сфере труда, уровне образования населения и в других сферах общественной жизни.
- 3 Кризис «государства благосостояния» и переход к политике неоконсерватизма.
- 4 Социально-экономические проблемы эпохи НТР. Социальные движения протеста в странах Запада.
 - 5 Социальные движения в Восточной Европе. Революции конца 80-х гг. XX в.

Тема 17. Интеграционные процессы на рубеже XX-XXI вв.

- 1 Научные подходы к определению региональной интеграции. Задачи интеграции. Принципы построения интеграции, противоречия ее функционирования. Стадии региональной интеграции.
- 2 Предпосылки интеграционных процессов в XX–XXI вв. Распад биполярной системы в конце XX в. и ее влияние на интеграционные процессы.
 - 3 Европейская интеграция.
 - 4 Региональная интеграция в Азии.
 - 5 Трансатлантическая интеграция.
 - 6 Глобализация как исторический феномен и реалии современного мира.

Темы рефератов

Темы 1–2. Проблемы периодизации истории. Цивилизационные особенности Древнего мира.

- 1 Первобытное общество: особенности развития хозяйства, уклад жизни.
- 2 Развитие культуры в первобыную эпоху.
- 3 Появление человека разумного.
- 4 Афинская демократия.
- 5 Древние цивилизации.
- 6 Земледелие в Древнем Египте.
- 7 Социально-экономическое развитие Древнего Китая.
- 8 Культура Древнего Китая.
- 9 Социально-экономическое развитие Древней Индии.
- 10 Политическое развитие Древней Индии и Древнего Китая.
- 11 Политическое развитие Древнего Египта.
- 12 Искусство Древней Греции.
- 13 Культура Древнего Рима.
- 14 Политико-правовая мысль Древней Греции.
- 15 Развитие права в Древнем Риме.
- 16 Политическое развитие Древнего Рима.
- 17 Древнегреческий полис.
- 18 Социально-экономическое развитие Древней Греции.
- 19 Политическое развитие Древней Греции.
- 20 Наскальное искусство.
- 21 Усиление власти при Тиберии.
- 22 Эпоха бронзы.
- 23 Реформы Солона (638–559 гг. до н. э.).
- 24 Скифы.
- 25 Основные черты рабовладельческого способа производства.

Темы 4. Становление и расцвет средневековых городов.

- 1 Ватикан.
- 2 Средневековый город: экономическое и социальное развитие.
- 3 Становление цеховых организаций в средневековых городах.
- 4 Повседневная жизнь жителей средневековой Англии.
- 5 Повседневная жизнь жителей средневековой Италии.
- 6 Повседневная жизнь жителей Франции в эпоху Средневековья.
- 7 Культура средневекового города.
- 8 Расцвет средневековых городов.
- 9 Магдебургское право и его влияние на развитие средневековых городов Западной Европы.
- 10 Социально-экономическое развитие городов Германии в эпоху Средневековья.
 - 11 Повседневная жизнь жителей городов Германии в эпоху Средневековья.

Тема 5. Общество и культура классического Средневековья.

- 1 Утверждение феодального строя в Западной Европе.
- 2 Англия во второй половине XV в.
- 3 Франция во второй половине XV в.
- 4 Италия во второй половине XV в.
- 5 Германия во второй половине XV в.
- 6 Духовно-рыцарские ордена в Западной Европе.
- 7 Крестовые походы.
- 8 Основные черты развития феодального способа производства.
- 9 Готическое искусство в Западной Европе.
- 10 Феодальная раздробленности и ее влияние на развитие стран Западной Европы.
 - 11 Император Карл Великий.
 - 12 Распад империи Карла Великого.
- 13 Сословная структура феодального общества в период классического средневековья.

Тема 6. Великие географические открытия и их последствия.

- 1 Васко да Гамма.
- 2 Кругосветное путешествие Вильгельма Магеллана.
- 3 Покорение Ермаком Сибири.
- 4 Открытие Америки.
- 5 Открытие морского пути из Европы в Индию и на Дальний Восток.
- 6 Колонизация Америки испанцами.
- 7 Открытие Австралии.
- 8 Русские географические открытия XVI–XVII вв.
- 9 Мореплавание народов Азии в эпоху Средневековья.
- 10 Исследования Вильяма Баренца.
- 11 Христофор Колумб.
- 12 Открытие Антарктиды.
- 13 Географические открытия XIX начала XX в.
- 14 Открытия русских путешественников.
- 15 Путешествия Марко Поло.

Тема 8. Английская революция: к парламентаризму и гражданскому обществу.

- 1 Первая гражданская война в Англии.
- 2 Вторая гражданская война в Англии.
- 3 Декларация независимости США.
- 4 Война за независимость английский колоний в Северной Америке в XVIII в.
- 5 Протекторат Кромевеля.

- 6 Правление Карла I.
- 7 Английский парламентизм в 1640 г.
- 8 Реставрация династии Стюартов.
- 9 Английская буржуазная республика и внешняя политика Кромвеля.
- 10 Причины и предпосылки английской буржуазной революции.

Тема 8. Промышленный переворот. Становление индустриальной цивилизации.

- 1 Промышленный переворот в Англии и его влияние на социальноэкономическое развитие страны.
 - 2 Модернизация Японии.
 - 3 Особенности индустриализации в странах Европы.
 - 4 Индустриализация в США.
 - 5 Промышленная революция: достижения и недостатки.
 - 6 Промышленная революция в Италии.
 - 7 Промышленная революция в Германии.
- 8 Развитие авторского и патентного права в период промышленной революции.
 - 9 Технический прогресс в XIX в.
 - 10 Промышленная революция и ее влияние на развитие науки и техники.

Тема 9. Великая французская революция.

- 1 Робеспьер М. как историческая личность.
- 2 Великая французская революция: особенности якобинского этапа.
- 3 Влияние Великой французской буржуазной революции на судьбу европейских государств.
- 4 Великая французская буржуазная революция и ее влияние на развитие политико-правовых взглядов во Франции.
 - 5 Свержение монархии.
 - 6 Французская буржуазная революция и Наполеон Бонапарт.
 - 7 Декларация прав человека и гражданина.
 - 8 Великая Французская революция в русской печати начала XX в.
 - 9 Внутренняя и внешняя политика правительства жирондистов.
 - 10 Париж после взятия Бастилии.
- 11 Великая французская буржуазная революция и изменение политической системы во Франции.
 - 12 Народные мятежи во Франции в 1789 г.
 - 13 Конституция Франции в 1791 г.
 - 14 Французская конституция 1793 г.
 - 15 Генеральные штаты 1789 г. и Национальные штаты.
 - 16 Мария-Антуанетта.

- 17 Реформы учредительного собрания.
- 18 Учредительное собрание и Мирабо.
- 19 Экономические преобразования в период Французской буржуазной революции.

Тема 10. Крах империи Наполеона.

- 1 Экономическое развитие Франции в годы правления Наполеона.
- 2 Приход к власти Наполеона.
- 3 Падение империи Наполеона.
- 4 Венский конгресс.
- 5 Постреволюционная Франция в начала XIX в.
- 6 Реформирование государственного строя Франции в начале XIX в.
- 7 Реставрация династии Бурбонов.
- 8 Внешняя политика Франции в начале XIX в.
- 9 Унификация гражданского законодательства Франции. «Наполеоновский» кодекс 1804 г.
 - 10 «100 дней» Наполеона Бонапарта.

Тема 11. Возникновение национальных государств в Европе: новые лидеры мировой экономики.

- 1 Объединение Германии.
- 2 Объединении Италии.
- 3 Австро-Венгрия: многонациональное государство.
- 4 Возникновение национальных государств в Европе в XIX в.
- 5 Формирование политических партий в Англии.
- 6 Формирование политических партий во Франции.
- 7 Национальная идея и европейские революции.

Тема 12. Первая мировая война.

- 1 Первая мировая война: причины, повод и участники.
- 2 Боевые действия Первой мировой войны на территории Европы.
- 3 Военные компании 1914, 1915–1918 гг.
- 4 Преступления против человечества в годы Первой мировой войны.
- 5 Создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
- 6 Германия после Первой мировой войны: социально-экономическое и политическое развитие.
 - 7 Последствия Первой мировой войны для Великобритании.
 - 8 Итоги Первой мировой войны для Франции.
 - 9 Первая мировая война и США.

Тема 13. Мировой экономический кризис. Великая депрессия.

- 1 Мировой экономический кризис 1929–1933 гг.
- 2 Великобритания в годы мирового экономического кризиса.
- 3 Франция в годы мирового экономического кризиса.
- 4 Италия в годы мирового экономического кризиса.

- 5 США в годы мирового экономического кризиса.
- 6 Великобритания в годы Великой депрессии.
- 7 Германия в годы мирового экономического кризиса.
- 8 Германия в годы Великой депрессии.
- 9 Италия в годы Великой депрессии.
- 10 Великобритания в годы Великой депрессии.
- 11 США в годы Великой депрессии.
- 12 «Новый курс» Ф. Рузвельта.

Тема 14. Европейский фашизм.

- 1 Приход к власти фашистов в Италии.
- 2 Национал-социализм в Германии.
- 3 Европейский фашизм: социально-экономические и политические предпосылки возникновения.
 - 4 Внешняя и внутренняя политика фашистов в Италии.
 - 5 Внутренняя политика после прихода партии в Германии.
 - 6 Национальная политика Гитлера и его правительства.
 - 7 Внешняя политика правительства Гитлера.

Тема 15. Вторая мировая война и ее итоги.

- 1 Экономический и военный потенциал Германии и СССР к июню 1941 г.: сравнительный анализ.
 - 2 Героическая оборона Брестской крепости.
 - 3 Героизм защитников Родины в годы Великой Отечественной войны.
- 4 Военная доктрина СССР в предвоенные годы: ее суть и практическая реализация.
- 5 Состояние вооруженных сил СССР к началу Великой Отечественной войны.
- 6 Сравнительная техническая характеристика авиации Германии и СССР в 1941—1945 гг.
- 7 Стратегия «блицкрига», ее сущность и практическая реализация (на примере боевых действий германских войск на европейском театре войны и в войне против СССР).
 - 8 В чем причины неудач Красной армии в начальный период войны?
 - 9 И. В. Сталин: портрет на фоне эпохи.
- 10 Оценка военного потенциала СССР к началу войны в тяжелом вооружении, танках, самолетах.
- 11 Причины поражения Красной Армии на центральном участке фронта летом 1941 г.: объективные и субъективные факторы.
- 12 «Линия Молотова», ее строительство, инженерная составная, техническое и огневое обеспечение.
- 13 «Линия Сталина» история создания, инженерная схема, состояние к началу войны.
- 14 Эвакуация белорусских предприятий, сельхозтехники на восток в 1941 г., труд эвакуированных белорусов.

- 15 Оборона Минска в 1941 г.
- 16 Оборона Могилева в 1941 г.
- 17 Оборона Гомеля в 1941 г.
- 18 Сенненский контрудар в 1941 г.
- 19 Контрудар под Белостоком в 1941 г.
- 20 Возможные даты начала Великой Отечественной войны (по советским и зарубежным источникам).
- 21 Национальная политика на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны.
- 22 Концентрационные лагеря на территории Беларуси в годы Великой Отечественной войны.
- 23 Ужесточение командно-административной системы в годы Великой Отечественной войны.
 - 24 Государственное управление в годы Великой Отечественной войны.
 - 25 Самоотверженный труд в тылу.
 - 26 Могилев в годы Великой Отечественной войны.
 - 27 Минск в годы Великой Отечественной войны.
 - 28 Брест в годы Великой Отечественной войны.
 - 29 Гомель в годы Великой Отечественной войны.
 - 30 Гродно в годы Великой Отечественной войны.
- 31 Истоки патриотизма советских солдат, партизан, подпольщиков, тружеников тыла.
 - 32 Белорусская церковь во время нацистской оккупации.
- 33 Союз белорусской молодежи в годы оккупации: история создания, структура, характер деятельности.
- 34 Политика оккупантов в области культуры, здравоохранения, образования.
 - 35 Молодежная политика оккупантов.
 - 36 Карательные операции против партизан как часть политики геноцида.
- 37 Наиболее значимые диверсионные и другие операции, совершенные партизанами, подпольщиками на моей малой Родине в годы оккупации.
- 38 Деятельность в партизанском и подпольном движении на Беларуси патриотов-интернационалистов.
 - 39 Положение и быт населения на оккупированной территории.
 - 40 Особенности военной тактики партизан в годы войны.
- 41 Материальное и боевое обеспечение партизан, помощь со стороны «Большой земли».
 - 42 Партизанские зоны на оккупированной врагом территории Беларуси.
 - 43 «Витебские ворота» как феномен периода оккупации Беларуси.
 - 44 Рельсовая война партизан Беларуси.
 - 45 Подполье моего города (райцентра, района) в годы войны.
 - 46 Польское подполье и Армия Крайова на территории Беларуси.
 - 47 Битва за Днепр начало освобождения Беларуси.
 - 48 Гомельско-Речицкая наступательная операция 1943 г.
 - 49 Калинковичско-Мозырская наступательная операция 1943 г.

- 50 Городокская наступательная операция 1943 г.
- 51 Участие партизан Беларуси в операции «Багратион».
- 52 Участие белорусов (моих земляков) в освобождении Европы.
- 53 Участие белорусов (моих земляков) в битве за Берлин.
- 54 «Бобруйский котел» как составная часть операции «Багратион».
- 55 Освобождение Минска в ходе операции «Багратион».

Тема 16. Научно-техническая революция и общество в 70-80-е гг. XX в.

- 1 Причины, сущность и значение научно-технической революции (НТР).
- 2 Социальные движения в странах Восточной Европы.
- 3 Социальные последствия научно-технической революции.
- 4 Научно-техническая революция: социально-экономические последствия.
- 5 Научно-техническая революция в США.
- 6 Научно-техническая революция в Великобритании.
- 7 Научно-техническая революция в трудах в западноевропейской общественно-политической мысли.
 - 8 Проблема испытания ядерного оружия.
 - 9 Форсирование биполярного мира.
 - 10 Холодная война.
 - 11 Весна народов.
 - 12 Распад СССР.

Тема 17. Интеграционные процессы на рубеже XX-XXI вв.

- 1 Региональная интеграция: основные научные подходы.
- 2 Распад биполярной системы мироустройства в конце XX в.
- 3 Европейская интеграция.
- 4 Трансатлантическая интеграция.
- 5 Международная экономическая интеграция.
- 6 Глобализация мировой экономики.
- 7 Формы международной интеграции малого бизнеса.
- 8 Региональная политика ЕС.
- 9 Состояние и перспективы развития СНГ.
- 10 ACEAH.
- 11 Интеграционные процессы в Латинской Америке.
- 12 Глобализация как исторический феномен.
- 13 Интеграционные процессы в странах Азии.
- 14 НАФТА как форма региональной интеграции.
- 15 СНГ как продукт геополитических преобразований.
- 16 Проблемы и перспективы интеграционных процессов в рамках ЕвразЭС.

Тестовое задание для самопроверки

Тема 1. Проблемы периодизации истории.

- 1 Историческое пространство это:
- 1) система политических, правовых, нравственных, религиозных, философских взглядов и идей, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности;
- 2) совокупность природно-географических, экономических, политических, общественно-культурных процессов, протекающих на определенной территории;
- 3) период от зарождения общественной исторической системы до ее гибели (или радикального преобразования);
 - 4) система взглядов на что-нибудь, основная мысль.
- 2 Изучением истории нагрудных знаков занимается вспомогательная дисциплина:
 - 1) метрология;
 - 2) нумизматика;
 - 3) геральдика;
 - 4) фалеристика.
- 3 «История учит даже тех, кто у нее не учится; она их проучивает за невежество и пренебрежение», сказал:
 - 1) Н. М. Карамзин;
 - 2) Н. Г. Чернышевский;
 - 3) В. О. Ключевский;
 - 4) Н. Я. Данилевский.
 - 4 Законом исторической науки не является:
 - 1) неизбежность социально-политических перемен;
 - 2) моделирование исторических ситуаций;
 - 3) альтернативность;
 - 4) историческая необходимость и историческая случайность.
- 5 Выявление причинно-следственных связей между историческими явлениями и процессами является в исторической науке:
 - 1) закономерностью;
 - методом;
 - 3) принципом;
 - 4) подходом.
- 6 «Цивилизация это определенная стадия развития общества, следующая за дикостью и варварством», утверждал:
 - 1) А. Тойбни;
 - 2) Н. Данилевский;
 - 3) Ф. Энгельс;
 - 4) О. Шпенглер.
- 7 Суть формационного подхода к историческому процессу заключается в том, что:

- 1) история рассматривается как борьба классов;
- 2) история понимается как всемирно-исторический процесс, суть которого восходящее движение, возникающее в ходе диалектического взаимодействия материальных производственных сил и производственных отношений;
- 3) история рассматривается как последовательная и объективная (не зависящая от людей) смена различных экономических формаций;
 - 4) движущей силой истории является борьба идеологий.
- 8 Автором взгляда на цивилизацию как закат развития взаимопроницаемых и индивидуальных культур является:
 - 1) О. Шпенглер;
 - 2) Ф. Энгельс;
 - 3) А. Тойбни;
 - 4) В. Ленин.
- 9 Динамизм, ориентация на новизну характерны для следующего типа цивилизации:
 - 1) западного;
 - 2) восточного.
 - 3) природного;
 - 4) цикличного.
- 10 Открывает возможность различать особенное и единичное в развитии следующий подход в истории:
 - 1) формационный;
 - 2) цивилизационный;
 - 3) всемирно-исторический;
 - 4) репигиозно-исторический

4) религиозно-исторический.	
11 Предметом изучения истории является человек (личности	ь)
в самореализации естественных прав, дарованных природой, утверждаю	T
историки, стоящие на позициях.	
12 Главным критерием общественного прогресса считает развити	1e
производительных сил подход в истории.	
13 По правлению государей различали эпоху историки века.	
14 Основное правило, которое необходимо соблюдать при изучении все	X
явлений и событий в истории, называется	
15 Статистические материалы согласно типологии исторически	ΙX
источников относят к источникам.	
16 Разрабатывает теорию и практику издания письменных источнико)B
•	
17 Совокупность представлений общества о своем прошлом и прошло	M
своего человечества называется	
18 Нацелен на выявление общих черт в истории разных стран и народо)B
подход.	
19 Представители типа цивилизации существуют вн	ıе

исторического времени, для них существуют время текущее и мифическое.

вне

- $20~{\rm Coгласнo}~{\rm существующей}~{\rm исторической}~{\rm периодизации}~{\rm начало}~{\rm XX}-{\rm начало}~{\rm XXI}~{\rm в.}-{\rm это}~{\rm .}$
- 21 Человек овладевает огнем, появляются рисунки углем на стенах пещер в период:
 - 1) мезолита;
 - 2) палеолита;
 - 3) энеолита;
 - 4) неолита.
- 22 Вид (подвид) людей, населявший Европу, западную часть Азии, возможно, Северную Африку в период от 230 тысяч до 24 тысяч лет назад назвали:
 - 1) неандертальцами;
 - 2) кроманьонцами;
 - 3) питекантропами;
 - 4) синантропами.
 - 23 К производящему хозяйству относится:
 - 1) охота;
 - 2) рыболовство;
 - 3) собирательство;
 - 4) скотоводство.
 - 24 Человек современного типа появился:
 - 1) 230-24 тыс. лет назад;
 - 2) 40-35 тыс. лет назад;
 - 3) 3–2 тыс. лет назад;
 - 4) 2,5–2 млн лет назад.
 - **25** Фетишизм это:
- 1) это вера в сверхъестественные свойства некоторых неодушевленных предметов;
- 2) вера в тесную связь между какой-то группой людей и их «родственником», который может быть растением, животным;
- 3) совокупность представлений и обрядов, в основе которых лежит вера в возможность сверхчеловеческого влияния на людей, предметы и явления объективного мира с помощью некоторых действий;
- 4) ранняя форма религии, представления о населенности мира духами вещей, о наличии души у всех предметов.
 - 26 1,7 млн лет тому назад появился:
 - 1) «человек выпрямленный»;
 - 2) «человек умелый»;
 - 3) «человек разумный»;
 - 4) «человек современного типа».
- 27 Существование протогосударств в такой географической зоне, как Месопотамия, положило начало истории:
 - 1) египетской цивилизации;
 - 2) вавилонской цивилизации;
 - 3) цивилизации хеттов;

4) крито-микенской цивилизации.
28 Признаком древних цивилизаций не являлся:
1) урбанизация;
2) возведение монументальных сооружений;
3) социальная однородность;
4) формирование государств.
29 Мезолит или:
1) медно-каменный век;
2) древнекаменный век;
3) новокаменный век;
4) среднекаменный век.
30 Экзогамия – это:
1) запрет брачных отношений между старшими и младшими,
состоящими в прямом родстве (отец – дочь, мать сын);
2) запрет брачных отношений между всеми кровными родственниками;
3) запрет брачных отношений вне пределов своего рода;
4) запрет брачных отношений вне пределов своего племени.
31 Форма социальной организации, обозначающая начальный этап
первобытного общества, его дородовую стадию, период становления человека
современного физического типа, —
32 Исторический период, сменивший энеолит, называют
33 Первобытных людей современного типа, с появлением которых
заканчивается процесс антропогенеза, называли
34 В качестве двух основных занятий людей древности посредством
присвоения продуктов природы можно назвать
35 Периодизация истории, основанная на различиях в материале и технике
изготовления орудий труда, называется
36 Переход от присваивающего типа хозяйства к производящему получил
название
37 Основы крито-микенской цивилизации были заложены
протогосударствами, которые появились в географической зоне
38 «Человек умелый» согласно археологической периодизации появился
В эпоху.
39 Мелкое ручное производство, господствовавшее до появления крупной
машинной индустрии и сохранившееся наряду с ней, называли
40 Появление племени как объединение родов относится к эпохе
·
Тема 2. Цивилизационные особенности Древнего мира.
1 Египетская цивилизация относится к типу:
1) морских цивилизаций;

- 2) континентальных цивилизаций;
- 3) речных цивилизаций;4) цивилизаций смешанного типа.

2 Hомы – это:

- а) древнее самоназвание египтян;
- б) предводители племен;
- в) обобщенное название местных племенных божеств;
- г) область проживания соседской общины, использующей единое ирригационное хозяйство.
- 3 Два царства, которые стали первыми крупными политическими объединениями (округами) в долине Нила, назывались:
 - 1) Нижний и Верхний Египет;
 - 2) Большой и Малый Египет;
 - 3) Северный и Южный Египет;
 - 4) Белый и Черный Египет.
- 4 Формирование единого централизованного древнеегипетского государства произошло в эпоху Раннего царства:
 - 1) в 4000–3500 гг. до н. э.;
 - 2) в 3000–2850 гг. до н. э.;
 - 3) в 2500–2000 гг. до н. э.;
 - 4) в 2000–1700 гг. до н. э.
- 5 Племена ариев, спустившиеся с гор Гиндукуша и Памира, завоевали значительную часть Индии:
 - 1) в начале III тыс. до н. э.;
 - 2) в середине III тыс. до н. э.;
 - 3) в начале II тыс. до н. э.;
 - 4) в середине II тыс. до н. э.
- 6 Развитие общественных отношений в Древней Индии привело к появлению каст (варн), т.е. нескольких социальных групп, среди которых высшее положение занимали:
 - 1) шудры;
 - 2) брахманы;
 - 3) кшатрии;
 - 4) вайшья.
- 7 Временем высшего расцвета древнеиндийского рабовладельческого государства было царствование Ашоки:
 - 1) 299–278 гг. до н. э.;
 - 2) в 272–231 гг. до н. э.;
 - 3) в 201–181 гг. до н. э.;
 - 4) в 166–148 гг. до н. э.
- 8 Первое исторически достоверное государство на территории Китая Великий город Шан существовало:
 - 1) в XXV-XXIII вв. до н. э.;
 - 2) в XX–XVIII вв. до н. э.;
 - 3) в XVIII–XII вв. до н. э.;
 - 4) в XII–IX вв. до н. э.
 - 9 Изобретение бумаги является достижением:
 - 1) египетской цивилизации;

2) китайской цивилизации;
3) индийской цивилизации;
4) вавилонской цивилизации.
10 B основу официальной религии Китая легло учение:
1) Конфуция;
2) Лао-Дзы;
3) Ян Джу;
4) Мо Ди.
11 Заслуга в открытии секрета изготовления стекла принадлежит народам
цивилизации.
12 Утверждение преимущества государственной собственности, ее
доминирующая роль в развитии были присущи
13 Караванная дорога из Китая в страны Средней и Передней Азии
в древности и средние века называлась
14 Титул царей в Древнем Египте —
15 В период с 320 по 535 гг. н. э. в истории Древнеиндийской
государственности существовало государство
16 Переход от первобытности прямо к централизованному государству
имел место в
17 Общинные советы в Древнем Египте назвались
18 Древнеегипетская богиня, персонифицирующая истину, справедливость,
вселенскую гармонию, называлась
19 Власть фараона (царя Египта) можно охарактеризовать как
20 Этико-политическое и религиозное учение, возникло в Древнем Китае
под влиянием идей, высказанных в VI в. до н. э
21 Античная цивилизация имеет следующие хронологические рамки:
1) XI вв. до н. э.;
2) VI–I вв. до н. э.;
3) VIII в. до н. э. V в. н. э.;
4) V в. до н. э. – IV в. н. э.
22 Хронологические рамки Древней Греции:
1) Х–І вв. до н. э.;
2) VIII–I вв. до н. э.;
3) V в. до н. э. I в. н. э.;
4) V в. до н. э. III в. н. э.
23 Причина образования полисной системы:
1) активная завоевательная политика;
2) благоприятные климатические условия;
3) появление и развитие торговли;
4) дефицит водных источников.
24 Совет старейшин в Спарте:
1) гелиэя;
2) герусия;
3) ареопаг;
4) буллэ.

	27 B C H
	25 Размер Солнца и Луны определил:
	1) Пифагор Самосский;
	2) Геродот;
	3) Аристарх Самосский;
	4) Симонид.
	26 Реформы Солона (VI в. до н. э.):
	1) укрепили власть царей в полисе;
	2) способствовали усилению эксплуатации рабов;
	3) усиливали власть жрецов;
	4) содействовали развитию демократических начал в полисе.
	27 Магистрат в Римской республике – это:
	1) высшее должностное лицо в системе управления Римской
peci	публики;
	2) единица территориального деления г. Рима;
	3) коллегиальный орган управления;
	4) внутренняя стража, следившая за порядком в Риме.
	28 Время зарождения христианского вероучения приходится на:
	1) III в. до н. э.;
	2) II в. до н. э.;
	3) I в. до н. э.;
	4) I в. н. э.
	29 Раздел Римской империи на Западную и Восточную произошел при
ИМП	ператоре:
	1) Константине;
	2) Феодосии;
	3) Диоклетиане;
	4) Марке Аврелии.
	30 Богиня мудрости в Древнем Риме:
	1) Минерва;
	2) Юнона;
	3) Афина;
	4) Гестия.
	31 Мысль «все течет, все меняется» принадлежит
	32 Рим в 410 г. стал легкой добычей племени варваров, которых называли
	33 Главным органом государственной власти в Римской республике был
	34 Высший государственный совет в Древних Афинах назывался
	35 Второй Триумвират в рамках Древнего Рима просуществовал
c	ПО
	36 Кодификация права в Древнем Риме получила оформление в виде
	37 Илоты в Спарте являлись собственностью

3) городские домовладельцы;

4) землевладельцы.
7 Объясните выражение, относящееся к западноевропейскому
средневековому городу: «Городской воздух делает человека свободным»:
1) большая часть средневековых городов была независима от
феодаловземлевладельцев;
2) жители города в своей работе и повседневной жизни были более
свободны, чем крестьяне, от церкви, церковных предписаний и правил;
3) жизнь в городе давала больше возможностей для проявления
инициативы и предприимчивости;
4) определенный срок проживания в городе делал лично свободным
человека, ранее зависимого от феодала.
8 Цехи ремесленников стали образовываться в средневековых
западноевропейских городах:
1) в VIII–IX вв.;
2) в XIII–XV вв.
3) в XI–XII вв.;
4) в X в.
9 Первое кругосветное путешествие совершил:
1) Христофор Колумб;
2) Генрих Мореплаватель;
3) Васко да Гама;
4) Фернандо Магеллан.
10 В период Средневековья были изобретены:
1) бумага;
2) порох;
3) доменные печи;
4) законы.
11 Плывя к югу вдоль берега Африки, дошел до ее южной оконечности,
которую он назвал мысом Доброй Надежды,
12 Разложение цеховой системы производства имело место в период
Средневековья.
13 Риксдаг – сословное учреждение, созданное в XV в. в
14 Представители городов стали присутствовать на заседаниях рейхстага
регулярно с года.
15 Английский парламент состоял из Палаты общин и
16 К сословию «молящихся» в Средние века относили
17 Крестьян, прикрепленных к своим наделам, в Средние века назвали
18 Процесс освобождения городов от зависимости феодалов получил
в истории название
19 Раскол христианства на две ветви: католицизм и православие произошел
Вгоду.
20 C 1096 по 1270 г. имели место крестовых походов.

Темы 7–9. Английская революция: к парламентаризму и гражданскому обществу. Промышленный переворот. Становление индустриальной цивилизации. Великая французская революция.

- 1 Последствием предындустриальной цивилизации не являлось:
 - 1) зарождение новой идеологии;
 - 2) появление свободного собственника и предпринимателя;
 - 3) усиление авторитета церкви;
 - 4) консолидация исторического пространства Европы.
- 2 Первая в Европе буржуазная революция в Нидерландах, приведшая к образованию Республики соединенных провинций, произошла в:
 - 1) 1566–1609 гг.;
 - 2) 1610-1628 гг.;
 - 3) 1637–1646 гг.;
 - 4) 1654–1672 гг.
- 3 Внутренним источником первоначального накопления капитала являлась(лись):
 - 1) налоговая система;
 - 2) работорговля;
 - 3) колониальные войны;
 - 4) пиратство.
- 4 Последствием распространения мануфактурного производства не являлось:
 - 1) формирование единого внутреннего рынка;
 - 2) рост ремесла;
 - 3) развитие товарно-денежных отношений;
 - 4) изменения в социальной структуре общества.
- 5 Сконструировал машину «четырех действий», которая выполняла сложение, вычитание, умножение, деление и извлечение квадратного корня:
 - 1) Н. Коперник;
 - 2) Г. Галилей;
 - 3) У. Гильберт;
 - 4) Г. Лейбниц.
 - 6 Механический ткацкий станок был изобретен в:
 - 1) 1544 г.;
 - 2) 1609 г.;
 - 3) 1568 г.;
 - 4) 1590 г.
- 7 Абсолютная монархия в наиболее завершенной форме к XVII в. сложилась:
 - 1) в Нидерландах;
 - 2) в Германии;
 - 3) во Франции;
 - 4) в Португалии.
 - 8 Инициатором реформ в Дании в XVIII в. являлся:
 - 1) И. Струэнзе;

2) Ж. Тюрго;
3) Маркиз де Помбал;
4) Иосиф II.
9 В третье сословие не входили:
1) дворянство;
2) нотариусы;
3) финансисты;
4) безработные.
10 Джентри – это:
1) сторонники короля;
2) новая буржуазия;
3) новое дворянство;
4) городские низы.
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
11 Исторический процесс превращения средств производства и жизненных
средств в капитал непосредственных производителей получил название
12 Hamping Manyahara Pagamangang Pagamang Pagamangang Pagamangang Pagamangang Pagamangang Pagamangang Pagamang Pag
12 Первые мануфактурные предприятия получили распространение в
Европе в
13 Впервые наблюдал и зарисовывал микроорганизмы ученый
14 Буржуазия формировалась в рамках сословия.
15 Англия стала республикой в
16 Акция протеста американских колонистов в 1773 г. в ответ на действия
Британского правительства, в результате которой был уничтожен груз чая,
принадлежавший Английской Ост-Индской компании, называется
17 Декларация независимости США была принята в
18 В истории Французской революции день 27.07.1794 г. вошел в историю
под названием
19 Массовое религиозное и общественно-политическое движение
в Западной и Центральной Европе XVI – начала XVII в., направленное на
реформирование католического христианства в соответствии с Библией,
получило название
20 Интеллектуальным вождем английского просвещения являлся
•
Тема 12. Первая мировая война.
Тема 12. Первая мировая война. 1 Первая мировая война началась в:
1 Первая мировая война началась в:
1 Первая мировая война началась в: 1) 1914 г.;
1 Первая мировая война началась в: 1) 1914 г.; 2) 1916 г.;
1 Первая мировая война началась в: 1) 1914 г.; 2) 1916 г.; 3) 1913 г.
 Первая мировая война началась в: 1914 г.; 1916 г.; 1913 г. Поводом для начала Первой мировой войны послужило:
1 Первая мировая война началась в: 1) 1914 г.; 2) 1916 г.; 3) 1913 г. 2 Поводом для начала Первой мировой войны послужило: 1) нападение Германии на Данию;
1 Первая мировая война началась в: 1) 1914 г.; 2) 1916 г.; 3) 1913 г. 2 Поводом для начала Первой мировой войны послужило: 1) нападение Германии на Данию; 2) убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда в Сараево;
1 Первая мировая война началась в:
1 Первая мировая война началась в: 1) 1914 г.; 2) 1916 г.; 3) 1913 г. 2 Поводом для начала Первой мировой войны послужило: 1) нападение Германии на Данию; 2) убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда в Сараево;

- 2) Жозеф Жоффр;
- 3) Гаврила Принцип.
- 4 Немецкий военный план по разгрому Франции получил название:
 - 1) план Шлиффена;
 - 2) план «Барбаросса»;
 - 3) Верденская мясорубка.
- 5 Аннексия это:
- 1) форма правления, при которой власть сосредоточена в руках конкретного лица;
 - 2) военная выплата;
- 3) насильственное присоединение государством всего или части территории другого государства в одностороннем порядке.
 - 6 Как называется идеология сопротивления насилию ради его исчезновения:
 - 1) плюрализм;
 - 2) пацифизм;
 - 3) альтруизм.
 - 7 В Первой мировой войне принимало участие столько стран:
 - 1) 43;
 - 2) 26;
 - 3) 38.
 - 8 Россия вышла из Первой мировой войны в этом году:
 - 1) 1918;
 - 2) 1915;
 - 3) 1916.
 - 9 США присоединились к войне в этом году:
 - 1) 1915;
 - 2) 1916;
 - 3) 1917.
 - 10 Германия объявила войну России:
 - 1) 9 ноября 1915 г.;
 - 2) 1 августа 1914 г.;
 - 3) 29 июля 1915 г.
 - 11 Россия объявляет о всеобщей мобилизации:
 - 1) 29 июля 1914 г;
 - 2) 28 июня 1915 г.;
 - 3) 20 августа 1916 г.
 - 12 Когда впервые были применены отравляющие вещества:
 - 1) май 1917;
 - 2) апрель 1915;
 - 3) апрель 1915.
 - 13 Кем впервые были применены отравляющие вещества:
 - 1) Германией;
 - 2) Францией;
 - 3) Англией
 - 14 Брусиловский прорыв начался в этом году:

- 1) 1917 г.;
- 2) 1915 r.;
- 3) 1916 г.
- 15 Год Верденской мясорубки:
 - 1) 1916 г.;
 - 2) 1914 г.;
 - 3) 1917 г.
- 16 В 1914 г. немцы форсировали через реку:
 - 1) Дунай;
 - 2) Марна;
 - 3) Сомма.
- 17 Военный блок, в который входили Германия, Австро-Венгрия и Италия на момент начала первой Мировой войны, назывался:
 - 1) Антанта;
 - 2) ОВД;
 - 3) Тройственный союз.
 - 18 Немецкая молниеносная война называлась:
 - 1) Трапезундская операция;
 - 2) блицкриг;
 - 3) аншлюс.
- 19 С именем какого генерала связано наиболее удачное наступление русского войска в 1916 г.:
 - 1) Деникина;
 - 2) Корнилова;
 - 3) Брусилова.
 - 20 Антанта образовалась в:
 - 1) 1910 г.;
 - 2) 1907 г.;
 - 3) 1913 г.
 - 21 Другое название Антанты:
 - 1) Сердечное согласие;
 - 2) Обязательное согласие;
 - 3) Союз друзей.
 - 22 Где англичане впервые массово применили в бою танки:
 - 1) битва на Марне;
 - 2) битва на Сомме;
 - 3) битва под Ипром.
- 23 Крупнейшее морское сражение Первой мировой войны между немецким и британским флотами:
 - 1) бой в проливе Бадунг;
 - 2) Синопское сражение;
 - 3) Ютландский морской бой.
 - 24 Самая кровавая операция за всю историю Первой мировой войны:
 - 1) битва на Марне;
 - 2) Верденская операция;

- 3) бой у Ипра.
- 25 Сепаратный мир с Германией подписала:
 - 1) Англия;
 - 2) Франция;
 - 3) Россия.

Вопросы к экзамену

- 1 Историография, хронология и периодизация всеобщей истории.
- 2 Методология истории: методы исторического исследования, функции и принципы истории.
- 3 Периоды развития первобытного общества. Этапы антропогенеза. Родовая община.
- 4 Раннепервобытные формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Культура первобытного общества.
- 5 География, экономика, общество и государство Древнего Востока. Цивилизационные особенности Древнего мира.
- 6 Древний Египет, Древнее Междуречье, Древняя Индия, Древний Китай: общее и особенное в развитии.
- 7 Греческий полис. Афинская демократия и спартанская олигархия. Особенности развития рабовладельческого общества и государства.
- 8 Особенности социально-экономического и политического развития Древнеримского государства. Падение Западной Римской империи.
- 9 Культура Древней Греции и Древнего Рима. Влияние античности на политическую жизнь, право и культуру Средневековья.
 - 10 Средневековье: понятие и периодизация. Великое переселение народов.
- 11 Феодализм эпохи расцвета. Феодальная собственность и вассальные отношения. Феодальная раздробленность.
 - 12 Варварские королевства. Империя Карла Великого и ее распад.
 - 13 Общество и культура классического Средневековья.
- 14 Возрождение и реформация в Европе: особенности, течения и последствия.
- 15 Великие географические открытия. Сущность модернизации и характеристика ее составных частей.
- 16 Раннебуржуазные революции: общее и особенное. Великая французская революция и ее значение для европейской цивилизации.
 - 17 Наполеоновская эпоха. Международные отношения в Европе XVIII–XIX вв.
 - 18 Промышленный переворот. Становление индустриальной цивилизации.
 - 19 Модернизация в конце XIX начале XX века.
- 20 Возникновение национальных государств в Европе XIX в. Объединение Германии и Италии: общее и особенное. Австро-Венгрия как многонациональное государство.
- 21 Общественные отношения и политические партии во второй половине XIX в. Либерализм и консерватизм, социалистические теории.

- 22 Первая мировая война: причины, участники, ход, театры военных действий, значение.
- 23 Основные итоги Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
 - 24 Европа в 20–30-е гг. XX в. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг.
- 25 Фашизм: предпосылки возникновения, социально-политические корни и сущность. Национальная специфика фашизма (сравнительный анализ). Преступления против человечества.
- 26 Вторая мировая война: причины, ход боевых действий. Военные кампании. Театры войны.
- 27 Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование международных отношений.
- 28 Биполярная система мира. Холодная война: признаки, причины, периодизация.
 - 29 Европа во второй половине XX века.
 - 30 Научно-техническая революция и общество в 70-80-е гг. XX в.
 - 31 Глобализация как исторический феномен и реалии современного мира.
 - 32 Глобальные проблемы современности.
 - 33 Интеграционные процессы на рубеже XX–XXI вв. Регионализм.

Список литературы

- 1 **Ивашко, М. И.** История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. И. Ивашко. Москва: РАП, 2014. 560 с. // Znanium.com. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=238422. Дата доступа: 18.01.2022.
- 2 **Клочков, В. В.** Конституционная и политическая история Великобритании первой трети XIX века: учебное пособие / В. В. Клочков. Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный ун-т, 2019. 324 с.
- 3 **Остапенко, Г. С.** Новейшая история Великобритании: XX начало XXI века: учебное пособие / Г. С. Остапенко, А. Ю. Прокопов. Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021.-472 с.
- 4 Новейшая политическая история. Прикаспийская «геополитическая ось» (1991–2011 гг.): учебное пособие / Под ред. проф. П. Л. Карабущенко. Москва: ИНФРА-М, 2021. 358 с.
- 5 Всемирная история [Электронный ресурс]: электронный учебник / Под ред. Г. Б. Полякова, А. Н. Марковой. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юнити-дана, 2011.
- 6 Всемирная история: учебник для вузов: в 2 ч. Ч. 2: История Нового и Новейшего времени / Под ред. Г. Н. Питулько. Москва: Юрайт, 2020. 296 с.
- 7 Всемирная история: учебник для вузов: в 2 ч. Ч. 1: История Древнего мира и Средних веков / Под ред. Г. Н. Питулько. Москва: Юрайт, 2020. 129 с.