

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Экономика и управление»

ЛОГИСТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ПРЕДПРИЯТИЙ

*Методические рекомендации к курсовому проектированию
для студентов направления подготовки
27.03.05 «Инноватика» дневной формы обучения*



Могилев 2022

УДК 338.3
ББК 65.291
Л69

Рекомендовано к изданию
учебно-методическим отделом
Белорусско-Российского университета

Одобрено кафедрой «Экономика и управление» «24» февраля 2022 г.,
протокол № 7

Составитель ст. преподаватель Т. Ф. Ращенья

Рецензент канд. техн. наук, доц. Т. В. Пузанова

Методические рекомендации к курсовому проектированию предназначены для
студентов направления подготовки 27.03.05 «Инноватика» дневной формы обучения.

Учебно-методическое издание

ЛОГИСТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ПРЕДПРИЯТИЙ

Ответственный за выпуск	И. В. Ивановская
Корректор	И. В. Голубцова
Компьютерная верстка	Е. В. Ковалевская

Подписано в печать . Формат 60×84/16. Бумага офсетная. Гарнитура Таймс.
Печать трафаретная. Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 36 экз. Заказ №

Издатель и полиграфическое исполнение:
Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет».
Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/156 от 07.03.2019.
Пр-т Мира, 43, 212022, г. Могилев.

© Белорусско-Российский
университет, 2022

Содержание

Введение	4
1 Выбор темы курсовой работы	5
2 Требования к содержанию курсовой работы	6
3 Рецензирование и защита курсовой работы	12
4 Примерная тематика курсовых работ	13
Список литературы	15
Приложение А. Пример оформления титульного листа курсовой работы	16
Приложение Б. Бланк ситуационного среза логистических проблем	17

Введение

В соответствии с учебным планом студенты направления подготовки 27.03.05 «Инноватика» изучают дисциплину «Логистическая структура предприятий» и выполняют курсовую работу, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Термин «логистика» связан с оптимизацией хозяйственной деятельности по управлению материальными потоками в сферах производства и обращения.

Логистика в качестве основного провозглашает принцип минимизации издержек по всей цепи движения материального потока от пункта отгрузки сырья до потребителя произведенной из этого сырья продукции. Кроме материальных, объектами изучения логистики являются также связанные с ними информационные и финансовые потоки.

Концепция логистики основывается на следующих основных положениях:

- системность подхода, предполагающая слаженную работу участников материалодвижения;
- максимальное приспособление технологического и подъемно-транспортного оборудования к конкретным условиям;
- учет издержек во всей логистической цепи с ориентацией на рынок;
- развитие сервиса и услуг;
- способность логистических систем приспосабливаться к конъюнктуре рынка.

Цель преподавания дисциплины – формирование у специалистов теоретических знаний и практических навыков в управлении ресурсами (материальными, информационными, финансовыми и др.), т. е. навыков в организации и управлении материалами и их распределении, в размещении и управлении запасами, в организации транспортировки продукции от изготовителя до потребителя.

К задачам дисциплины относятся:

- изучение теоретической концепции логистической системы, умение определять цели, анализировать стратегии, задачи и практику организации логистики, исследование экономических аспектов и воздействия окружающей среды;
- развитие комплексного подхода при организации сервисного обслуживания потребителей;
- использование для решения различных теоретических и практических задач экономических, экономико-математических, статистических методов.

1 Выбор темы курсовой работы

Курсовая работа выполняется во время изучения дисциплины «Логистическая структура предприятий». Наряду с лекциями и лабораторными занятиями написание курсовой работы способствует углублению знаний студентов по изучаемой дисциплине. Следовательно, целью курсовой работы является приобретение студентами следующих навыков:

- применять знания, полученные на лекциях и лабораторных занятиях, для самостоятельного анализа деятельности предприятий;
- теоретически грамотно и логически последовательно излагать рассматриваемую проблему;
- выделять наиболее существенные недостатки практической деятельности предприятий;
- самостоятельно формулировать проблему, ставить задачу и разрабатывать обоснование предложений в сфере коммерческой деятельности;
- использовать экономико-математические методы исследования.

Выполнение курсовой работы является одним из важных моментов подготовки специалиста, поэтому целесообразно выбирать тему курсовой работы с учетом возможности ее дальнейшей разработки и использования в дипломной работе. Но даже если темы курсовой и дипломной работ будут различны, написание данной работы поможет студентам приобрести навыки соединения теории с практической деятельностью и опыт работы с экономической литературой и статистическими данными.

Методологической основой курсовой работы являются законодательные акты по экономике в целом и по изучаемой дисциплине в частности, документы и решения правительства по экономическим вопросам. По выбранной теме курсовой работы рекомендуется использовать статистические данные, учебную и специальную литературу, монографии, брошюры, статьи. Целесообразно изучить зарубежный опыт применительно к рассматриваемой проблеме. Важным условием успешного раскрытия избранной темы является ознакомление с материалами, опубликованными в периодических изданиях.

Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно на основе тематики, утвержденной кафедрой. Тема может быть выбрана и индивидуально, с учетом личного практического опыта студента, но в этом случае требуется ее согласование с руководителем. Критерием выбора темы должны являться научные интересы студента и руководителя, наличие информационной (статистической) базы исследования также обязательно.

После выбора темы следует ознакомиться со всеми вопросами по программе курса и изучить методические пособия по этой дисциплине, а затем литературу, рекомендованную в учебной программе.

Исходными данными для курсовой работы является информация, полученная во время прохождения производственной практики. Примерная тематика курсовых работ варьируется в зависимости от изучаемого объекта (конкретного предприятия).

Результатом этой работы должен стать предварительный вариант плана курсовой работы по выбранной теме. Затем предстоит самостоятельно расширить круг источников литературы, подобрать фактический материал и составить окончательный вариант плана курсовой работы, согласовав его с руководителем. Окончательный вариант плана определяет содержание курсовой работы.

2 Требования к содержанию курсовой работы

Основные требования, предъявляемые к содержанию курсовой работы, следующие:

- содержание работы должно полностью раскрывать выбранную тему на конкретном фактическом материале организации;
- изложение курсовой работы должно быть самостоятельным, без копирования текста учебников, пособий, электронных источников информации и других источников, но со ссылками на их использование в работе;
- при написании работы следует соблюдать логическую последовательность изложения результатов исследования, убедительную аргументацию, краткость и точность формулировок, доказательность выводов и обоснованность предложений и рекомендаций;
- в работе должны быть приведены схемы, алгоритмы, математические формулы, диаграммы и различного рода таблицы;
- все анализируемые показатели должны подтверждаться ссылками на источники информации, содержащиеся в списке литературы;
- аналитическую обработку финансовой информации целесообразно проводить, используя экономико-математические методы и современную вычислительную технику.

Структура курсовой работы должна способствовать раскрытию темы и включать:

- титульный лист;
- задание;
- оглавление;
- введение;
- основные разделы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

На титульном листе приводятся следующие сведения:

- краткое наименование университета;

- наименование кафедры, где выполнена курсовая работа;
- наименование дисциплины и тема работы;
- группа, фамилия и инициалы студента;
- должность, ученые степень и звание (при наличии), фамилия и инициалы руководителя;
- город и год выполнения работы.

Пример оформления титульного листа приведен в приложении А.

Задание на курсовую работу выдается руководителем. В нем отражаются:

- фамилия, имя и отчество студента;
- тема работы;
- срок сдачи студентом законченной работы;
- исходные данные к работе;
- перечень подлежащих разработке вопросов (оглавление курсовой работы);
- календарный график выполнения работы;
- дата выдачи задания.

Задание подписывается руководителем и утверждается заведующим кафедрой; при получении его студент ставит дату и подпись.

Общий объем курсовой работы составляет 30–35 страниц машинописного (компьютерного) текста.

В оглавлении последовательно приводят заголовки всех структурных элементов курсовой работы с указанием номеров страниц, на которых размещается начало соответствующих частей.

Во введении обосновывается актуальность, важность и значимость исследуемой проблемы (темы курсовой работы), определяется цель работы с разделением ее на взаимосвязанный комплекс задач, подлежащих решению для достижения цели, указываются объект и предмет исследования, используемые методы и источники информации для написания курсовой работы.

В курсовой работе формулируется одна цель. При этом не следует определять ее как «исследование ...», «изучение ...», «анализ ...», т. к. эти слова указывают на процесс достижения цели, а не на саму цель. Цель должна иметь прикладной характер – «разработать ...», «предложить ...», «установить ...», «обосновать ...», «усовершенствовать ...» и т. п.

Объектом исследования выступает носитель или источник проблемы, решаемой в рамках курсовой работы. Как правило, таковым является предприятие (организация), по материалам которого выполняется работа.

Предмет исследования – это тот аспект функционирования (состояния) объекта, который имеет отношение к возникновению проблемы. Предмет чаще всего является основой формулировки темы курсовой работы.

Введение должно быть небольшим – 1–2 страницы.

Содержание курсовой работы включает три части:

1) теоретическая – описание экономического смысла исследуемых показателей, обзор основных подходов к решению актуальных вопросов в данной области;

2) практическая – выполнение основных расчетов, анализ и прогнозирование исследуемых показателей;

3) оптимизационная – оптимизация управляемых параметров по теме курсовой работы с учетом выявленных ограничений, разработка рекомендаций и предложений.

В теоретическом разделе курсовой работы следует проследить развитие избранной проблемы, особое внимание уделяя специальной литературе. В этом разделе должно быть отражено современное понимание рассматриваемого вопроса, при этом характер изложения не должен быть сугубо описательным. Следует обратить внимание на расхождения в трактовках вопроса, даваемых разными авторами, и на основе критического обзора имеющихся точек зрения обосновать и изложить собственную позицию по данному вопросу.

Курсовая работа не должна граничить с плагиатом. Недопустимым в рамках научной этики является изложение в курсовой работе от своего имени заимствованных суждений. Все значимые теоретические положения, определения, выводы и обобщения следует приводить со ссылкой на автора (источник). Сравнительная оценка приведенных в работе взглядов на проблему или на ее отдельные аспекты повышает качество работы, которое во многом будет определяться серьезностью аргументов, с помощью которых оспариваются позиции других авторов и обосновывается точка зрения самого студента.

Практический раздел должен содержать исследование проблемы и основываться на достоверной и полной информации об исследуемом предмете, содержащейся в статистической отчетности, данных оперативного и бухгалтерского учета и других рабочих документах предприятия, на базе которой осуществляется анализ. В этом разделе следует обозначить рамки анализа, выявить тенденции в развитии изучаемых процессов, недостатки и отклонения от требований, предъявляемых на современном этапе к деятельности предприятий. Задача анализа сводится не только к выявлению недостатков качества работы, но и к отражению положительных сторон, что позволит представить рассматриваемые явления во всем их многообразии и всеобщей связи. В этом разделе должны быть приведены постановка и решение практической задачи согласно выданному заданию, содержаться исследования проблемы, основанные на достоверной и полной информации об исследуемом предмете, отражающаяся в статистической отчетности на данных оперативного и бухгалтерского учета и других рабочих документах фирмы, на базе которой осуществляется анализ.

Раздел включает в себя расчет соответствующих показателей, анализ их динамики и возможных направлений улучшения деятельности предприятия за счет использования инструментов и методов логистики (студент определяет сам). Дается характеристика того предприятия или организации, информация о которой была использована при выполнении курсовой работы (структура органов управления; номенклатура и объемы производства, реализации потребляемых материально-технических ресурсов; существующая система организации, планирования и управле-

ния складским, тарным или транспортным хозяйством; используемый документооборот; основные технико-экономические показатели деятельности предприятия за несколько лет).

Следует обозначить рамки анализа, выявить тенденции в развитии изучаемых процессов, недостатки и отклонения от требований, предъявляемых на современном этапе деятельности организации. Задача анализа сводится не только к выявлению недостатков, необходимо отразить и положительные стороны, что позволит представить рассматриваемые явления во всем их многообразии и всеобщей связи. Здесь следует показать необходимость совершенствования данной логистической системы или отдельных ее составляющих, наметить основные направления и перспективы решения проблемы.

Данная работа проводится в три этапа.

На первом этапе дается характеристика логистических процессов на предприятии в форме констатации фактов, отмечаются следующие основные позиции:

- характеристика места предприятия в логистической системе;
- перечень потоков в логистической системе;
- краткая характеристика этих потоков;
- перечисление мест возникновения лишних логистических затрат;
- перечисление возможных конфликтов целей;
- недостатки логистических процессов на макро- и микроуровне.

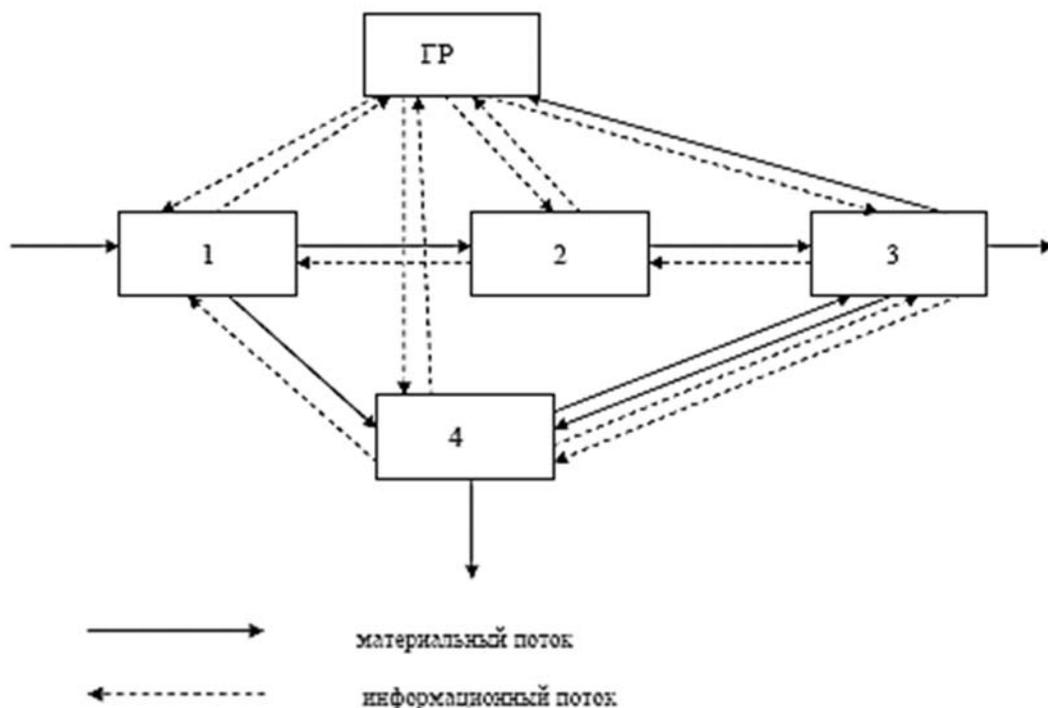
Целью является ознакомление с характером логистических процессов на предприятии и доказательство необходимости совершенствования логистических процессов.

В данной части должна быть приведена и подробно описана логистическая схема производственной системы с указанием материальных и информационных потоков. Пример оформления такой схемы приведен на рисунке 1.

Над стрелками следует указать наименование и объем материального потока.

На втором этапе намечаются основные направления совершенствования логистической системы предприятия. Для этого необходимо структурировать проблемы, представив их в виде «дерева целей».

Ранжирование логистических проблем следует провести по приоритетности их разрешения.



ГР – генеральное руководство; 1, 2, 3, 4 – подсистемы логистической системы (в курсовой работе необходимо указать наименование каждой подсистемы)

Рисунок 1 – Пример изображения схемы логистической системы

Третий этап практического раздела позволит освоить методику проведения ситуационного среза проблем организации. Каждый студент должен заполнить бланк ситуационного среза (пример бланка представлен в таблице Б.1).

Представленный макет бланка предполагает оценку экспертом отдельных логистических факторов стратегического успеха организации. В бланке представлено множество факторов. Однако, по мнению эксперта, этот список может быть увеличен или уменьшен. К выполнению ситуационного среза на реальном предприятии следует подходить осторожно, тщательно изучая состояние каждого оцениваемого объекта. В соответствующих ячейках таблицы напротив каждого изучаемого фактора следует поставить значок, который затем будет интерпретироваться как та или иная оценка.

Объем второго раздела курсовой работы должен составлять 12–15 страниц.

Третий (оптимизационный) раздел включает оптимизацию управляемых параметров по теме курсовой работы с учетом выявленных ограничений, намечается разработка рекомендаций и предложений. Целесообразность внедрения того или иного предложения, наряду с аргументированным изложением его сущности, должна быть подкреплена технико-экономическим обоснованием, желательно

с расчетом экономического эффекта от его внедрения (если подобный расчет возможен).

Выводы этого раздела должны быть аргументированы и наглядно подтверждены помещенными в тексте работы таблицами, графиками, диаграммами и другими иллюстрациями. Они должны базироваться на конкретных исходных данных, наличие которых в приложениях работы обязательно.

Применение всех современных способов и приемов анализа позволит провести правильное, грамотное изучение темы курсовой работы и сделать логически обоснованные выводы. Дать предложения и практические рекомендации.

Объем данной части составляет 5–7 страниц.

Заключение завершает текстовую часть работы и должно содержать основные результаты проведенного исследования. Основой для написания заключения являются обобщения полученных результатов, отдельные выводы и предложения по каждому разделу работы, из которых автор формирует общие выводы по проведенному исследованию, характеризует вскрытые недостатки и практические предложения по их устранению. Выводы и предложения должны быть конкретными, обоснованными и вытекать из содержания теоретической, проектной и практической частей работы. В заключении должна быть выдержана логика изложения содержания и результатов, использованная в основной части работы. Не допускается использование в заключении заимствованных положений, обобщений и выводов, не изученных и не упоминавшихся в курсовой работе. Выводы пишутся тезисно (по пунктам). Объем заключения – 2–3 страницы.

Список использованных источников должен содержать перечень литературы и иных источников информации (в том числе интернет-источников), использованных при выполнении курсовой работы, с обязательной ссылкой на каждый из них в тексте работы. Не допускается использование недостоверных источников информации (например, сайтов с рефератами, курсовыми и дипломными работами). Все источники должны быть доступными для общего пользования, поэтому не допускается включать в данный список плановые, отчетные и другие материалы о деятельности предприятия – объекта исследования (бизнес-планы, статистическую и оперативную отчетность, положения, инструкции и т. п.). Указанные материалы оформляются как приложения к курсовой работе.

В **приложениях** помещаются материалы, использование которых в тексте работы неудобно из-за того, что они занимают большой объем (схемы, таблицы, алгоритмы, компьютерные программы решения задач и пр.), а также вспомогательные материалы и промежуточные расчеты. Таблицы, данные из которых являются основным материалом для раскрытия темы курсовой работы, помещаются в тексте в соответствии с логикой изложения и должны быть тщательно проанализированы в основной части работы.

3 Рецензирование и защита курсовой работы

Студенты представляют курсовые работы на кафедру в установленный срок (не позднее чем за две недели до окончания текущего семестра).

При рецензировании работы учитываются ее содержание, степень самостоятельности студента, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также общий и экономический уровень грамотности.

Выполненная студентом курсовая работа проверяется в срок до семи дней преподавателем-руководителем работы, который дает письменное заключение (рецензию) по работе с указанием о допуске к защите. Получив рецензию, студент должен ознакомиться с замечаниями преподавателя, при необходимости доработать отдельные вопросы и готовиться к защите, которая проводится в соответствии с разработанным на кафедре графиком защиты курсовых работ. Оформление курсовой работы должно быть выполнено в соответствии с действующими методическими рекомендациями по оформлению текстовых документов. Не допускается использование сканирования различного рода материалов (иллюстраций, схем, рисунков, таблиц, текста и т. д.).

Без защиты курсовой работы студент к экзамену по соответствующей учебной дисциплине не допускается.

Курсовая работа не допускается к защите при наличии существенных замечаний, каковыми являются любые из нижеследующих:

- содержание работы не соответствует требованиям раздела 1;
- не раскрыта или недостаточно полно раскрыта тема работы;
- отсутствуют ссылки на использованные источники по тексту работы;
- графический материал в тексте работы не сопровождается какими-либо пояснениями и выводами;
- работа является заимствованной.

Не допущенная к защите работа возвращается студенту для доработки и повторно представляется на рецензирование вместе с предыдущим вариантом текста и замечаниями руководителя (рецензией).

Положительная рецензия дает право на защиту курсовой работы.

Для защиты курсовой работы **обязательна** подготовка презентации в MS Power Point.

Суть защиты курсовой работы в основном сводится к обоснованию предложений, сформулированных студентом по рассматриваемой проблеме. Во время защиты студент должен ответить по всем замечаниям, сделанным руководителем как в рецензии, так и в тексте курсовой работы.

4 Примерная тематика курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ варьируется в зависимости от изучаемого объекта (конкретного предприятия). В качестве основных направлений курсовых работ можно выделить следующие.

1 Анализ и совершенствование распределительной деятельности на предприятии (на примере организации).

2 Анализ и управление ассортиментом продукции на основе принципов логистики (на примере организации).

3 Анализ состояния и мероприятия по оптимизации запасов материально-технических ресурсов (на примере организации).

4 Выбор оптимальных каналов распределения (на примере организации).

5 Логистическое обеспечение сбытовой деятельности (на примере организации).

6 Направление повышения эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта (на примере организации).

7 Направление совершенствования управления запасами на предприятии (на примере организации).

8 Определение эффективности логистической системы управления ресурсосбережением (на примере организации).

9 Оптимизация производственных процессов (на примере организации).

10 Организационные формы логистического управления (на примере организации).

11 Организация материально-технического обеспечения (на примере организации).

12 Организация складского хозяйства и направления ее совершенствования (на примере организации).

13 Основные критерии выбора поставщика при осуществлении закупок ресурсов (на примере организации).

14 Основные направления снижения затрат в процессе сбыта продукции и услуг (на примере организации).

15 Основные направления снижения издержек в процессе закупок ресурсов (на примере организации).

16 Оценка логистического потенциала промышленных потоков на предприятии (на примере организации).

17 Перспективы развития информационной логистики (на примере организации).

18 Процедура выбора поставщика при осуществлении процесса закупки материально-технических ресурсов (на примере организации).

19 Пути повышения эффективности системы закупок ресурсов (на примере организации).

20 Резервы экономии и рациональное использование ресурсов (на примере организации).

21 Совершенствование планирования закупок материально-технических ресурсов (на примере организации).

22 Совершенствование управления логистическими затратами (на примере организации).

23 Совершенствование управления сбытовой деятельностью (на примере организации).

24 Сущность логистики и ее роль в организации деятельности предприятия (на примере организации).

25 «Толкающие» логистические системы управления производством (на примере организации).

26 «Тянущие» логистические системы управления производством (на примере организации).

27 Формирование логистических структур на предприятиях (на примере организации).

При выполнении курсовых работ предусматривается использование вычислительной техники и компьютерных программ, среди которых электронные таблицы EXCEL, информационно-поисковые системы «Консультант Плюс» и «Эталон».

Список литературы

- 1 **Басовский, Л. Е.** Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учебное пособие / Л. Е. Басовский. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 260 с.
- 2 **Гаджинский, А. М.** Логистика: учебник / А. М. Гаджинский. – 21-е изд. – Москва: Дашков и К, 2017. – 420 с.
- 3 **Гриневич, М. Н.** Транспортная логистика: учебно-методические материалы / М. Н. Гриневич, Т. В. Романькова. – Могилев: МГУ им. А. А. Кулешова, 2016. – 116 с.
- 4 **Дроздов, П. А.** Логистика: учебное пособие / П. А. Дроздов. – Минск: Вышэйшая школа, 2019. – 429 с.
- 5 **Канке, А. А.** Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечая. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Форум; ИНФРА-М, 2020. – 288 с.
- 6 **Мясникова, О. В.** Распределительная логистика: учебное пособие / О. В. Мясникова. – Минск: Вышэйшая школа, 2016. – 382 с.
- 7 **Трифунтов А. И.** Управление цепями поставок: учебное пособие / А. И. Трифунтов, В. И. Маргунова. – Минск: Вышэйшая школа, 2018. – 221 с.
- 8 Экономика, организация и управление промышленным предприятием: учебник / Е. Д. Коршунова [и др.]. – Москва: Курс; ИНФРА-М, 2018. – 272 с.

**Приложение А
(справочное)**

Пример оформления титульного листа курсовой работы

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Экономика и управление»

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Логистическая структура предприятий»

на тему «Анализ и совершенствование распределительной деятельности
(на примере ОАО «Могилевлифтмаш»)»

Выполнил

студент гр. УИР-191
Иванов И. И.

(подпись)

(дата)

Руководитель

(подпись)

(дата)

Могилев 2022

