

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Гуманитарные дисциплины»

ИСТОРИЯ РОССИИ (ДО XX В.)

*Методические рекомендации к практическим занятиям
для студентов направления подготовки
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
очной формы обучения*



Могилев 2022

УДК 94 (470)
ББК 63.3 (2Рос)
И90

Рекомендовано к изданию
учебно-методическим отделом
Белорусско-Российского университета

Одобрено кафедрой «Гуманитарные дисциплины» «17» февраля 2022 г.,
протокол № 8

Составитель канд. ист. наук, доц. С. Е. Макарова

Рецензент канд. ист. наук, доц. Н. Н. Рытова

Методические рекомендации предназначены для организации самостоятельной работы студентов по систематизации знаний, получаемых на практических занятиях, в процессе самостоятельной работы над историческими источниками, научной литературой по дисциплине «История России (до XX в.)».

Учебно-методическое издание

ИСТОРИЯ РОССИИ (ДО XX В.)

Ответственный за выпуск	Н. Н. Рытова
Корректор	И. В. Голубцова
Компьютерная верстка	Н. П. Полевничая

Подписано в печать . Формат 60×84/16. Бумага офсетная. Гарнитура Таймс.
Печать трафаретная. Усл. печ. л. . Уч. изд. л. . Тираж 26 экз. Заказ №

Издатель и полиграфическое исполнение:
Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет».
Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/156 от 07.03.2019.
Пр-т Мира, 43, 212022, г. Могилев.

© Белорусско-Российский
университет, 2022

Содержание

1	Отечественная историография в прошлом и настоящем.....	4
2	Возникновение Древнерусского государства.....	7
3	Социально-экономическое и политическое развитие Руси.....	9
4	Культура Древней Руси в Новгородско-Киевский период.....	11
5	Русские земли в период феодальной раздробленности.....	12
6	Борьба Руси против иноземных захватчиков во второй половине XII – XIII в.....	13
7	Становление Московского государства в XIV–XVI вв.....	15
8	Московское государство при Иване Грозном.....	17
9	Культура России XIV–XVI вв.....	19
10	Смутное время.....	20
11	Московское государство при первых Романовых.....	22
12	Эпоха петровских преобразований.....	24
13	Эпоха дворцовых переворотов.....	27
14	Российская империя второй половины XVIII в.....	30
15	Русская культура второй половины XVIII в.....	32
16	Модернизация российской экономики в первой половине XIX в.....	33
17	Российский социум во второй половине XIX в.....	38
	Список литературы.....	44

1 Отечественная историография в прошлом и настоящем

1 Методология истории: методы исторического исследования, функции и принципы истории.

2 Историография истории России:

- зарождение историографии Киевской Руси;
- становление русской исторической науки (В. Н. Татищев, М. В. Ломоносов, Н. М. Карамзин);
- историография России XIX – начала XX в. (С. М. Соловьев, В. О. Ключевский);
- советский период историографии (20–80-е гг. XX в.);
- состояние историографии истории России на современном этапе.

Методология истории: методы исторического исследования, функции и принципы истории.

Методологической основой советской исторической науки, когда официальной идеологией являлся марксизм-ленинизм, выступал так называемый **формационный подход**. В основе данной концепции было учение о классовой борьбе как движущей силе истории.

После упразднения в нашей стране коммунистического правления и отказа от строительства социализма теория формаций утратила свою монополию среди историков. Все современное многообразие научных подходов можно свести к двум наиболее веским и популярным концепциям: «цивилизационный подход» и «теория модернизации».

«Цивилизационный подход»: всемирная история делится на отдельные цивилизации или культурно-исторические типы; история каждого народа, в том числе российского, неповторима.

«Теория модернизации»: история последних столетий – постепенный переход отдельных стран и культур от традиционного общества к индустриальному, а теперь – к информационному.

Термин «история» обозначает:

- рассказ о прошлом;
- научная дисциплина;
- наука, изучающая прошлое, настоящее развитие человечества в конкретности и многообразии.

Формы исторического знания:

- элементарное, обыденное;
- исторических знаний, приобретенных в ходе обучения в школе;
- теоретическое осмысление.

Методы изучения истории:

- хронологический – строго во временном (хронологическом) порядке;
- проблемно-хронологический – изучение по периодам истории данного народа или государства;

- синхронный – одновременное изучение событий, происходящих в обществе; периодизация;
- исторический метод моделирования;
- статистический метод;
- метод социологических исследований – метод, позаимствованный из социологии;
- ретроспективный – описание событий и явлений.

Функции истории:

- познавательная, интеллектуально-развивающая;
- практически-политическая;
- мировоззренческая;
- воспитательная.

Принципы исторического познания:

- объективность;
- историзм;
- всесторонность;
- альтернативность;
- тенденциозность.

Исторические источники – все объекты, непосредственно отражающие исторический процесс и дающие возможность изучать прошлое человечества.

Классификация исторических источников:

- вещественные – предметы археологических раскопок, утварь, украшения, памятники архитектуры и т. д.;
- письменные – летописи, грамоты, правовые акты, литература, периодическая печать, документы и материалы музеев;
- этнографические – нравы и обычаи;
- устные – фольклор, былины, сказки, песни и др.;
- лингвистические – данные языка;
- изобразительные (художественные) картины, гравюры;
- аудиовизуальные документы – кино-, фото-, видео-, звукозапись.

Историография истории России.

Историография (от греч. *grapho* – пишу) – наука, изучающая развитие исторических знаний.

Этапы историографии России.

1 XII–XIII вв. – «Повесть временных лет», первая редакция которой принадлежит монаху Киево-Печерского монастыря Нестору (1113).

2 Дворянская школа XVIII в.:

В. Н. Татищев (1686–1750) – «История Российская с самых древнейших времен»;

М. М. Щербатов (1733–1790) – «История Российская»;

Н. М. Карамзин (1766–1826) – «История государства Российского».

3 Либеральная школа XIX в.:

С. М. Соловьев (1820–1879) – «История России с древнейших времен»;

Н. И. Костомаров (1817–1885) – «Русская история», «Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей».

4 Историческая школа на рубеже XIX–XX вв.:

В. О. Ключевский (1841–1911) – «Курс русской истории».

5 Советская историография (1917–90-е гг. XX в.) – исторический процесс рассматривался с позиций марксизма-ленинизма. На характер исторических исследований положительное влияние оказала либерализация 50-х гг.

6 Историография России 90-х гг. – начала XXI в. – утверждение при исторических исследованиях двух популярных концепций: «цивилизационный подход» и «теория модернизации».

Факторы, определившие особенности исторического развития России:

- географическое положение – евразийское пространство;
- природно-климатические условия – суровый климат, требующий выносливости и обеспечения выживаемости, зона нестабильного земледелия;
- многонациональный и много этнический состав населения;
- формирование своеобразного «русского характера», особого социально-психологического и культурного архетипа;
- соседство с теми или иными народами (византийцами, кочевниками, народами Западной Европы), которые периодически нарушали покой территории России (войны с немцами, французами, шведами), и в то же время, заимствование иных культур и знаний благодаря этому соседству.

Контрольные вопросы и задания

- 1 На какие специальные исторические дисциплины опирается историческая наука?
- 2 Что мы понимаем под историографией?
- 3 Каково назначение источниковедения?
- 4 Каковы функции истории?
- 5 Каковы методы исторического исследования?
- 6 Чем отличается цивилизационный подход к изучению истории от формационного?
- 7 К какой цивилизации можно отнести Россию?
- 8 Какое место занимает Россия в мировой цивилизации?

2 Возникновение Древнерусского государства

1 Проблемы этногенеза восточных славян.

2 Образование древнерусского государства и его первые князья.

Проблемы этногенеза восточных славян:

– вопрос о первоначальном расселении славян рассматривается опосредовано, через данные археологии, антропологии, этнографии, лингвистики, фольклористики;

– сказывается влияние ряда дискриминационных теорий, в том числе немецких философов, в отношении славянских народов, неспособных якобы к созданию собственной государственности;

– славяноведение – относительно молодая отрасль как раздел всемирной исторической науки, поэтому здесь сказывается субъективный фактор.

Точки зрения о месте первоначального расселения славян.

1 «Повесть временных лет», XII в. – Дунай и Балканы, а затем Прикарпатье, Днепр до Ладоги.

2 «Баварская хроника», XIII в. – Причерноморье (сарматы, аланы, скифы).

3 XIX в. – славяне – часть индоевропейской общности:

– С. М. Соловьев, В. О. Ключевский – сторонники «дунайской версии»;

– А. Шахматов – в верховьях р. Висла, на склонах Карпат.

4 XX в. – академик Б. А. Рыбаков подчеркивал, что прародину славян не следует понимать как исконную область обитания единственного народа с единым языком. Прародина – это условная с размытыми границами территория, где постоянно шли процессы консолидации, ассимиляции.

Основные факторы формирования государственности у восточных славян.

Экономические: переход к пашенному земледелию; отделение ремесла от земледелия; сосредоточение ремесла в городах (погостах); начало торговых отношений; преобладание свободного труда над рабским.

Политические: угроза нападения внешних врагов; высокий уровень военной организации; наличие элементов государственности; формирование славянских племенных союзов; потребность родоплеменной знати в аппарате защиты своих привилегий и захвате новых земель.

Социальные: смена родовой общины соседской; возникновение социального неравенства среди членов общины; наличие патриархальной формы рабства.

Духовные: общая языческая религия; схожие обряды, обычаи, общественная психология.

Концепции возникновения древнерусской государственности.

1 **Норманнская версия** (авторы – немецкие ученые Г. Ф. Миллер, Г. З. Байер, приглашенные для работы в Россию в XVIII в.) – Древнерусское государство основано варягами в 862 г.

2 **Славянская версия** (М. В. Ломоносов – антинорманист) – славянские племена объединились сами естественно-историческим путем в VI–VIII вв. в крупные союзы с чертами государственности.

3 **Карельская версия** (современный историк В. И. Паранин) – государство руссов создано на Карельском перешейке в VI–VIII вв.

4 **Украинская версия** – Рюрик создал Древнерусское государство (Тотем славянина (венета) Рюрика – сокол; является государственным символом современной Украины в виде трезубца).

Этапы становления Древнерусского государства.

862–980 гг. – становление Древнерусского государства.

Князь Рюрик (862–879) – родоначальник династии Рюриковичей.

Князь Олег (879–912) – первый реальный правитель Древней Руси, захватил Киев и сделал его столицей государства, подчинил древлян, северян, радимичей, совершил военные походы на Константинополь.

Князь Игорь (912–945) – подчинил племена уличан, отразил набеги печенегов, организовал походы против Византии.

Княгиня Ольга (945–969) – правила на Руси в период малолетства сына Святослава и во время его военных походов, ввела уроки – фиксированная дань, погосты – установленные места сбора дари, в 968 г. руководила защитой Киева от печенегов.

Князь Святослав (964–972) – разгромил Хазарский каганат (965); воевал с Византией (968–969); убит печенегами на Днепровских порогах (972).

980–1132 гг. – период расцвета Киевской Руси.

Князь Владимир I Святой (980–1015) – боролся в первой междоусобной войне за власть с братом Ярополком; 980 г. – языческая реформа; 988 г. – принятие христианства византийского образца; успешные походы против поляков, печенегов; основание крепостей-городов Переяславля, Белгорода.

Князь Ярослав Мудрый (1019–1054) – расцвет Древнерусского государства: единовластный правитель Древней Руси; установление династических связей с европейскими и византийскими дворами путем заключения браков; военные походы в Прибалтику, в польско-литовские земли; основатель письменного русского законодательства «Русская правда».

Киевская Русь – раннефеодальная монархия. В руках Великого князя сосредоточилась вся законодательная, судебная, военная и исполнительная власть. Сложились основные признаки государства: аппарат управления с Великим князем во главе; свод законов – «Русская правда» (первая половина XI в.); границы русского государства признавались в договорах с большинством соседей.

Контрольные вопросы и задания

1 Какую роль в истории Северной Евразии сыграли индоевропейские племена киммерийцев, скифов и сарматов?

2 Назовите важнейшие этапы формирования славянского этноса и соответствующие им археологические культуры.

- 3 Какие основные формы земледелия господствовали у восточных славян в древности? Что между ними общего, в чем различия?
- 4 Какие в исторической науке существуют теории о происхождении славян?
- 5 Какие древние летописные своды освещают вопрос призвания варягов?
- 6 Какие факторы оказали влияние на особенности становления и характер Древнерусского государства?

3 Социально-экономическое и политическое развитие Руси

- 1 Социально-экономическое развитие Древней Руси. Социальная структура и основные категории населения.
- 2 Возникновение городов как центров ремесла и торговли.
- 3 Политическое устройство и развитие Древнерусского государства. Русь и ее соседи.

Социально-экономическое развитие Древней Руси.

Государство на Руси создавалось в рамках общеевропейского процесса образования раннефеодальных государств как результат разложения племенного строя.

Особенности формирования раннефеодального государства на Руси:

- государство формируется вне зоны доминирования античной цивилизации;
- отсутствие феодализма в западноевропейском понимании;
- наличие крупного феодального наследственного землевладения (вотчина) и более позднее появление условного землевладения;
- ограниченность собственников в политических правах, слабое развитие феодальной иерархии и вассально-ленных отношений;
- власть представляла собой родовую собственность разных ветвей Рюриковичей;
- многоукладный характер экономики;
- дуализм политического строя Новгородско-Киевской Руси – сочетание феодальных и общинных структур власти (князь, дружина, судебный и налоговый аппарат, вече, народное ополчение, десятичная система организации).

Феодализм на Руси первоначально устанавливается в форме государственной собственности на землю со стороны Великого князя и только позднее развивается частное феодальное наследственное землевладение в форме вотчин. Процесс закрепощения крестьян растянулся на века.

Задание

Дайте характеристику «Русской правды» как источника по социально-экономической истории Древнерусского государства.

Возникновение городов как центров ремесла и торговли.

Важную роль в экономике Новгородско-Киевской Руси занимали ремесло и торговля.

Современники-иностранцы называли Русь страной городов («Гардарика»), а Киев – вторым Царьградом.

В. О. Ключевский выделил следующие периоды развития русской государственности: «Русь днепровская, торговая, городская», подчеркивая важность международного торгового пути «из варяг в греки» и городов как центров ремесла и торговли в жизни государства.

Древнерусское ремесло делилось: сельское и городское; насчитывалось свыше 64 ремесленных профессий.

Политическое устройство Древнерусского государства.

Верховная власть – Великий князь Киевский; Боярская дума; Вече.

Местная и судебная власть:

– князя из дома Рюриковичей;

– посадники, наместники, воеводы, тиуны, тысяцкие, старосты;

– извод – суд присяжных, «лучших мужей».

Вооруженные силы – профессиональная княжеская дружина и народное ополчение.

Духовная власть – Митрополит, белое и черное духовенство.

Гражданское общество – объединение купцов, ремесленников по специальностям и интересам.

Задание

Расскажите о причинах и результатах Крещения Руси. Покажите на исторических фактах влияние христианства на укрепление политической власти в государстве.

К XI в. в руках Великого князя сосредоточилась вся законодательная, судебная, военная и исполнительная власть. Сложились основные признаки государства: аппарат управления с Великим князем во главе; свод законов «Русская правда»; система вассалитета.

Контрольные вопросы и задания

1 Как вы охарактеризуете политический строй Киевской Руси?

2 Расскажите о социальном и экономическом развитии Киевской Руси эпохи Владимира I Святого и Ярослава Мудрого.

3 Дайте характеристику «Русской правды» как свода законов Древнерусского государства.

4 Какую роль, по вашему мнению, играли природно-климатические условия в жизни людей в древности?

5 Охарактеризуйте основные направления, цели и задачи внешней политики Древнерусского государства.

4 Культура Древней Руси в Новгородско-Киевский период

1 Факторы, повлиявшие на зарождение и развитие культуры Руси. Роль христианства.

2 Письменность, грамотность, просвещение.

3 Летописи. Литература.

4 Архитектура.

5 Изобразительное искусство.

Факторы, повлиявшие на зарождение и развитие культуры Руси.

В основе культуры Новгородско-Киевской Руси лежит синтез культур:

– языческой, характерной для догосударственного периода развития восточных славян;

– православной византийской, пришедшей на Русь с принятием христианства;

– культур соседних этносов и народов.

Древнерусская культура до 988 г.:

– начатки письменности, устная передача опыта;

– фольклор, языческие песни и танцы, сооружения из дерева;

– получили развитие дерево- и металлообработка, гончарное, кожевенное, ювелирное производство;

– преобладало обычное право.

Роль христианства в развитии русской культуры:

– зарождение и развитие письменного литературного языка;

– распространение кириллицы, возникновение летописания, появление монастырских и княжеских школ;

– начало каменного строительства, мозаики, фресковой живописи, церковного песнопения;

– при составлении «Русской правды» важным источником стало каноническое (церковное) право.

Контрольные вопросы и задания

1 Какую роль в формировании национального характера сыграли традиционные дохристианские верования древних славян?

2 В чем вы видите трудности в изучении традиционных дохристианских верований древних славян?

3 Каковы основные черты культуры Древней Руси?

4 Охарактеризуйте значение принятия христианства на Руси как государственной религии.

5 В каких направлениях развивалось искусство Киевской Руси?

6 Какие храмы были построены на Руси в XI в.?

7 Какие памятники архитектуры, литературы и искусства дошли до нашего времени?

8 Где сохранились древнейшие русские памятники фресковой живописи?

9 Какие самые известные произведения древнерусской литературы вы знаете?

5 Русские земли в период феодальной раздробленности

1 Причины, характер и последствия феодальной раздробленности.

2 Формирование системы земель – самостоятельных княжеств:

- Владимиро-Суздальская земля;
- Великий Новгород;
- Галицко-Волынское княжество.

Причины, характер и последствия феодальной раздробленности.

Период в истории Древней Руси со второй половины XII – конца 30-х гг.

XIII в. в исторической литературе получил различные названия:

- XIX – начало XX в. – **удельный период;**
- в советской историографии – **период феодальной раздробленности;**
- в настоящее время – **период политической раздробленности или политической деинтеграции.**

Феодальная политическая раздробленность есть новый принцип политического устройства русских земель и закономерный этап развития при переходе от раннефеодального государства к созданию национального централизованного государства.

Причины раздробленности на Руси в XII–XIII вв.:

- монополярная собственность феодалов на землю;
- рост политической и экономической власти феодалов (натуральный характер хозяйства);
- завершение оформления вассалитета;
- утверждение в региональных центрах местной правящей элиты из различных ветвей Рюриковичей;
- образование удельных княжеств, политически независимых от киевского князя;
- рост городов на Руси как центров удельных княжеств;
- постоянные набеги кочевников и отток населения на северо-восток Руси;
- упадок торговли по Днепру вследствие половецкой опасности и утраты Византией своего мирового торгового значения.

Последствия раздробленности.

Позитивные:

- улучшение управляемости и забота князей о развитии своих княжеств;
- расцвет городов в удельных землях;
- освоение новых торговых путей;
- сохранение единой духовной и культурной общности;
- возможность многовариантного политического и экономического развития древнерусских земель (Новгородская феодальная республика, Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество).

Негативные:

- постоянные княжеские усобицы;
- дробление княжеств между наследниками;

– ослабление обороноспособности и политического единства страны.

На месте бывшего единого государства образовалось около 15 государственных объединений.

Задание

Охарактеризуйте особенности политического управления Владимиро-Суздальского княжества, Новгородской феодальной республики, Галицко-Волынского княжества.

Контрольные вопросы и задания

- 1 Каковы причины распада Древнерусского государства?
- 2 Какие политические центры образовались в период раздробленности?
- 3 В чем проявилось различие политического устройства Великого Новгорода и Владимиро-Суздальского княжества?
- 4 В чем заключалось особое, отличное от других земель, государственно-управленческое положение Великого Новгорода?
- 5 Кем и когда центр политической жизни Руси был перенесен из Киева во Владимир?

6 Борьба Руси против иноземных захватчиков во второй половине XII – XIII в.

- 1 Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси.
- 2 Александр Невский и его роль в борьбе с иноземными захватчиками. Ледовое побоище.
- 3 Образование Монгольской империи. Начало монгольского нашествия на Русь. Битва на р. Калка.
- 4 Установление зависимости Руси от ордынских ханов. Русь и Орда: взаимовлияние.
- 5 Оценки зависимости Руси от Золотой Орды: традиционная и евразийская точки зрения.
- 6 Последствия монголо-татарского завоевания на дальнейший ход русской истории.

Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси.

В XIII в. серьезную опасность для северо-западных русских земель представляла агрессия со стороны шведских и немецких крестоносцев, политика которых носила национально-религиозный характер. Завоевательную политику крестоносцев в Прибалтике и Северо-Западной Руси следует рассматривать в контексте крестовых походов XI–XIII вв.

1201 г. – основание немецкими крестоносцами Риги.

1219 г. – основание крепости Ревель (Таллин).

1237 г. – создание Ливонского ордена, просуществовавшего до 1560 г. Опирался на поддержку Римского Папы и западноевропейского рыцарства.

Задание

Подготовьте презентацию о роли Александра Невского в борьбе с иноземными захватчиками.

1240 г. – Невская битва против шведских феодалов, завершившаяся победой новгородского войска во главе с князем Александром Ярославичем.

1242 г., 5 апреля – битва на Чудском озере, вошедшая в историю как Ледовое побоище. Русские войска под руководством князя Александра Ярославича одержали победу над крестоносцами. Агрессия рыцарей на восток была остановлена.

Начало монгольского нашествия на Русь.

Начало XIII в. – в степях Центральной Азии образовалось раннефеодальное государство монголов.

1223 г. – первая встреча русских (Мстислав Удалой) с монголо-татарами на р. Калка.

1227 г., **1237 г.** – вторжение в Северо-Восточную Русь внука Чингисхана Батыя (1208–1255).

1239 г. – завоевание Южной Руси и выход в Европу.

1240 г. – захват Киева.

Задание

Расскажите об основных этапах монгольского нашествия XIII в., организации ордынского ига.

Причины поражения Древней Руси:

- отсутствие единой армии;
- психологический перевес – высокая скорость передвижения татарской конницы;
- численное превосходство противника.

Контрольные вопросы и задания

- 1 Как происходило завоевание русских земель монголо-татарами?
- 2 Можно ли считать политику Александра Невского прагматичной?
- 3 Какие последствия имело монголо-татарское завоевание для дальнейшего хода русской истории?
- 4 Можно ли рассматривать агрессию немецких и шведских феодалов в контексте истории крестовых походов?

7 Становление Московского государства в XIV–XVI вв.

- 1 Образование Московского княжества. Политика московских князей.
- 2 Противостояние Москвы и Твери за первенство.
- 3 Начало борьбы с Ордой. Куликовская битва.
- 4 Династическая борьба в Московском княжестве между потомками Дмитрия Донского.
- 5 Формирование единого Русского государства в XV в. Иван III.

Предпосылки объединения русских земель:

- социально-экономические: развитие земледелия, рост боярского и феодального землевладения в землях Северо-Восточной Руси, рост служилого дворянства, усиливающего военную мощь князей;
- социально-политические: обострение противоречий между князьями, поддерживаемые боярскими группировками; наличие сильной политической власти в Северо-Восточной Руси (Владими́ро-Суздальское княжество); стремление церкви к сохранению единства; задача освобождения от ордынского ига;
- культурные предпосылки: сохранение общего языка, правовых норм, православной веры, культуры, общих исторических корней.

Особенности образования Московского государства:

- преобладание политических факторов над экономическими;
- Московское государство, складывающееся в условиях зависимости от Золотой Орды, перенимало большинство ее черт: авторитарность, структуру жесткого вертикального подчинения, карательный аппарат, систему наказаний.

Задание

Проследите основные этапы становления и возвышения Московского княжества, его соперничества с Тверским княжеством за ярлык на княжение.

Князь Иван I Калита (1327–1340):

- расширение границ Московского княжества;
- 1327 г. – борьба с Тверью за ярлык на княжение.

Князь Дмитрий Донской (1359–1389):

- объединение Московского и Владимирского княжеств;
- борьба за лидерство на Руси;
- 1368, 1379, 1372 гг. – отпор вторжениям литовских войск на Московские земли;
- 1378 г. – победа над ордынцами на р. Вожа;
- 1380 г. – Куликовская битва;
- 1382 г. – разорение Тохтамышем Москвы.

Задание

Назовите причины и следствия образования Русского унитарного государства в эпоху Ивана III.

Завершение процесса объединения русских земель вокруг Москвы в централизованное государство – годы правления **Ивана III Васильевича** (1462–1505) и его **сына Василия III** (1505–1533):

1480 г. – свержение монголо-татарского ига («стояние» на р. Угра);

– международное признание суверенного русского государства; признание за Иваном III титула «государь всея Руси»;

– централизация и укрепление политической власти, основание самодержавного правления;

1497 г. – утверждение Судебника в качестве общерусского свода законов;

– теория «Москва – третий Рим»; восприятие Москвы после падения Константинополя (1453) как нового центра христианства в русских землях;

– введение греческой формы обозначения всей территории страны – Россия;

– утверждение нового принципа престолонаследия – от отца к сыну.

Контрольные вопросы и задания

1 Кто был первым московским князем?

2 Когда началось возвышение Московского княжества?

3 Какие основные направления политической деятельности Ивана Калиты могли бы вы назвать?

4 Почему Православная церковь поддержала объединительную политику московских князей?

5 В чем состоит историческое значение Куликовской битвы?

6 Когда завершился процесс политического объединения русских земель?

7 Когда и кем была ликвидирована зависимость от Золотой Орды?

8 Какие земли были присоединены в годы правления Ивана III?

9 Что собой представлял политический строй Московского государства в XIV–XV вв.?

10 Какую можно дать характеристику социально-экономическим отношениям на Руси на основании Судебника Ивана III?

11 Какие изменения произошли в системе управления государством при Василии III?

8 Московское государство при Иване Грозном

- 1 Начало правления Ивана IV.
- 2 Реформы Ивана Грозного. Избранная рада.
- 3 Опричнина и ее последствия.
- 4 Внешняя политика. Завоевание Казанского и Астраханского ханств.
- 5 Ливонская война и ее последствия.

Образование централизованного Русского государства ликвидировало феодальную раздробленность. Усиление политической власти связывается с именем **Ивана IV**, вступившего на престол в 1533 г. в возрасте трех лет в качестве Великого князя.

1547 г., 16 января – венчание на царство 17-летнего Ивана IV по византийскому образцу в Успенском соборе Московского кремля – присвоен титул царя и Великого князя всея Руси.

Задание

Охарактеризуйте причины проведения реформ 1550-х гг. и их влияние на укрепление самодержавной власти государя.

Нестабильность верховной власти, недовольство населения, необходимость решения трудных внешнеполитических задач обусловили проведение первого в истории России крупного цикла реформ:

1549 г. – регулярный созыв Земских соборов – сословно-представительные учреждения наподобие английского парламента, испанских кортесов, французских генеральных штатов;

1550 г. – создание отраслевых и территориальных приказов;

1550 г. – утверждение царского Судебника;

1551 г. – утверждение царем Стоглава: регламентация внутренней жизни православной церкви, многие стороны повседневной жизни москвитов;

1555–1556 гг. – завершение губной и проведение земской реформы; отмена кормлений;

1556 г. – Уложение о службе – порядок обязательной дворянской службы.

Задание

Назовите цели и задачи опричной политики Ивана IV.

1565 г., 3 февраля – указ о введении опричнины, в соответствии с которым страна была поделена на две части:

1) опричнина (от слова «опричь», «кроме») во главе с Иваном Грозным, опричным войском;

2) земщина во главе с Боярской думой.

Историки называют разные причины введения опричнины:

– стремление царя установить свою неограниченную власть;

- борьба с феодальной аристократией (явной и мнимой оппозицией);
- желание ликвидировать остатки феодальной раздробленности;
- личные качества царя (жестокость, мнительность, подозрительность).

Результаты опричнины:

- важнейшая для молодой страны проблема соотношения власти (государства) и общества была решена в пользу власти;
- Иван Грозный был не только теоретиком, но и создателем самодержавной монархии; укрепилась личная власть царя;
- основной формой землевладения становится поместье, пришедшее на смену вотчинному (боярско-княжескому) землевладению;
- опричина сопровождалась установлением крепостного права (1582).

Контрольные вопросы и задания

- 1 Как повлияло боярское правление 1538–1547 гг. на формирование личности Ивана IV?
- 2 Какие реформы проводило правительство Избранной рады?
- 3 Какие цели преследовали реформы Избранной рады?
- 4 Какие представительные органы власти функционировали в правление Ивана IV?
- 5 Что такое опричина? Оценка опричнины в историографии.
- 6 Какие факторы оказали решающее влияние на формирование самодержавной власти и крепостного права в России?
- 7 Каковы основные направления внешней политики Ивана Грозного?
- 8 Как повлияло на развитие России присоединение Поволжья и начало покорения Сибири?
- 9 Каковы причины поражения России в Ливонской войне?

9 Культура России XIV–XVI вв.

- 1 Характерные черты культуры России XIV–XVI вв.:
 - литература;
 - архитектура;
 - изобразительное искусство.
- 2 Общественная мысль в XVI в.
- 3 Школа, просвещение, книгопечатание.

Русская культура периода ордынского ига характеризовалась следующими компонентами:

- стремление к независимости;
- объединение Руси;
- рост национального самосознания;
- духовный подъем.

Идея объединения древнерусских земель, обращение к историческому прошлому Руси, когда страна была едина, сильна, а потому независима, нашли отражение в раннемосковском искусстве. Московские князья, претендуя на роль политического центра такого объединения, стремились поставить себе на службу идеологию, церковь, все подвластные ей виды искусства.

XIV–XVI вв. – русский город – административный, политический и культурный центр удельной княжеской власти.

Задание

Подберите фактический материал о превращении Москвы в центр развития культуры в XIV–XV вв.

Подготовить презентации по темам:

- Андрей Рублев – представитель национальной школы живописи;
- творчество Феофана Грека;
- каменная архитектура XIV–XVI вв.;
- зодчий Федор Конь.

Задание

Проследите развитие местных литературных школ и формирование единой общерусской литературы.

Общественно-политические процессы, происходившие на Руси в XV–XVI вв. нашли отражение в публицистической литературе: «Сказание о князьях Владимирских» (1523), «Книга степенная царского родословия» (1563). В публицистике того времени нашла отражение идейная борьба внутри православной церкви между иосифлянами (Иосиф Волоцкий) и нестяжателями (Нил Сорский, Максим Грек).

1553 г. – начало книгопечатания в России.

1564 г. – «Апостол».

1565 г. – «Часословец».

Итогом историко-культурного процесса, происходившего в XIV–XVI вв. в условиях объединения русских земель и создания единого государства, стало создание культуры великорусской народности.

Контрольные вопросы и задания

- 1 Какое влияние оказало золотоордынское иго на русскую культуру?
- 2 Какова роль православной церкви в сохранении и развитии русской культуры в XIV–XVI вв.?
- 3 Каковы основные черты культурного развития русских земель в XIV–XVI вв.?
- 4 В чем состоит смысл концепции «Москва – Третий Рим»?

10 Смутное время

- 1 Причины и сущность Смуты.
- 2 Характеристика основных этапов Смуты.
- 3 Воцарение династии Романовых и завершение Смуты.

В истории человечества XVII в. открывает Новое время: в странах Западной Европы на смену Средневековья приходят социально-экономические отношения, основанные на принципах свободы частной собственности, предпринимательства и торговли,

Для России XVII в. был исключительно тяжелым:

- непрочная царская власть, прервалась династия Рюриковичей, начало династии Романовых с 1613 г.;
- начало крестьянских войн;
- иностранные интервенции со стороны Речи Посполитой, Швеции, Османской империи;
- столкновение между церковью и государством, раскол православной церкви.

Все эти трагические события русской истории дали основание российскому историку В. О. Ключевскому назвать XVII в. «бунташным временем», а его начало – Смутой.

Причины Смуты:

- династический, хозяйственный кризисы;
- экспансия соседних государств;
- борьба за власть между боярскими группировками;
- социальный протест тяглого сословия против закрепощения.

Этапы Смуты.

1598–1605 гг. – династический – после смерти сына Ивана Грозного Федора завершилась династия Рюриковичей. Возведение на престол Бориса Годунова.

1601–1603 гг. – голод и непогоду русский народ считал божьим наказанием за приход к власти Бориса Годунова. Его обвиняли в убийстве третьего сына Ивана Грозного Дмитрия. Простые люди ждали чуда, прихода доброго царя.

1605–1610 гг. – социальный этап:

1602 г. – самозванец Лжедмитрий I (Григорий Отрепьев, галичский дворянин, монах, крестовый дьяк Чудова монастыря в московском Кремле), выдававший себя за спасшегося сына Ивана Грозного;

1605 г., 21 января – разгром Лжедмитрия I;

1605 г., 13 апреля – скончался Борис Годунов, на престол вступил его 16-летний сын Федор, но 1 июня 1605 г. после государственного переворота, организованного боярством, Федор был убит. В этот день столица присягнула самозванцу, занявшему место в Кремле;

1606 г., 17 мая – городское восстание против польского ставленника;

1606 г., 19 мая – избран царем опытный политик боярин Василий IV Шуйский, принадлежавший к боковой ветви рода Рюриковичей;

1606 г. – подавление восстания И. Болотникова;

1607 г. – появление нового самозванца Лжедмитрия II («Тушинский вор»);

1609 г. – начало открытой интервенции Речи Посполитой;

1610 г., 17 июля – свержение Василия Шуйского, пострижение его в монахи. Правление семибоярщины во главе с Ф. И. Мстиславским. Заключение боярами договора с польским королем Сигизмундом III о призвании на русский престол его сына Владислава;

1610 г., 21 сентября – вступление поляков в Москву.

1610–1613 гг. – **национально-освободительный этап:**

– создание народного ополчения во главе с князем Дмитрием Пожарским и земским старостой Нижнего Новгорода Кузьмой Мининым;

1612 г., 21–24 августа – освобождение Москвы от поляков;

1613 г., январь – работа Земского собора об избрании нового русского царя;

1613 г., 11 июля – избрание на царство 16-летнего Михаила Федоровича Романова, сына митрополита Филарета, находящегося в то время в польском плену.

Задание

Охарактеризуйте основные этапы Смуты.

Последствия Смуты:

- страшное разорение и запустение страны;
- потеря выхода к Балтийскому морю, Смоленской земли;
- дальнейшее ослабление силы и влияние родовитого боярства, усиление позиций дворянства;
- закрепощение тяглого населения;
- осознание центром и регионами необходимости сильной государственной власти;
- подъем национального самосознания.

Контрольные вопросы и задания

1 Охарактеризуйте причины и способы захвата власти в России в период Смуты. В чем их сходство и различие?

2 Кто победил иноземных захватчиков и самозванцев в России в первой четверти XVII в.?

3 Какие социальные группировки и силы были при этом задействованы?

4 Почему на русский престол после Смуты был посажен Михаил Романов?

11 Московское государство при первых Романовых

1 Социально-экономическое развитие и государственное управление при первых Романовых.

2 Церковный раскол. Патриарх Никон и протопоп Аввакум.

3 Социальное развитие в России. «Бунташный век» – социально-политическая борьба в XVII в.

4 Внешняя политика России во второй половине XVII в.

Восстановительный период после Смуты завершился к середине XVII в.

Михаил Федорович Романов (1613–1645):

1613–1622 гг. – регулярный созыв Земских соборов;

1617 г. – заключение Столбовского мира со Швецией: возвращались России Новгород и Новгородская земля;

1618 г. – заключение перемирия с Речью Посполитой сроком на 14,5 года: за Польшей остались Смоленская и Чернигово-Северская земли; королевич Владислав отказался от притязаний на русский престол;

– рост численности Боярской думы, центральных приказов;

– перевод в рязряд вотчин большей части поместий среднего дворянства;

– вовлечение в хозяйственный оборот новых земель за счет освоения Поволжья, Сибири, «Дикого поля»;

– появление первых мануфактур – всего к концу XVII в. их насчитывалось около 200.

Алексей Михайлович (1645–1676):

– восстановление системы государственного управления и формирование абсолютной монархии в России;

1649 г. – Соборное уложение, свод законов Московского государства; завершение процесса закрепощения крестьян; прикрепление к месту жительства и повинностям посадских людей (рядовые жители города);

1653 г. – заседание Земского собора о включении левобережной Украины в состав России;

1653 г. – создание Приказа тайных дел и Счетного приказа (для контроля финансовой деятельности государственных органов);

1653 г. – опубликование Торгового устава, укрепившего позиции русского купечества на внутреннем рынке;

1667 г. – политика протекционизма – Новоторговый устав.

Вторая половина XVII в. – мощные социальные движения:

1648–1650 гг. – соляной бунт;

1662 г. – медный бунт;

1667 г. – восстание крестьян и казаков под предводительством Степана Тимофеевича Разина;

1668 г. – Соловецкие восстания против реформы Никона, появление раскольников.

Внешняя политика России в XVII в.

1653 г., 23 октября – Россия объявляет войну Речи Посполитой по освобождению Украины и Белоруссии.

1654 г., 8 января – Переяславская рада (собрание запорожского казачества во главе с гетманом Б. Хмельницким) всенародно решила объединить территории Войска Запорожского с Русским государством, подтвердив это присягой на верность царю.

1656 г., 17 мая – Швеция начала войну против России.

1656 г., 24 октября – заключение Виленского соглашения между Россией и Речью Посполитой по совместным действиям против Швеции.

1661 г. – заключение мирного Кардисского договора между Россией и Швецией, который восстанавливал довоенные границы.

1667 г. – Андрусовское перемирие между Россией и Речью Посполитой. Условия его в 1686 г. были зафиксированы под названием «вечный мир»: к России отошли Киев, Левобережная Украина и Смоленщина. Белоруссия осталась в составе Польши.

1687, 1689 гг. – два похода русских войск против Крымского ханства (турецкого вассала).

1689 г. – заключение в г. Нерчинске первого русско-китайского договора о границе и торговле.

Контрольные вопросы и задания

1 В чем заключалась суть проведенной реформы государственного управления в период правления первых Романовых?

2 Каковы формальные поводы и реальные причины раскола в Русской православной церкви в XVII в.?

3 Почему XVII в. называют «бунташным»? Приведите примеры.

4 Какую социальную роль выполняли народные выступления XVII в.?

5 В чем сходство и различие боярства и дворянства? Кто такие служилые люди?

6 Почему в XVII в. произошло окончательное закрепощение крестьянства? Какова роль Земских соборов и отдельных групп феодалов?

7 Расскажите о первых мануфактурах в России и их значении для дальнейшего экономического развития страны.

8 Что такое «обмирщение» культуры?

9 Каковы основные направления внешней политики России в XVII в.?

12 Эпоха петровских преобразований

- 1 Предпосылки преобразований Петра I.
- 2 Северная война и военные реформы.
- 3 Реформы Петра I в экономической, социальной и государственно-административной сферах.
- 4 Культура и быт петровского времени.

Историческая справка. С 1676 г. по 1682 г. Россией правил Федор Алексеевич. После смерти Федора в 1682 г. обострилась борьба за власть разных борских группировок. Исход борьбы решили стрельцы. В результате их восстания царями-соправителями были объявлены малолетние Петр и Иван при регентстве их сестры Софьи. В 1689 г. Петр женился, т. е. достиг совершеннолетия по понятиям того времени. Софья, стремясь сохранить за собой власть, которой она пользовалась семь лет, подняла восстание стрельцов против брата, но была отстранена от власти и заточена в Новодевичий монастырь. Началось самостоятельное правление Петра I. Его сводный брат, царь Иван V, реального участия в делах государства не принимал, но формально оставался соправителем вплоть до своей смерти в 1696 г.

Задание

Охарактеризуйте экономическое и политическое положение России на рубеже XVII–XVIII вв. Была ли объективная необходимость социально-экономических преобразований в России XVIII в.?

Предпосылки преобразований Петра I (1689–1725):

- экономическое и военное отставание России от европейских стран;
- служилое сословие ни по своему социально-политическому, ни культурному развитию не соответствовало требованиям общественного развития страны;
- социальная нестабильность, доставшаяся в наследство от «бунташного века», требовала укрепления правящего сословия, совершенствования государственного управления;
- изоляция России, отсутствие выхода в моря требовала прорыва в этом направлении, для чего нужны были материальные и людские ресурсы;
- духовный раскол общества в связи с расколом церкви, обмирщением сознания людей породил потребность в преобразованиях в сфере культуры, чтобы создать духовные предпосылки самостоятельного внутреннего развития России, укрепить власть новой рационалистической идеологией, идущей на смену религиозному обоснованию ее всемогущества, а с другой стороны – вернуть страну в лоно европейской цивилизации.

Непосредственная государственная деятельность Петра I началась с Азовских походов 1695–1696 гг. – первый этап борьбы за выход в Черное море. Особенностью петровских реформ было то, что они охватили все сферы жизни общества – экономику, социальную сферу, систему государственного управле-

ния, военное дело, культуру, быт. Однако никакого продуманного плана реформ не было. Их порядок и проведение были продиктованы ходом Северной войны (1700–1721), политическими, финансовыми возможностями в тот или иной период.

Историки выделяют три этапа реформ.

1699–1710/11 гг. – изменения в системе государственных учреждений, создание новых, перемены в системе местного самоуправления, установление рекрутской повинности.

1710/11–1718/19 гг. – создание Сената и ликвидация прежних высших учреждений, первая областная реформа, проведение новой военной политики, широкое строительство флота, учреждение законодательства, перевод государственных учреждений из Москвы в Санкт-Петербург.

1719/20–1725/26 гг. – вторая областная реформа, расширение и реорганизация армии, реформа церковного управления, финансовая реформа, введение новой системы налогообложения (подушная подать) и нового порядка государственной службы.

Реформы первой четверти XVIII в. следовало начинать с военной реформы, т. к. «война была главным движущим рычагом преобразований, а военная реформа – ее начальным моментом» (В. О. Ключевский).

Военная реформа: создание регулярной армии и русского военно-морского флота, которые комплектовались на основе рекрутской повинности сословий, обязательной службы для дворян. Армия содержалась за счет государства и формировалась по западноевропейскому образцу.

Государственно-административная реформа:

1704 г. – упразднение Боярской думы;

1711 г. – учреждение Сената с законодательными и контрольно-финансовыми функциями, с 1722 г. за сенатом наблюдал генерал-прокурор, «око государево»;

1718–1721 гг. – замена системы приказов 12 коллегиями;

1708–1715 гг. – образование губерний;

1700–1720 гг. – упразднение патриаршества и введение государственного управления Православной церковью посредством Святейшего синода во главе с обер-прокурором;

1714–1722 гг. – создание карательных государственных органов тотального контроля за функционированием общества – фискалов и прокуратуры;

1721 г. – провозглашение России империей;

1722 г. – изменение системы престолонаследия – назначение монархом приемника.

Социальная политика:

1714 г. – Указ о единонаследии уравнивал в правах дворянское поместье с боярской вотчиной; всех светских феодалов стали называть дворянами (помещиками);

1722 г. – «Табель о рангах», разделивший все гражданские, военные службы на 14 рангов.

Государство активно вмешивалось в дела промышленности, торговли, социальные отношения. Возникло собственное кораблестроение, производство вооружения, одежды, обуви для армии. В отношении купечества проводилась политика протекционизма и меркантилизма (накопление в стране золота и серебра за счет активного торгового баланса).

Реформы в области образования и культуры:

– замена богословских предметов в школе естественнонаучными и техническими;

– замена церковно-славянского шрифта гражданским;

1700 г. – введение нового летоисчисления по юлианскому календарю;

1712 г. – открытие в Москве и Петербурге инженерной и артиллерийской школ;

1714 г. – открытие «цифирных школ» для учебы детей дворян для подготовки к военной службе и для службы в качестве чиновников.

1725 г. – открытие в Санкт-Петербурге Академии наук.

Активный рост и развитие промышленности породили устойчивый интерес к техническим и естественным наукам. Были организованы экспедиции, открывшие месторождения каменного угля (Донецкий и Кузнецкий угольный бассейны), нефти (в Поволжье и Коми).

В период правления Петра I прошло обмирщение всех сторон быта и европеизация повседневной жизни дворянства:

– введение европейской одежды, ассамблей с обязательным присутствием женщин;

– регламентация поведения молодых людей в обществе – «Юности честное зерцало, или Показание к житейскому обхождению» – свод правил поведения в семье, в гостях, в общественных местах и на службе.

Культурные преобразования Петра I сблизили Россию и Европу, породив при этом значительный социокультурный раскол на две части – народную и элитарную дворянскую.

Контрольные вопросы и задания

1 В чем проявилась необходимость петровских реформ в стране?

2 В предпосылках реформ решающую роль сыграл объективный фактор (предшествующее развитие страны) или субъективный (личность Петра I)?

3 Какие принципы были положены в основу формирования коллегий? Чем система коллегий отличалась от системы приказов?

4 Как и почему изменилось положение дворянства в период правления Петра I? Отвечали ли «Табель о рангах» и указ 1714 г. о единонаследии интересам дворянства? Ответ подтвердите фактами.

5 Почему Северная война стала катализатором петровских преобразований?

6 Почему Петр I, в отличие от прежних монархов, уделял большое внимание развитию образования и культуры?

7 Как и почему изменилось положение купечества и владельцев мануфактур в период правления Петра I?

8 Как и почему изменилось положение крестьянства при Петре I?

9 Какие преимущества для России имело возвращение выхода к Балтийскому морю по сравнению с выходом в Черное море?

13 Эпоха дворцовых переворотов

1 Борьба за власть после смерти Петра I.

2 Правление Анны Иоанновны.

3 Правление Елизаветы Петровны и Петра III.

4 Внешняя политика России в 1725–1762 гг.

«Эпоха дворцовых переворотов» – 37-летний период, последовавший после смерти Петра I 28 января 1725 г.

Причины дворцовых переворотов:

– противоречия между различными дворянскими группировками по отношению к петровскому наследию; отстаивание своих узко сословных интересов;

– активная позиция гвардии, которую Петр I воспитал как привилегированную «опору» самодержавия, взявшую на себя право контроля за соответствие личности и политики монарха тому наследию, которое оставил «возлюбленный император»;

– пассивность народных масс, абсолютно далеких от политической жизни страны.

1725–1727 гг. – первый дворцовый переворот, совершенный А. Меншиковым и гвардией в пользу жены Петра I **Екатерины I**: создание Верховного тайного совета в составе представителей нового дворянства и старой аристократии; завещала престол внуку Петра I Петру II.

1727–1730 гг. – юный император **Петр II**, 12-летний сын казненного Петром I Алексея, не мог и не хотел заниматься государственными делами. Дела в государстве вершил Верховный тайный совет, в котором произошли следующие перестановки:

– отстранение А. Меншикова от власти и лишение его всех должностей, ссылка в сибирский город Березово;

– перенос столицы из Петербурга в Москву.

1730 г. – смерть 15-летнего императора от оспы. Это был последний мужской потомок династии Романовых по прямой линии.

1730–1740 гг. – на трон возведена по предложению Верховного тайного совета племянница Петра I вдовствующая курляндская герцогиня **Анна Иоанновна** (власть передавалась старшей ветви династии Романовых).

Митавские Кондиции – условия занятия Анной престола. Императрица не могла: объявлять войну и заключать мир, вводить новые налоги, жаловать чины и имения выше полковника, распорядиться казной, без суда лишать помещиков их имений, вступать в брак и самостоятельно назначать себе приемника.

После коронации, поддержанная гвардией, она разорвала подписанные ею Кондиции и «учинилась в суверенитете». Годы ее правления – засилье иностранцев и ее фаворита Бирона. Императрица не доверяла русским аристократам, т. к. они хотели ограничить ее власть.

1730 г., март – упразднение Верховного тайного совета и восстановление Сената, внутренняя политика продолжала идти в русле петровских преобразований; указ о запрещении крестьянам покупать мануфактуры или иную недвижимую движимость.

1731 г. – образование Кабинета министров; расширение привилегий дворянства, превращение имений в полную собственность дворян.

1732 г. – возвращение столицы в Петербург, начало благоустройства Петергофа.

1736 г. – сокращение срока службы дворян до 25 лет.

Задание

Охарактеризуйте основные мероприятия правительства Анны Иоанновны. Можно ли считать годы ее правления временем господства «антинациональных сил», и если да, то почему?

1740–1741 гг. – по завещанию Анны Иоанновны ее наследником был объявлен внучатый племянник **Иван Антонович** Брауншвейгский. Регентом при императоре-младенце Анна назначила Бирона. Воспользовавшись растущим недовольством гвардии, которую Бирон стремился расформировать и вывести из Петербурга, фельдмаршал Миних совершил очередной дворцовый переворот. Бирон был арестован. Регентом при малолетнем императоре стала его мать Анна Леопольдовна.

В ночь на 25 ноября 1741 г. в результате дворцового переворота, поддержанного гвардией, престол заняла дочь Петра I **Елизавета**. В отличие от других, дворцовый переворот 1741 г. имел выраженную патриотическую направленность: придя к власти, Елизавета Петровна провозгласила своей главной задачей возвращение к политике своего отца Петра I.

Преобразования Елизаветы Петровны (1741–1761).

1741 г. – возвращение Сенату роли высшего законодательного органа страны; возрождение Берг- и Мануфактур-коллегий.

1741–1747 гг. – перепись населения и упорядочивание системы налогообложения.

1744 г. – отмена смертной казни.

1754 г. – отмена внутренних таможенных пошлин.

1755 г. – введение нового таможенного устава, носившего протекционистский характер.

1757 г. – учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Социальная политика Елизаветы Петровны была направлена на превращение дворянства в привилегированное сословие.

Стремясь как можно скорее решить династический вопрос, Елизавета в 1742 г. вызвала в Россию сына своей сестры Анны герцога Голштинского

Карла-Петера-Ульриха, в православии получившего имя Петра Федоровича. В 1745 г. Петра женили на Софии Августе Фредерике Ангальт-Цербстской, получившей в России имя Екатерины Алексеевны.

1761–1762 гг. – после смерти Елизаветы Петровны в декабре 1761 г. императором стал **Петр III Федорович**, правление которого продлилось всего шесть месяцев:

- ликвидирована Тайная канцелярия, ведавшая политическим сыском;
- прекратилось преследование старообрядцев, был принят указ об уравнивании в правах всех религий на территории России;
- освободил дворян от обязательной военной службы;
- Манифест о пожаловании «благородному сословию» вольностей и свобод;
- отказался от завоеваний периода Семилетней войны с Пруссией (1755–1762 гг.).

Своими прусскими настроениями Петр III настроил армию против себя.

1762 г., 28 июня – последний дворцовый переворот, совершившийся в пользу жены Петра III **Екатерины**.

Контрольные вопросы и задания

1 Каковы причины дворцовых переворотов после смерти Петра I? Какими силами и в чьих интересах они совершались?

2 Подтвердите фактами, что в период дворцовых переворотов расширились права и привилегии дворянства.

3 Охарактеризуйте основные цели и направления внутренней политики России в период правления Елизаветы Петровны.

4 Охарактеризуйте основные цели и направления внешней политики России в 1725–1761 гг.

5 Какова роль иностранцев во внутренней и внешней политике России в период дворцовых переворотов?

6 Менялся ли характер власти в результате дворцовых переворотов?

7 Основные направления деятельности Петра III: законодательные акты, противоречия, результаты.

8 В чем причины ухудшения положения крестьянства в период дворцовых переворотов?

14 Российская империя второй половины XVIII в.

1 Просвещенный абсолютизм и его социально-правовая программа. Екатерина II.

2 Политика сохранения и укрепления крепостничества. Жалованная грамота дворянству.

3 Уступки зарождающемуся классу буржуазии: причины, цели, ограниченность.

4 Внешняя политика России во второй половине XVIII в.

Период правления **Екатерины II** (1762–1796) получил название эпохи «просвещенного абсолютизма».

Точки зрения о времени правления Екатерины II:

– монархически настроенные историки возносили императрицу, считая, что она подняла Россию до уровня европейской великой державы;

– популярные историки XIX–XX вв. подчеркивали ее самодержавный метод правления и якобы «развратный» образ жизни;

– радикально настроенные историки (дореволюционные и советские) называли этот период триумфом дворянства и высшей точки эксплуатации крестьян;

– современная точка зрения: Россия получила нормальные права для экономической, социальной и административной модернизации страны, которая началась в XIX в., реальные условия для развития русской культуры на основе равенства с Западом.

Главное направление реформаторской мысли Екатерины II состояло в обосновании концепции незыблемого самодержавия новыми идеологическими и правовыми доводами. Основы «просвещенного абсолютизма» базировались на идеях французских просветителей Ш. Л. Монтескье, Вольтера, Д. Дидро, Ж.-Ж. Руссо и др.

Задание

Охарактеризуйте «Наказ» Екатерины и работу Уложенной комиссии.

1767–1768 гг. – «Наказ Комиссии о сочинении проекта нового Уложения», написанный самой императрицей на основе трудов Ш. Л. Монтескье и других философов, правоведов (22 главы, 655 статей):

– монарх правит в соответствии с законами им установленными;

– законы должны пронизывать все сферы жизнедеятельности общества и государства;

– все граждане равны перед законом;

– в связи с огромной протяженностью территории России необходим самодержавный образ правления.

Задание

Рассмотрите основные политические и социально-экономические реформы Екатерины II. Охарактеризуйте ее сословную политику. Справедливо ли называть правление Екатерины II «золотым веком дворянства»?

1763–1764 гг. – секуляризация церковных земель, сокращение числа монастырей.

1764 г. – учреждение Вольного экономического общества.

1775 г. – «Учреждение для управления губерний Всероссийской империи».

1780 г. – ликвидация остатков автономного устройства Левобережной Украины.

1782 г. – «Устав благочиния».

1785 г. – «Грамота на право вольности и преимущества благородного российского дворянства»; «Жалованная грамота городам».

Задание

Охарактеризуйте основные цели, направления и результаты внешней политики России во второй половине XVIII в.

1768–1774 гг. – русско-турецкая война: к России отошли Керчь, Еникеле, Кабарда, Кинбурн.

1783 г. – заключение Георгиевского трактата с Восточной Грузией.

1787–1791 гг. – война с Османской империей; заключение Ясского мира – Россия обеспечила выход к Черному морю.

1772, 1792, 1795 гг. – три раздела Речи Посполитой: к России отошли вся Белоруссия, Правобережная Украина, Волынь, Литва, Курляндия.

Контрольные вопросы и задания

1 В чем сущность политики «просвещенного абсолютизма» Екатерины II?

2 Какие изменения в управлении страной в центре и на местах произошли во второй половине XVIII в.?

3 Каковы причины обострения социальных противоречий и казацко-крестьянской войны под предводительством Е. И. Пугачева?

4 Чем была вызвана смена вектора внешней политики Павла I с союзничества с Англией на союзничество с Францией?

5 В чем выражалась противоречивость правления Павла I во внутренней политике?

15 Русская культура второй половины XVIII в.

- 1 Общественно-политическая жизнь.
- 2 Образование.
- 3 Наука, литература, искусство, театр.
- 4 Периодическая печать. Книгоиздательство.

Культура XVIII в. определяется просветительской философией и ее идеей главенства знания и разума в жизни людей. Идея равенства всех людей была понята в России как необходимость регламентировать жизнь каждого общественного слоя. На смену средневековой, традиционалистской, пронизанной религиозным мировоззрением IX–XVII вв. культуре в XVIII в. приходит «новая культура»: светскость, рационалистическое мировоззрение, открытость в контактах с культурами других стран и народов.

Задание

Проследите основные направления развития культуры России XVIII в. в соответствии с идеями «просвещенного абсолютизма».

Общественная мысль России второй половины XVIII в. формируется под влиянием идей европейского Просвещения и рационализма. Русское просветительство приобретает антикрепостническую направленность (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Охранительные консервативные идеи развивал и обосновывал в своих трудах князь М. М. Щербатов.

Развитие системы образования: главная задача – воздействовать на общественное сознание в соответствии с идеями «просвещенного абсолютизма».

1764 г. – открытие Смольного института благородных девиц с отделением для девочек недворянского происхождения – начало женского образования.

1773 г. – появление профессионально-художественных училищ (Балетная школа при Московском воспитательном доме).

1775 г. – открытие по инициативе М. В. Ломоносова Московского университета.

1780-е гг. – согласно Уставу народных училищ в губерниях созданы 4-классные, а в уездных городах – 2-классные народные училища, которые готовили кадры местной администрации.

1799 г. – при Московском университете была образована учительская семинария.

1782 г. – открыто в Петербурге училище для подготовки учителей народных училищ.

В середине и второй половине XVIII в. в литературе можно выделить два основных направления: классицизм и сентиментализм; в архитектуре преобладал классицизм; получила распространение батальная, портретная, жанровая живопись.

Задание

Подготовьте презентации «Архитектура России XVIII в.», «Художники России XVIII в.».

Главный итог развития русской культуры – начало складывания русской нации. Победа светского направления в искусстве, установление широких связей с культурой других народов, успехи нации подготовили подъем русской культуры XIX в.

Контрольные вопросы и задания

- 1 Каковы особенности культурного пространства России в XVIII в.?
- 2 В чем вы видите величие М. В. Ломоносова? Как вы можете охарактеризовать его вклад в становление отечественной науки?
- 3 Каково влияние французских просветителей на общественное сознание в России?
- 4 Каковы особенности художественной культуры России во второй половине XVIII в.?

16 Модернизация российской экономики в первой половине XIX в.

- 1 Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
- 2 Реформы Александра I и проекты М. М. Сперанского.
- 3 Политика государственного консерватизма.
- 4 Внешняя политика первой половины XIX в.
- 5 Отечественная война 1812 г.

В первой половине XIX в. территория России располагалась на трех континентах – от Балтийского моря до Тихого океана, включая Аляску и русскую Америку.

Россия оставалась абсолютистским, крепостническим государством. Основной политической силой оставалось дворянство.

Противоречия экономики:

- с одной стороны натурально-патриархальный уклад, крепостническая система хозяйствования, экономическое принуждение, рутинная техника;
- с другой стороны – расширение товарно-денежных отношений, применение вольнонаемного труда, начало переоснащения промышленности.

1801 г., 12 марта – вступление на престол **Александра I** (1801–1825). Свое царствование новый монарх начал с обещания править «по законам и по сердцу бабки» – Екатерины II. По словам А. С. Пушкина, то было «дней Александровых прекрасное начало».

Задание

Охарактеризуйте первые шаги правления Александра I.

Приступив к управлению государством, Александр I первоначально опирался на своих друзей, образованных и просвещенных представителей имперской знати – графа П. А. Строгонова, князя А. А. Чарторыйского, Н. Н. Новосильцева, графа В. П. Кочубея – Интимный или Негласный комитет, благодаря деятельности которого были подготовлены проекты ряда реформ.

Задание

Охарактеризуйте деятельность М. М. Сперанского по разработке плана государственных преобразований, названного «Введением к уложению государственных законов». Что из этого плана было реализовано?

Аграрная политика самодержавия.

1801 г. – право купцам, мещанам, государственным и удельным крестьянам покупать земли и вести на них хозяйство с помощью наемного труда.

1803 г. – Указ «О свободных хлебопашцах», разрешивший помещикам отпускать крестьян на свободу с землей и за выкуп (к 1860 г. было отпущено лишь 112 тыс. помещичьих крестьян – 0,5 %).

1804 г. – «Положение о лифляндских крестьянах» – начало отмены крепостного права в Прибалтике: освобождение крестьян без земли и без выкупа, что способствовало впоследствии формированию хуторских хозяйств.

1808–1809 гг. – запрет продажи крестьян на аукционах.

1818 г. – начало предпринимательской деятельности крестьян: могли строить фабрики с разрешения властей.

Политические преобразования.

1802 г. – замена коллегий министерствами – новая, европейская форма высшей исполнительной власти.

1809 г. – предоставление автономии Царству Польскому и Великому княжеству Финляндскому.

1810 г. – создание Государственного совета – законосовещательный орган, заменивший Сенат.

1815 г. – дарование конституции Царству Польскому.

Вопросы народного образования.

1802 г. – учреждение Министерства народного просвещения; образование на территории России шести учебных округов, в которых создавались четыре разряда учебных заведений: приходские и уездные училища, гимназии и университеты.

1803–1804 гг. – реформа системы образования: введение образовательного ценза для получения чина; открытие учебных заведений для разных сословий; создание государственной светской школы.

Задание

Подберите факты, свидетельствующие об отходе Александра I после Отечественной войны 1812 г. от либеральной политики.

Причины подъема общественного движения:

– в обществе нарастает понимание отставания России от более развитых западноевропейских стран как у прогрессивно мыслящей части дворянства и разночинской интеллигенции, так и у представителей власти;

– растущее недовольство, перерастающее в волнения частновладельческих крестьян, городской бедноты, рабочих людей, военных поселений;

– национально-освободительное движение на окраинах России.

1816–1825 гг. – создание тайных организаций (будущие декабристы).

Идеологические истоки движения декабристов:

– увлечение искусством романтизма с его культом сильной личности, борющейся за справедливость с превосходящими силами противника;

– знакомство с трудами французских просветителей;

– впечатления от жизненного уклада Западной Европы, полученные во время заграничных походов в 1813–1814 гг.;

– влияние отечественной подцензурной литературы;

– изучение теории политической экономии;

– знакомство с опытом Американской и Французской революций;

– реформаторский настрой Александра I в начальный период его правления.

Ответная реакция самодержавия.

1816–1817 гг. – треть армии переведена на военные поселения («аракчевщина»), чтобы снизить расходы на содержание армии; введение казарменных условий жизни для поселян.

1821 г. – восстановление в армии палочной системы в ответ на волнения в Семеновском полку; разгром Казанского и Петербургского университетов и начало гонения на прогрессивных профессоров и студентов; усиление цензуры.

1822 г. – принятие указа, запрещающего тайные организации и масонские ложи; установление надзора за «неблагонадежными» людьми.

1825 г., 14 декабря – восстание декабристов потерпело поражение. Несмотря на усиление полицейско-репрессивной политики правительства общественное движение набирало силу. Начался процесс размежевания трех идейных направлений: радикального, либерального и консервативного.

Николай I (1825–1855) – сторонник централизации и бюрократизации управления страной при сохранении незыблемости самодержавной власти.

1826 г. – создание Собственной его императорского величества Канцелярии: ее первое отделение представляло личную канцелярию императора; второе – занялось приведением в порядок, систематизацией старых законов (**кодификация**); третье – ведало политической полицией; четвертое – управляло благотворительными и образовательными заведениями.

1832 г. – второе отделение, которым руководил М. М. Сперанский, выполнило всю работу по изданию 45 томов Полного собрания законов Российской

ской империи (31 тысяча законодательных актов 1649–1825 гг.). Полное собрание законов составило 133 тома.

Экономическая политика.

Николай I, обращаясь к Государственному совету, официально охарактеризовал крепостное право как очевидное зло, «прикасаться» к которому было еще большим злом. Правительство ограничилось полумерами, направленными на смягчение крепостного права.

1841 г. – закон, запрещающий продажу крестьян поодиночке, отдельно от семьи, и без земли.

1842 г. – закон об «обязанных крестьянах» продолжал указ о «вольных хлебопашцах» 1803 г., позволявший помещику давать личную свободу крестьянину без какого-либо выкупа с небольшим наделом земли, стоимость которого крестьянин был обязан отрабатывать помещику.

1843 г. – безземельные дворяне были лишены права приобретать крепостных, что уничтожало практику использования крестьян как домашних рабов.

1837–1841 гг. – П. Д. Киселев провел реформу государственных крестьян, составлявших почти половину всего податного сельского населения.

1839–1943 гг. – денежная реформа: введение серебряного рубля.

1851 г. – строительство железной дороги между Петербургом и Москвой.

Сфера образования: создание новых учебных заведений, прежде всего военных, инженерно-технических и землеустроительных; открытие военной и морской академий, 11 кадетских корпусов; введение в высших учебных заведениях военного режима, открытие богословских кафедр.

40–50-е гг. – консервативное (охранительное) направление опиралось на теорию «**официальной народности**» (автор – министр народного просвещения граф С. С. Уваров). В основе самобытной русской жизни лежат три принципа: православие, самодержавие, народность.

Либерально-оппозиционное направление было представлено славянофилами и западниками.

Задание

Охарактеризуйте содержание концепций славянофилов и западников по вопросу переустройства России.

Внешняя политика России в первой половине XIX в.

Реализации реформаторских планов мешала сложная внешнеполитическая ситуация.

1806–1812 гг. – война с Турцией: к России отошла Бессарабия (нынешняя Молдавия); Абхазия и Дагестан перешли под покровительство России.

1808–1809 гг. – война со Швецией: передача России Финляндии, Аландских островов; образование Великого княжества Финляндия с широкой политической автономией.

1812 г., июнь – декабрь – «великая армия» императора Наполеона в России уничтожена.

1813–1814 гг. – зарубежный поход русской армии, сыгравший решающую роль в окончательном разгроме Наполеона.

1815 г. – Венский конгресс: создание Священного союза европейских держав, в котором Россия играла главенствующую роль. Переход к России польских земель и образование Царства Польского. Военные успехи России сделали Александра I вершителем судеб Европы.

1830–1831 гг. – подавление восстания в Польше.

1849 г. – царские войска подавили восстание в Венгрии и помогли восстановить власть австрийских Габсбургов.

1817–1864 гг. – Кавказская война. Горцы под руководством имама Шамиля, при поддержке Англии, Турции, Ирана вели упорную борьбу, в которой Россия потеряла 77 тыс. человек и огромные средства.

1853–1856 гг. – Крымская война.

Задание

Раскройте причины Крымской войны, ее ход.

1856 г., март – подписание Парижского мирного трактата Россией, Францией, Великобританией, Пруссией, Австрией, Турцией, Сардинией. Распался союз России с Австрией и Пруссией. России запрещалось держать военный флот на Черном море, крепости и арсеналы; лишалась части Бессарабии; получила Севастополь в обмен на возвращение Турции крепости Карс. Это тяжелое условие договора лишало российскую державу возможности защищать свои южные границы от нападения других государств. Россия утратила ведущую роль в международных делах, уступив место Франции.

Контрольные вопросы и задания

- 1 Почему правление Александра I завершилось восстанием декабристов?
- 2 В чем состояли планы декабристов по преобразованию России?
- 3 В чем причины Отечественной войны 1812 г.?
- 4 Как вы оцениваете политику по созданию «военных поселений»?
- 5 В чем проявился государственный консерватизм Николая I?
- 6 В чем вы видите причины поражения России в Крымской войне?
- 7 Какие пути дальнейшего развития России предлагались русскими мыслителями в николаевскую эпоху?

17 Российский социум во второй половине XIX в.

1 Кризис феодально-крепостнических отношений. Крестьянская реформа 1861 г.

2 Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация.

3 Внутренняя политика царизма и контрреформы Александра III.

4 Россия в международных отношениях во второй половине XIX в.

5 Культура России XIX в.

К середине XIX в. политическое и социальное развитие России достигло критического момента. Крымская война стала прологом эпохи Великих реформ императора Александра II (1855–1881).

Задание

Проанализируйте политическое и экономическое положение России в середине XIX в. Чем были вызваны Великие реформы Александра II?

Реформы Александра II.

Крестьянская реформа 1861 г.

1857 г. – создание Секретного комитета по подготовке крестьянской реформы.

1859 г. – создание редакционной комиссии в составе экономистов, ученых, общественных деятелей, крупных помещиков и других лиц, придерживающихся либеральных взглядов.

1861 г., 18 февраля – «Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» и «Манифест об освобождении крестьян».

Задание

Раскройте основные положения крестьянской реформы.

Оценка крестьянской реформы:

– явилась результатом компромисса между помещиками, крестьянами и правительством;

– заключала в себе будущие противоречия и конфликты из-за малоземелья крестьян, обремененность их различными платежами и повинностями;

– с освобождением крестьян уходил в прошлое старый административный строй, основанный на крепостном праве и сословном преобладании дворянства.

Отмена крепостного права повлекла за собой преобразования всех сторон жизни российского общества.

Реформы 60–70-х гг.

1861 г. – учреждение нового правительственного совещательного органа – Совета министров.

1864 г. – «Положение о губернских и уездных земских учреждениях»: введение всеобщего земского самоуправления.

1870 г. – «Городовое положение» – реформа городского самоуправления: проведена в 509 городах России; городская дума избиралась на четыре года по имущественному цензу.

1864 г. – Судебная реформа: бессловный характер судебных процессов и равенство всех граждан перед законом; гласность и состязательность судопроизводства; введение новых правовых институтов (12 присяжных заседателей из представителей всех сословий, адвокаты).

Военные преобразования 60–70-х гг. XIX в.

1864 г. – реформа местного военного управления: созданы 15 военных округов, во главе которых стали командующие войсками округа.

1867 г. – открытие Военно-юридической академии.

1868 г. – реорганизация военного министерства.

1874 г. – введение всеобщей (всесловной) воинской повинности: все мужское население России, достигшее 20-летнего возраста, должно было являться на призыв; срок действительной службы зависел от уровня образования; предусматривались льготы по семейным обстоятельствам.

Реформа образования.

1860 г. – «Положение о женских училищах», которые были аналогами мужских гимназий; создание высших женских курсов университетского типа под контролем Министерства народного просвещения.

1863 г. – университетская реформа возрождала старую университетскую автономию.

1864 г. – «Положение о начальных народных училищах»: обучение элементарной грамоте и счету, а также Закону Божьему; деление средней школы на классическую (гуманитарную) и техническую (реальную).

1871 г. – утверждение нового гимназического устава, введившего латинский и греческий языки в классическую гимназию.

Финансовая политика: активное вмешательство государства в экономику страны, протекционизм.

«Великие реформы» не затронули политическую сферу русского общества.

Политика Александра III (1881–1891): курс на внутривластную стабилизацию, укрепление основ самодержавной власти и продолжение политики модернизации страны по пути промышленного развития. Внутренняя политика Александра III получила в исторической науке определение «политика контрреформ».

1881 г., 8 марта – принятие манифеста «О незыблемости самодержавия», положивший конец конституционным мечтаниям русских либералов.

1881 г., август – «Положение о мерах к охранению государственного спокойствия».

1882 г., август – «Временные правила о печати»: усиление цензуры.

1884 г., август – введение нового университетского устава, отменявшего автономию университетов; усиление контроля со стороны администрации; уве-

личение платы за обучение; отправка неблагонадежных студентов в армию.

1887 г. – «Циркуляр о кухаркиных детях»: запрещался прием в гимназии детей низших сословий.

1887 г. – внесение консервативных изменений в судебную систему, ограничение деятельности присяжных заседателей и гласности судов.

1890–1890 гг. – ограничение полномочий земств, введение земских начальников, назначаемых министром внутренних дел; укрепление позиции дворянства в местных органах самоуправления.

1892 г. – городское положение исключало из состава избирателей приказчиков и местных торговцев.

Экономическая политика при Александре III.

Государство принимает меры по развитию крестьянского хозяйства.

1881 г. – прекращение временнообязанного состояния крестьян, снижение размера выкупных платежей.

1882 г. – учреждение Крестьянского банка.

1883–1885 гг. – отмена подушной подати с крестьян.

1882–1886 гг. – разработка фабрично-заводского законодательства: сокращение рабочего дня, ограничение использования женского и подросткового труда в ночное время; создание института фабричных инспекторов.

В 80–90-е гг. происходит отход от главных принципов и целей реформаторских преобразований предыдущего периода. Вместе с тем Александр III вошел в историю как царь-мироотворец, т. к. был убежденным противником разрешения международных проблем военными средствами.

Задание

Раскройте характер и особенности общественно-политического движения в России во второй половине XIX в. Дайте характеристику трех течений общественно-политической мысли.

Россия в международных отношениях во второй половине XIX в.

Основное содержание российской дипломатии во второй половине 50–60-х гг. XIX в.:

– пересмотр ограничительных условий Парижского мирного договора;

– укрепление позиций России на Ближнем Востоке и на Балканах.

1859 г. – заключение русско-французского союза – неудачная попытка найти союзников среди европейских государств.

Во внешнеполитической стратегии России важную роль стали играть отношения с Пруссией и Австрией. Россия поддержала Пруссию в ее стремлении объединить все германские земли под своим главенством, а во франко-прусской войне 1870–1871 гг. заняла позицию нейтралитета.

1870 г. – Циркулярная нота А. М. Горчакова об одностороннем выходе из условий Парижского мира.

1871 г. – Лондонская конференция великих держав приняла решение об отмене условий Парижского мира и закрепила отмену нейтрализации Черного моря.

1873 г. – подписание трехстороннего договора между Россией, Германией и Австро-Венгрией – Союз трех императоров.

После отмены основной статьи Парижского договора о нейтрализации Черного моря Россия вновь получила возможность оказывать активную поддержку народам Балканского полуострова в борьбе против османского ига.

1877–1878 гг. – русско-турецкая война, по итогам которой был заключен Сан-Стефанский мирный договор: к России возвращалась часть Бессарабии, потерянная в Крымскую войну, присоединение Карской области, крепости Карс, Ардаган, Батум.

1878 г. – Берлинский конгресс подверг ревизии условия Сан-Стефанского мирного договора. Несмотря на то, что действия Союза трех императоров продлевались, но нарастали острые противоречия.

1879–1882 гг. – создание Тройственного союза в составе Германии, Австро-Венгрии, Италии, направленного против России и Франции.

1894 г. – заключение русско-французского военно-политического союза.

1864 г. – завершение Кавказской войны.

1867 г. – продажа Аляски и Алеутских островов США.

Завершение территориального формирования Российской империи связано с рядом военных экспедиций в Среднюю Азию.

1864–1885 гг. – образование Туркестанского генерал-губернаторства, Бухарского эмирата, Хивинского ханства в составе России.

Политика на Дальнем Востоке.

1858 г. – по итогам Айгунского договора с Китаем к России отошла Амурская область.

1860 г. – в соответствии с Пекинским договором за Россией закреплялся Уссурийский край. В конце XIX в. Россия получила в аренду Ляодунский полуостров с незамерзающими портами Дальним и Порт-Артуром.

1890 г. – начало строительства Сибирской железной дороги.

1855 г. – установление дипломатических отношений с Японией; заключение Симодского договора о закреплении за Россией северной части Курильских островов.

1875 г. – Петербургский русско-японский договор признал остров Сахалин исключительно российским, но в качестве компенсации Япония получила Курильские острова.

К концу XIX в. границы Российского государства получили свое окончательное формирование.

Культура России XIX в.

Первая половина XIX в. вошла в историю как «золотой век» русской культуры. Культурный прогресс определялся небывалым ростом национального самосознания русского народа под влиянием Отечественной войны 1812 г.

Прогресс в сфере образования и просвещения:

- расширение сети образовательных учреждений;
- переход от сословной к всесословной системе образования;
- начало женского высшего образования.

Во второй половине XIX в. получает развитие сеть культурно-просветительских учреждений; открывается первая публичная библиотека, Исторический музей, Политехнический музей.

Русская наука приобрела мировое значение. Многие изобретения и открытия были сделаны русскими учеными.

Задание

Подготовьте сообщения о творчестве выдающихся ученых России: Н. И. Лобачевский, В. С. Якоби, П. Л. Шиллинг, П. В. Яблочков, А. Н. Лодыгин.

Хирург Н. И. Пирогов на себе испытал действие хлороформа для обезболивания при хирургических операциях. Д. И. Менделеев открыл периодический закон химических элементов. А. С. Попов первым в мире изобрел радиотелеграф. А. Ф. Можайский первым в мире сконструировал самолет.

Мировое значение имели географические открытия.

1803–1806 гг. – кругосветная экспедиция И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского.

1819 г. – открытие Антарктиды М. П. Лазаревым и Ф. Ф. Беллинсгаузенем.

В XIX в. окончательно оформился современный русский литературный язык, что обычно связывают с именем А. С. Пушкина. Журналы, литераторы, издатели принадлежали к разным направлениям, идейным течениям. Все образованное общество следило за творчеством поэтов и писателей.

В сокровищницу мировой музыкальной культуры вошли произведения М. И. Глинки, М. П. Мусорского, П. И. Чайковского, Н. А. Римского-Корсакова. Оперы, симфонии, балеты, романсы, созданные в XIX в., стали классикой. В развитии музыкального искусства важную роль сыграло творчество композиторов «Могучая кучка»: А. П. Бородина, М. А. Балакирева, Ц. А. Кюи.

В первой половине XIX в. в архитектуре господствовали традиции позднего классицизма – стиль «ампир»: Адмиралтейство (А. Д. Захаров), Казанский собор (А. Н. Воронихин), Исаакиевский собор (А. А. Монферран).

Во второй половине XIX в. в архитектуре получает распространение псевдорусский стиль (В. О. Шервуд – здание исторического музея; Д. Н. Чичагов – здание Московской городской думы).

В первой половине XIX в. активно развивается русская скульптура: первый в Москве гражданский памятник – К. Минину и Д. Пожарскому на Красной площади (И. П. Мартос). В честь Александра I в память победы над Наполеоном воздвигнута знаменитая «Александрейская» колонна на Дворцовой площади в Петербурге (скульптор А. А. Монферран).

В скульптуре второй половины XIX в. были продолжены традиции монументальной скульптуры предшествующего периода в творчестве А. М. Опекушина (памятник А. С. Пушкину в Москве на Пушкинской площади), М. О. Ми-

кешина (памятник «Тысячелетие России» в Великом Новгороде). Получила развитие скульптура малых форм в творчестве М. М. Антокольского («Иван Грозный», «Нестор-летописец», «Ярослав Мудрый»).

Задание

Подготовьте презентации об архитектурных памятниках XIX в., сохранившихся до наших дней.

В изобразительном искусстве произошел переход от академизма к реализму (К. П. Брюллов, А. Г. Васнецов, И. Е. Репин, Г. И. Угрюмов и др.). Большую роль в пропаганде русского искусства сыграли Товарищество передвижных художественных мастерских, открывшиеся Третьяковская галерея, Русский музей.

Контрольные вопросы и задания

- 1 В чем причины отмены в России крепостного права?
- 2 Каковы были основные условия освобождения крестьян?
- 3 Каковы буржуазные и феодальные черты реформы 1861 г.?
- 4 В чем заключается сущность и противоречивость реформ 1860–1870 гг.?
- 5 Чем вы можете объяснить всплеск радикальных настроений среди русской интеллигенции в пореформенный период?
- 6 Каковы особенности российского капитализма в промышленности и сельском хозяйстве в XIX в.?
- 7 Какие внешнеполитические задачи решала Россия во второй половине XIX в.?
- 8 Считаете ли вы обоснованным решение о продаже Аляски?
- 9 Что такое контрреформы и в чем они проявились конкретно в 1880–1890-е гг.?
- 10 Чем обусловлен экономический рост России в конце XIX в.?
- 11 Почему Николай I особое внимание уделял становлению профессионального образования в России?
- 12 Охарактеризуйте понятие «Золотой век русской литературы».
- 13 Какое влияние на развитие русской культуры оказала общественно-политическая жизнь пореформенной России?
- 14 Каков вклад России в мировую культуру?

Список литературы

- 1 **Фирсов, С. Л.** История России: учебник для академического бакалавриата / С. Л. Фирсов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 380 с.
- 2 **Кириллов, В. В.** История России для технических вузов: учебник для академического бакалавриата / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 502 с.
- 3 История России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 462 с.
- 4 **Зуев, М. Н.** История России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 545 с.
- 5 История России: учебник / А. С. Орлов [и др.]. – Москва: Проспект, 2020. – 528 с.
- 6 История России в датах с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / А. С. Орлов [и др.]. – Москва: РГ-Пресс, 2021. – 560 с.