

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Гуманитарные дисциплины»

## ИСТОРИЯ РОССИИ (XX–XXI ВВ.)

*Методические рекомендации к практическим занятиям  
для студентов направления подготовки  
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
очной формы обучения*



Могилев 2022

УДК 94(470)  
ББК 63.3(2Рос)  
И90

Рекомендовано к изданию  
учебно-методическим отделом  
Белорусско-Российского университета

Одобрено кафедрой «Гуманитарные дисциплины» «17» февраля 2022 г  
протокол № 8

Составитель канд. ист. наук, доц. С. Е. Макарова

Рецензент канд. ист. наук, доц. Н. Н. Рытова

Методические рекомендации предназначены для организации самостоятельной работы студентов по систематизации знаний, получаемых на практических занятиях, в процессе самостоятельной работы над историческими источниками по дисциплине «История России (XX–XXI вв.)», для приобретения навыков исторического анализа.

Учебно-методическое издание

ИСТОРИЯ РОССИИ (XX–XXI вв.)

Ответственный за выпуск	Н. Н. Рытова
Корректор	И. В. Голубцова
Компьютерная верстка	М. М. Дударева

Подписано в печать 17.13.2022 . Формат 60x84/16. Бумага офсетная. Гарнитура Таймс.  
Печать трафаретная. Усл. печ. л. 2,33. Уч.- изд. л. 2,55. Тираж 26 экз. Заказ № 107.

Издатель и полиграфическое исполнение:  
Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Белорусско-Российский университет».  
Свидетельство о государственной регистрации издателя,  
изготовителя, распространителя печатных изданий  
№ 1/156 от 07.03.2019.

Пр-т Мира, 43, 212022, г. Могилев.

© Белорусско-Российский  
университет, 2022

## Содержание

1	Российская империя на рубеже столетий.....	4
2	От самодержавия к думской монархии.....	8
3	«Серебряный век» русской культуры конца XIX – начала XX в.....	10
4	Россия в Первой мировой войне.....	12
5	Россия в эпоху социальных потрясений 1917 г.....	13
6	Гражданская война и иностранная интервенция.....	15
7	Рождение советской цивилизации.....	16
8	Внешняя политика СССР в предвоенный период.....	19
9	СССР в годы Великой Отечественной войны.....	20
10	СССР в послевоенные годы (1945–1964).....	23
11	Период наивысшего развития советского общества.....	25
12	На пути трансформации политической системы (1985–1991).....	29
13	Внешняя политика СССР в 70–80-е гг. XX в.....	30
14	Российская Федерация в эпоху либеральных реформ.....	31
15	Российская Федерация на рубеже XX–XI вв.....	35
16	Культура современной России.....	37
	Список литературы.....	39

## 1 Российская империя на рубеже столетий

1 Социально-экономическое развитие России конца XIX – начала XX в. Начало монополистической стадии развития.

2 Внутриполитическое развитие России на рубеже веков.

3 Внешняя политика России в 1890–1905 гг.

4 Русско-японская война и ее последствия.

### Социально-экономическое развитие России.

На рубеже XIX–XX вв. по размерам территории Российская империя занимала второе место в мире после Британской империи. Численность населения (вместе с Финляндией) – 178 млн чел. В границах страны постоянно проживало более 200 народов.

#### Особенности социальной структуры:

– дворяне – 1,4 % населения. Господствующая элита – высший государственно-бюрократический аппарат, генералитет, помещики, буржуазия, верхи интеллигенции, архиереи церкви;

– духовенство – 0,5 %; не платило податей, не несло воинской повинности;

– средние слои – основная часть гражданской и военной интеллигенции, среднее чиновничество, инженеры, техники, учителя, врачи, офицерский корпус;

– буржуазия – 1,5 млн чел.;

– крестьянство – около 77 % населения;

– пролетариат – 19 % населения к 1913 г.

В конце XIX в. Россия оставалась преимущественно аграрной страной. Особенностью ее экономики был многоукладный характер. Очевидные преимущества нового индустриального общества, быстрое развитие промышленности, бурное железнодорожное строительство подтолкнули Россию на путь индустриализации. В силу позднего вступления в стадию капитализма экономика России носила догоняющий, ускоренный характер развития: совмещение по времени процессов накопления первоначального капитала, завершение промышленного переворота, перехода в стадию индустриального развития и начала монополизации промышленности. В России модернизация была тесно связана с внешними факторами: стремление догнать индустриальные державы в экономике; не допустить большого разрыва в военно-технической сфере; включиться «на равных» в мировую экономику и политическую систему; отстаивать собственные национальные интересы, учитывая специфическое геополитическое размещение России на политической карте мира.

«Догоняющая» модель модернизации предполагала сжатые сроки ее осуществления, что вело к нарушению однородности экономического пространства, к общему напряжению и обострению социально-политических проблем.

### **Этапы монополизации российской промышленности.**

**1880–1890 гг.** – образование **картелей** в нефтяной, сахарной промышленности, две картели ситцевых фабрикантов: заключение соглашений о регулировании объема производства, условий сбыта продукции и найма рабочей силы; сохранение производственной и коммерческой самостоятельности.

**1900–1903 гг.** – промышленный кризис, в результате которого ускорился процесс монополизации – образование **синдикатов** в машиностроении, металлургии, добывающих отраслях: сохранение производственной самостоятельности, но утрата самостоятельности коммерческой.

**1903–1908 гг.** – образование **трестов**: управление осуществляется из единого центра, утрачивается производственная и коммерческая самостоятельность.

**1909–1914 гг.** – образование **концернов**: слияние банков и промышленности, образование финансового капитала.

### **Особенности российского империализма:**

– российская буржуазия не научилась пользоваться политической властью в интересах всего общества;

– велика роль иностранного капитала в экономике страны, в результате – утечка капитала за границу, ограниченные возможности российской буржуазии в решении экономических проблем пролетариата;

– разрыв между уровнем развития промышленности и сельским хозяйством;

– российский империализм носил военно-феодальный характер;

– не было последовательности этапов развития;

– в стране запоздалого развития капитализма была велика роль политических институтов, поэтому все преобразования (реформы) проводились сверху.

### **Задание**

1 Назовите причины промышленных подъемов в XIX в. и в 1903–1913 гг.

2 Определите источники капиталов, за счет которых происходила индустриализация России на рубеже XIX–XX вв.

Сельское хозяйство: сохранение прежних форм ведения хозяйства; господство помещичьих латифундий; малоземелье крестьян.

**1906–1910 гг.** – аграрная реформа П. А. Столыпина ускорила развитие сельского хозяйства по пути капитализма. К 1916 г. крестьянство давало 53 % сельскохозяйственной продукции.

### **Внутриполитическое развитие России.**

**Николай II (1894–1917)** – последний русский император: стремление управлять по заветам Александра III проявилось в защите существующего строя; борьба с противниками самодержавия; усиление работы губернских управлений жандармерии; создание разветвленной сети политического сыска.

**Самодержавие и дворянство.** К началу XX в. дворянство перестало быть однородным в экономическом и политическом отношении. Помещики, перестроившие свои хозяйства на капиталистический лад, все в большей степени воспринимали либеральную идеологию. Они выступали против чрезвычайных мер и ратовали за соблюдение законности.

**Самодержавие и буржуазия.** С притязаниями буржуазии на государственную власть самодержавие боролось бескомпромиссно, в экономической сфере легко находила с ними общий язык. Государственные кредиты и налоговые льготы, покровительственная таможенная политика и стремление к захвату новых источников сырья и рынков сбыта – в этих вопросах правление Николая II отвечало интересам российской буржуазии. В силу этого буржуазия России долгое время не представляла серьезной организованной оппозиции самодержавию.

**Самодержавие и крестьянство.** Столкновение точек зрения относительно крестьянства.

**С. Ю. Витте** (Глава Министерства путей сообщения, министр финансов, председатель Комитета министров, первый глава Совета Министров) добился введения в России «золотого стандарта», привел к резкому ускорению промышленного роста. Он и его сторонники выступали за создание реальных условий преобразования русской деревни через разрушение крестьянской общины, появление предприимчивого хозяина на селе.

**В. К. Плеве** (министр внутренних дел) – выражал интересы помещиков старого, крепостнического закала, которым было выгодно полунищее существование российской деревни. Группировка В. К. Плеве одержала победу.

**1903 г.** – царский манифест объявлял, что сохранение сословной обособленности крестьянства и неприкосновенность общины должны оставаться руководящими принципами при любом пересмотре крестьянского законодательства. Такой подход вел к росту революционных настроений среди крестьян.

**Самодержавие и пролетариат.** Российский пролетариат оставался самым угнетенным, нищим в Европе. Он был лишен возможности легально отстаивать свои интересы и оказался самым открытым для революционной агитации. В начале XX в. в центре внимания царского правительства оказался рабочий вопрос. Выступления пролетариата приобретали не только массовый, но и организованный характер. Пытались решить рабочий вопрос тремя методами: репрессиями; законодательным регулированием взаимоотношений предпринимателей и рабочих; развертыванием «попечительской» политики (создание легальных рабочих организаций под наблюдением полиции – «Зубатовщина»).

#### **Внешняя политика России.**

Начало XX в. – углубление политических и экономических противоречий между крупнейшими европейскими государствами. Среди них особая роль отводилась Российской империи.

**1898 г.** – предложение России о созыве международной конференции по предотвращению гонки вооружения. Русская инициатива не имела результата, т. к. ведущие державы уже реализовали обширные военные программы.

**1899 г.** – Первая международная конференция полномочных представителей 27 стран под председательством русского посла в Лондоне барона Е. Е. Стааля в городе Гааге:

- декларация о мирном разрешении военных споров;
- о законах и обычаях сухопутной войны и о ведении морской войны;
- создание Международного суда в Гааге – арбитражная инстанция в разрешении межгосударственных спорных ситуаций.

К концу XIX в. во внешнеполитической деятельности России выступает на первый план дальневосточный регион. Обширные владения на Дальнем Востоке были удалены от центра. Во второй половине 1890-х гг. Министерство финансов России приступило к осуществлению так называемого мирного проникновения в Маньчжурию, Монголию, стремилось сохранить протекторат над Кореей, концессии на строительство Китайско-Восточной железной дороги и аренду Ляодунского полуострова.

Япония, имея явную поддержку Великобритании и США, тайную – со стороны Германии, добивалась признания своего господства в Корее и требовала ухода России из Маньчжурии.

**1904 г.**, 27 января (8 февраля) – нападение 10 японских эсминцев на русскую эскадру на внешнем рейде Порт-Артура.

**1904 г.**, 28 января – начало русско-японской войны.

**Военные действия в Маньчжурии.**

**1904 г.**, август – сражение при Ляоляне принесло поражение русской армии.

**1904 г.**, сентябрь – сражение на р. Шахэ: потери русских составили 42 тыс., а японцев – около 30 тыс. чел.

**1905 г.**, февраль – март – сражение при Мукдене: потери русских – 80 тыс., японцев – около 70 тыс. чел.

**1905 г.**, май – август – подписание Портсмутского соглашения:

– Россия уступала Японии арендные права на территорию в южной Маньчжурии, половину острова Сахалина; признавала Корею «сферой японских интересов»;

– Япония и Россия обязались вывести войска из Маньчжурии, не препятствовать свободе мореплаванию и торговли.

**1907 г.** – заключение русско-японского соглашения о разграничении зон влияния в Маньчжурии. Россия признавала Корею «сферой специальных японских интересов», а Токио – приоритеты Российской империи в Монголии.

Ко второму десятилетию XX в. Россия и Япония превратились в геополитических партнеров.

### ***Контрольные вопросы и задания***

1 Какие особенности характерны для экономического развития России начала XX в.?

2 В чем состоит противоречие политического и социально-экономического

развития России на рубеже XIX–XX вв.?

3 Можно ли согласиться с мнением авторов, которые считают Россию начала XX в. «узлом противоречий» и «слабейшим звеном в системе империализма»?

## **2 От самодержавия к думской монархии**

1 Революция 1905–1907 гг.

2 Главные политические партии России: процесс становления и развития (конец XIX – начало XX в.). Политические партии в революции.

3 Первая и Вторая Государственные думы. Закон 3 июня 1907 г.

4 Третья Государственная дума. П. А. Столыпин и его программа аграрного переустройства.

### **Революция 1905–1907 гг.**

#### **Причины революции:**

- нерешенные аграрный, рабочий, национальный вопросы;
- провалы организационной и воспитательной работы в армии;
- отсутствие политических прав и свобод в обществе;
- распространение в обществе религиозного индифферентизма, атеизма, приведшего к отрицанию тезиса о сакральной неприкосновенности царской власти.

#### **Поводы революции:**

- поражение в русско-японской войне 1904–1905 гг.;
- социальная напряженность как следствие экономического кризиса 1899–1903 гг.;
- особенности личности Николая II: нерешительность, сочетающаяся с упрямством и жестокостью;
- чрезвычайная активность радикальных и либеральных политических объединений накануне революции.

#### **Этапы революции:**

- «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г., расстрел мирной демонстрации на Сенатской площади; образование стачечных комитетов, организация профсоюзов;
- 1905 г., май – август: образование в Иваново-Вознесенске Совета рабочих депутатов; восстание матросов на броненосце «Потемкин»; рост крестьянских волнений; принятие правительством «Временных правил» о 9-часовом рабочем дне на железных дорогах и о выборных рабочих; «Об усовершенствовании государственного порядка», свобода слова, совести, собраний союзов, начало парламентаризма в России.

Особенностью политического развития было то, что в связи со сравнительно недолгим существованием капиталистических отношений процесс классовой дифференциации не завершился. Это нашло свое отражение



в разнообразии политических партий и направлений как общероссийских, так и с ярко выраженным национальным фактором в деятельности многих из них.

### **Политические партии России начала XX в.**

**Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП)** – образована в 1898 г. на I съезде в Минске.

Программа-минимум декларировала задачи буржуазно-демократической революции: введение республики; всеобщие выборы; право наций на самоопределение; введение 8-часового рабочего дня; возвращение крестьянам земель, отрезанных в 1961 г.; отмена выкупных платежей за землю.

Программа-максимум предполагала установление диктатуры пролетариата и социалистического строя.

**1900 г.** – начало издания газеты «Искра».

**1903 г.** – на II съезде произошел идейный раскол РСДРП на большевиков и меньшевиков.

**Партия социалистов-революционеров – эсеры (ПСР)** – создана в 1900–1902 гг., объединение различных народнических кружков и групп.

Основные требования эсеровской программы:

- свержение самодержавия;
- установление демократической республики на федеративных началах;
- осуществление полных политических прав и свобод;
- отделение церкви от государства;
- уничтожение постоянной армии и замена ее народным ополчением;
- 8-часовой рабочий день;
- социализация земли.

**Конституционно-демократическая партия (кадеты)** – позднее – «Партия народной свободы» – 1905 г., в составе преимущественно врачи, преподаватели, инженеры, представители либерально настроенных помещиков и буржуазии.

Программные требования:

- введение парламентского демократического строя;
- разделение властей на три ветви;
- всеобщее избирательное право;
- 8-часовой рабочий день;
- частичное отчуждение помещичьей земли в пользу крестьян.

**«Союз 17 октября» (октябристы)** – 1905 г., стояли за конституционную монархию с Государственной думой. Цель: «оказать содействие правительству, идущему по пути спасительных реформ».

### **Думская монархия.**

**I Государственная дума** – избиралась на пять лет, проработала с 27 апреля по 8 июля 1906 г. Общее число депутатов – 499. Состав: кадеты – 161 чел., трудовики – 97. Черносотенные организации, октябристы не получили в Думе мест. Большевики бойкотировали выборы. Меньшевики смогли провести в Думу несколько депутатов. Главный вопрос – аграрный. 9 июля

император манифестом распустил Государственную думу, обвинив ее в разжигании смуты.

**II Государственная дума** – проработала с 20 февраля по 3 июня 1907 г. Состав – 518 депутатов: правые – 22 мандата, октябристы – 2, кадеты – 98, трудовики – 104, социал-демократы – 65, эсеры – 37, национальные группы – 76, беспартийные – 84. Главный вопрос – аграрный. В целом Дума оказалась более радикальной, чем предыдущая, поэтому указом Николая II также была распущена. Одновременно вводился новый избирательный закон.

**III Государственная дума** – проработала с ноября 1907 г. по лето 1912 г. Состав – 442 депутата: правые – 65, националисты и умеренно-правые – 88, октябристы – 136, прогрессисты – 39, кадеты – 53, левые – 58, беспартийные – 15 мест. В выборах не могли участвовать женщины, студенты, военнослужащие, поэтому в них приняло участие лишь 13 % населения страны. Дума приняла 2000 законов, в их числе законодательная поддержка столыпинской аграрной реформы, перевооружение армии и флота, финансирование программы введения всеобщего начального образования в стране, закон о страховании.

**IV Государственная дума** – 1912–1917 гг. В условиях войны Дума фактически прекратила заседания, которые возобновились лишь осенью 1916 г.

#### **Задание**

Проследите ход избрания, состав, результаты работы Государственных дум. Дайте оценку деятельности российского парламента.

#### ***Контрольные вопросы и задания***

- 1 Какие последствия для развития России имела революция 1905-1907 гг.?
- 2 В чем значение Манифеста 17 октября 1905 г.?
- 3 Чем объясняется многообразие политических партий России начала XX в.?
- 4 В чем причины незавершенности аграрной реформы П. А. Столыпина?
- 5 Можно ли рассматривать «Основные государственные законы Российской империи» от 23 апреля 1906 г. как первую Конституцию России?
- 6 Каковы главные итоги социальных потрясений 1905–1907 гг.?

### **3 «Серебряный век» русской культуры конца XIX – начала XX в.**

- 1 Многоуровневая система образования.
- 2 Народное просвещение и культурно-просветительская работа.
- 3 Развитие российской науки.
- 4 Традиции русского реализма XIX в. в литературе. Зарождение модернистского течения в литературе и искусстве.
- 5 Изобразительное искусство: многообразие форм и направлений.
- 6 Рассвет театрального искусства.

Культура России рубежа XIX–XX вв. развивалась под влиянием политической, экономической и социальной жизни страны. Сложность и противоречивость исторического развития страны в начале XX в. обусловили разнообразие форм историко-культурного процесса. Вступление в индустриальную стадию развития, углубляющийся цивилизационный разлом в обществе, революция 1905–1907 гг. и последующие за ней события напрямую отразились на развитии русской культуры.

Происходит дальнейшее усложнение, дифференциация культуры, ее различных отраслей. Функционируют классические и реальные гимназии, духовные и другие училища, появляются многочисленные кружки, школы, курсы для самообразования, просветительские рабочие общества, народные университеты, воскресные школы.

**Факт:** 1908 г. – начало реализации программы по введению всеобщего начального обучения. В 1914–1915 учебном году в России было 123,7 тыс. общеобразовательных школ, 9,7 млн учащихся, 280 тыс. учителей, 105 вузов и 127 тыс. студентов. К 1917 г. наряду с 300 государственными научными учреждениями большую работу проводили 300 научных обществ.

В 1913 г. Россия занимала второе место в мире после Германии по количеству издаваемых книг. В связи с демократизацией появились такие явления, как коммерциализация и омерзание культуры: вульгаризация (огрубление), примитивизация (упрощение) явлений культуры, ее приспособление (адаптация) к весьма неразвитым и примитивным эстетическим и нравственным запросам и вкусам основной массы населения.

Общественно-политическое размежевание в стране, обострение политической борьбы, приверженность творцов к тем или иным путям развития страны предопределили поляризацию и политизацию в культурной среде, внутри научно-педагогической, художественной и иной интеллигенции.

### ***Контрольные вопросы и задания***

- 1 Что свидетельствовало о демократизации культуры России начала XX в.?
- 2 Какое влияние на состояние русской культуры оказали политические процессы начала XX в.?
- 3 Каков вклад русских ученых в мировую культуру?
- 4 Какова роль издательской деятельности А. С. Суворина, И. Д. Сытина, А. М. Горького по распространению просвещения и грамотности среди населения?
- 5 Охарактеризуйте основные направления в русской литературе.
- 6 Как отразилось на творчестве русских художников влияние западно-европейского искусства?
- 7 Как шло становление театрального искусства в начале XX в.?

## 4 Россия в Первой мировой войне

- 1 Мировое сообщество на пути к войне. Россия в условиях мировой войны.
- 2 Внутренняя политика царизма.
- 3 IV Государственная дума и ее деятельность.

Первая мировая война 1914–1918 гг. стала проявлением кризиса и серьезным испытанием для мировой системы капитализма. Европа оказалась расколотой на два враждебных военно-политических блока.

**1879–1892 гг.** – образование Тройственного союза: Германия, Австро-Венгрия, Италия (перешла в Антанту в 1915 г.); Турция, Болгария.

**1907 г.** – образование Антанты: Англия, Франция, Россия.

В основе блокового противостояния и начавшейся Первой мировой войны лежали острые противоречия между крупными империалистическими государствами за передел мира, за рынки сбыта, источники сырья.

**Факт:** Первая мировая война продолжалась четыре года. В ней участвовало 34 государства, 67 % населения мира. Боевые действия развернулись на территории 14 государств. Мобилизовано 66 млн чел. Потери: убитых – 9,5 млн. чел., раненых – 20 млн, из них 3,5 млн остались калеками. Современники называли Первую мировую войну Великой.

### Задание

Проследите хронику событий начала войны и ее ход.

**1914 г.**, 19 июля (1 августа) – начало войны.

**1915 г.** – главный удар Германии на Восточном фронте против России: Великое отступление (потеря территории Польши, части Прибалтики, Западной Белоруссии и Украины).

**1916 г.**, май – Брусилловский прорыв – наступление на Юго-Западном фронте под командованием генерала А. А. Брусилова. Война приобретает позиционный характер.

Реакция на вступление России в мировую войну:

- сплочение всех слоев общества в едином патриотическом порыве;
- выступление либералов с лозунгом «внутреннего мира»;
- процесс единения власти и общества перед внешним врагом;
- поддержка всеми думскими фракциями правительства.

### Задание

Проследите, как менялось настроение в обществе по мере нарастания кризиса, вызванного войной.

### Политика царизма в годы войны.

**1915 г.** – создание Особого совещания по снабжению армии под председательством военного министра с участием представителей генералитета, членов Государственной думы и промышленников; объединение в Прогрессивный блок шести партий в Государственной думе;

**1916 г.** – закон «О расширении правительственного надзора над банками коммерческого кредита»; введение продрозверстки; создание Союза союзов для координации действий либеральной оппозиции.

Нестабильность ситуации в стране, рост оппозиционности в отношении не только личности самого Николая II, но и монархии в целом – все это свидетельствовало о глубоком политическом кризисе самодержавия.

### ***Контрольные вопросы и задания***

- 1 В чем вы видите причины начала Первой мировой войны?
- 2 Могла ли Россия избежать участия в Первой мировой войне?
- 3 Какова роль Восточного фронта в Первой мировой войне?
- 4 Каково отношение к войне различных партий и классов?
- 5 Какова роль IV Государственной думы в годы войны?

### **5 Россия в эпоху социальных потрясений 1917 г.**

- 1 Февральская революция.
- 2 Сущность двоевластия.
- 3 Временное правительство и его кризисы.
- 4 Политическая тактика большевиков и их приход к власти.
- 5 Первые декреты советской власти. Учредительное собрание и его разгон.

#### **Причины февральской революции 1917 г.:**

- расстройство экономики в условиях войны;
- кризис управления, конфликт царя с Думой;
- конфликт власти с обществом;
- усиление национализма, сепаратизма;
- падение авторитета царя, «распутинщина», «министерская чехарда».

#### **Задание**

Проследите хронику событий февраля 1917 г.

#### **Организация новой власти.**

**1917 г., 27 февраля** – провозглашение Временного исполнительного комитета Петроградского совета рабочих депутатов; образование Временного комитета Государственной думы во главе с М. В. Родзянко.

**1917 г., 1 марта** – преобразование Петроградского совета в Совет рабочих и солдатских депутатов.

**1917 г., 2 марта** – отречение Николая II от престола; создание Временного правительства, ведущая роль в котором принадлежала кадетам.

**1917 г., 3 марта** – «Декларация Временного правительства о его составе и задачах»:

- установление свободы слова, печати, собраний для всех граждан независимо от сословий и национальности;

- полная и немедленная политическая амнистия;
- гражданские права для военнослужащих;
- замена полиции народной милицией;
- о подготовке на основе всеобщего, равного, тайного и прямого голосования выборов в Учредительное собрание.

**1917 г., 3 марта** – приказ № 1 Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов:

- о создании выборных комитетов в армии и флоте;
- о подчинении воинских частей предписаниям Совета рабочих и солдатских депутатов и своих комитетов.

### **Двоевластие и его сущность.**

**1917 г., 6 марта** – начало работы Контактной комиссии – коалиционный характер власти в городах России.

**1917 г., март – апрель** – сошли с политической сцены правые партии.

**1917 г., май** – введение вместо губернаторов комиссаров Временного правительства.

Основные политические силы российского общества весной 1917 г. постепенно разделились на два лагеря:

- 1) консервативно-либерально-демократический (кадеты, эсеры, меньшевики);
- 2) радикальный, революционный (большевики).

### **Этапы деятельности Временного правительства:**

**1917 г.:**

- март – апрель – деятельность первого состава;
- апрель – первый кризис Временного правительства;
- май – июнь – первое коалиционное правительство с участием меньшевиков и эсеров;
- июнь – кризис первого коалиционного правительства;
- июль – август – второе коалиционное правительство;
- сентябрь – кризис второго коалиционного правительства;
- 25 сентября – 25 октября – третье коалиционное правительство.

### **Задание**

1 Какие меры предпринимало Временное правительство по выводу страны из социального, продовольственного и финансового кризиса?

2 Охарактеризуйте основные направления внутренней и внешней политики Временного правительства весной – летом 1917 г.

### **Хроника Октябрьских событий.**

**1917 г.:**

12 октября – создание Военно-революционного комитета (ВРК) по подготовке вооруженного восстания;

22 октября – резолюция солдат Петроградского гарнизона с требованием передачи власти Всероссийскому съезду Советов;

24 октября – солдаты и матросы, рабочие-красногвардейцы занимают ключевые места в городе, блокируют Зимний дворец;

25 октября – начало работы II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов: установление советской власти, Декрет о мире, Декрет о земле.

### **Задание**

- 1 Какой характер носили первые преобразования советской власти?
- 2 Чем вы объясните победу большевиков в 1917 г.?

### ***Контрольные вопросы и задания***

1 Что собой представляли российский пролетариат и армия накануне свержения самодержавия?

2 В чем заключались основные особенности развития революционного процесса в России 1917 г.?

3 Укажите позиции основных политических партий и организаций в революции 1917 г.

4 Докажите, стала ли Россия демократической и свободной страной после февраля 1917 г.

5 Какое место занимали аграрный и национальный вопросы в программах политических партий в период двоевластия?

6 Чем был вызван июльский кризис в Петрограде?

7 Охарактеризуйте «корниловщину» как общественно-политическое явление революционной эпохи.

8 Выделите альтернативные пути развития революции 1917 г. Под какими из них была реальная социальная база?

9 Что такое диктатура пролетариата? Каковы ее основные функции?

## **6 Гражданская война и иностранная интервенция**

1 Причины Гражданской войны.

2 Иностранная интервенция.

3 Этапы Гражданской войны.

4 Политика «военного коммунизма».

**Гражданская война** – вооруженная борьба между различными группами населения, имеющая в основе своей глубокие социально-экономические, политические, национальные и психологические противоречия.

### **Причины Гражданской войны:**

– обострение социально-экономических и политических противоречий вследствие прихода к власти большевиков;

– доминирование в обществе психологической установки у большинства населения на конфронтацию и решение вопросов политики и повседневной жизни с помощью вооруженного насилия;

- крах демократической альтернативы развития страны с разгоном Учредительного собрания;
- отсутствие опыта политического и социального компромисса между различными политическими силами и социальными группами;
- последствия Брестского мира с Германией;
- экономическая политика большевиков в деревне весной – летом 1918 г.;
- иностранное вмешательство во внутренние дела России.

### **Этапы Гражданской войны**

**1918 г.**, май – ноябрь – борьба Советской власти с бывшими членами Учредительного собрания, представителями меньшевиков, эсеров.

**1918 г.**, ноябрь – **1919 г.**, март – основные сражения на Южном фронте страны; начало иностранной интервенции; мятеж Чехословацкого корпуса.

**1919 г.**, март – **1920 г.**, март – военные действия на Восточном фронте.

**1920 г.**, апрель – ноябрь – советско-польская война; разгром Врангеля в Крыму.

**1921–1922 гг.** – завершение Гражданской войны на окраинах России.

### **Задание**

Охарактеризуйте основные направления политики «военного коммунизма».

### ***Контрольные вопросы и задания***

1 Какую роль в Гражданской войне сыграла антисоветская военная интервенция? Какие цели преследовали разные группы стран в ходе нее?

2 Назовите важнейшее, на ваш взгляд, событие Гражданской войны. Обоснуйте свою точку зрения.

3 Какие точки зрения существуют на причины введения «военного коммунизма» в Гражданскую войну?

4 В чем вам видятся причины советско-польской войны? Ее характер, последствия и значение.

## **7 Рождение советской цивилизации**

1 Социально-экономическое развитие страны после Гражданской войны. Новая экономическая политика: предпосылки, этапы, внутренние противоречия.

2 Национальная политика Советского государства. Образование СССР. Конституция 1924 г.

3 Этапы внутрипартийной борьбы в 1920-е гг. Судьба внутрипартийной оппозиции.

4 Социальные преобразования в 20–30-е гг. Культурная жизнь страны.

5 Усиление режима личной власти Сталина. Истоки и сущность тоталитаризма.



С начала 1921 г. главными в жизни страны стали задачи мирного строительства. Специфика 20-х гг. – многообразие форм социально-экономического развития, острая политическая борьба, потребовавшая отмены политики «военного коммунизма».

### **Задание**

Укажите основные мероприятия Новой экономической политики: в области сельского хозяйства, промышленности, в области взаимоотношений промышленности и сельского хозяйства, в политической области.

### **Кризисы НЭПа как результат противоречий самой политики:**

1) противоречие между экономической и политической сферой: отступление от военно-коммунистических методов в экономике не было подкреплено адекватным отступлением в политической сфере;

2) противоречие внутри самой экономики между промышленностью и сельским хозяйством;

3) третье противоречие связано с курсом на «осереднячивание» и политикой «ограничения кулачества как класса», т. е. хозяйств предпринимательского типа.

**1927–1929 гг.** – постепенное свертывание НЭПа.

### **Задание**

Рассмотрите причины свертывания НЭПа: политические, социально-экономические.

### **Этапы национально-государственного строительства:**

– политический союз в период установления советской власти;

– военно-политический союз в годы Гражданской войны и иностранной интервенции;

– дипломатический союз республик в связи с подготовкой к Генуэзской конференции.

### **Задание**

Рассмотрите причины образования СССР и предлагаемые проекты.

**1922 г.**, 30 декабря – I съезд Советов СССР принял Декларацию и Договор об образовании Союза Советских Социалистических республик (СССР) в составе РСФСР, УССР, БССР, ЗСФСР.

### **Задание**

1 Рассмотрите основные положения Конституции СССР 1924 г.

2 Подберите материал, свидетельствующий о дальнейшем развитии СССР, пополнении его новыми субъектами.

### **Внутрипартийная борьба в 20-е гг.**

#### **Основные факторы, приведшие к внутрипартийной борьбе:**

– разное видение теории и практики социалистического строительства;

– разное понимание проблем социально-экономического и политического развития страны;

– международная обстановка, прежде всего запаздывание мировой революции;

– личные интересы и амбиции в борьбе за лидерство в партии и стране.

### **Этапы внутривнутрипартийной борьбы.**

**1923–1924 гг.** – выступление против большинства ЦК и его руководящей группы (И. В. Сталин, Л. Б. Каменев, Г. Е. Зиновьев) Л. Д. Троцкого и его сторонников.

**1925 г.** – дискуссия с «Новой оппозицией» во главе с Г. Е. Зиновьевым и Л. Б. Каменевым.

**1926–1927 гг.** – борьба с объединенной левой оппозицией (троцкистско-зиновьевским блоком).

**1928–1929 гг.** – борьба сталинской группировки в ЦК (И. В. Сталин, В. В. Куйбышев, В. М. Молотов, К. Е. Ворошилов, Я. Э. Рудзутак) против правой оппозиции (Н. И. Бухарин, А. И. Рыков, М. П. Томский) сталинскому курсу на свертывание НЭПа.

**Осень 1929 г.** – выступление Л. Б. Каменева («Заявление 4-х») против теории победы социализма в одной стране, выдвинутой И. В. Сталиным с учетом изменившейся международной обстановки.

### **Задание**

1 Сформулируйте основные причины проведения в стране социалистической индустриализации и коллективизации сельского хозяйства.

2 Расскажите о ходе, результатах и последствиях индустриализации и коллективизации.

3 Назовите основные результаты довоенных пятилеток для нашей страны.

### **Главные тенденции культурного развития.**

1 Полное огосударствление сферы культуры.

2 Политизация и идеологизация культурной жизни.

3 Демократизация культуры под лозунгом «Культура – в массы!», «Искусство принадлежит народу».

4 Мощное развитие науки.

### **Задание**

1 Охарактеризуйте политическую систему советского общества в 30-е гг.

2 Покажите на фактическом материале сущность советской модели тоталитаризма в экономической, политической системе, духовной сфере.

### **Контрольные вопросы и задания**

1 Что же такое НЭП? Тактика? Стратегия? Передышка? Политика выхода из кризиса? Путь к социализму?

2 В чем принципиальное отличие новой экономической политики от политики «военного коммунизма»?

3 Почему большевики не пошли на либерализацию внутривнутриполитической жизни в стране в условиях новой экономической политики?

4 Как и почему произошел демонтаж НЭПа?

5 Назовите основные факторы, обусловившие воссоздание единого государства на территории бывшей Российской империи.

6 Каковы причины и результаты образования СССР: продолжение большевиками старой имперской национальной политики или новая геополитическая реальность?

7 Каковы причины и следствия формирования в стране однопартийного политического режима?

8 Как вы считаете, была ли неизбежна внутривнутрипартийная борьба в годы НЭПа и была ли предрешена победа в ней сталинской фракции?

9 В чем вы видите причины необходимости перехода к ускоренному экономическому развитию СССР на рубеже 1920–1930-х гг.?

10 Какие результаты развития советского искусства и науки свидетельствовали об успехах «культурной революции»?

## **8 Внешняя политика СССР в предвоенный период**

1 Принципы политики Советского государства в 20-е гг. XX в.

2 Основные направления внешней политики. Генуэзская конференция. Дипломатическое признание СССР.

3 Этапы внешней политики в 1928–1932 гг. СССР и Коминтерн.

4 Борьба за создание системы коллективной безопасности в Европе в 30-е гг.

5 Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.

### **Внешняя политика Советского государства в 20-е гг.**

**1920 г.**, февраль – первый мирный договор Советской России с Эстонией.

**1921 г.**, март – торговое соглашение с Англией.

**1921 г.**, май – торговое соглашение с Германией.

**1922 г.**, 10 апреля – 9 мая – участие РСФСР в работе международной конференции в Генуе, собранной по инициативе Верховного Совета Антанты.

#### **Задание**

1 Покажите на фактическом материале, как рассматривался в Генуе, а затем в Гааге советский вопрос.

2 Чем было вызвано обострение отношений между Англией и СССР?

**1924–1925 гг.** – установление дипломатических отношений СССР с 22 государствами.

Характер соглашений:

– договора о нейтралитете и о ненападении;

– вопросы о разоружении.

**1925 г.** – Женевская международная конференция (63 страны) рассмотрела вопрос о всеобщем разоружении. СССР, США, Германия и Турция были приглашены на конференцию.

**1934 г.** – вступление СССР в Лигу Наций.

### **Внешняя политика СССР в 1930-е гг.**

На рубеже 20–30-х гг. XX в. мировая система капитализма вступила в полосу мирового экономического кризиса 1929–1933 гг. Выход из него консервативные круги на Западе видели в развязывании новых крупномасштабных военных конфликтов. Новая ситуация требовала от СССР изменения своих внешнеполитических ориентиров.

**1933 г.** – новый руководитель внешнеполитического ведомства СССР М. М. Литвинов выдвинул план создания системы коллективной безопасности. В этом же году были установлены дипломатические отношения с США. Для смягчения напряженности в своих отношениях с либеральными государствами Запада СССР пошел на пересмотр политики III Коминтерна (1919–1943).

#### **Задание**

Назовите основные направления и этапы становления советской внешней политики в 1930-е гг.

#### ***Контрольные вопросы и задания***

1 Какое влияние оказала идея мировой революции на выработку внешнеполитической концепции Советского государства?

2 Чем было вызвано сближение Советской России и Германии в 20-е гг.? Как это сказалось на характере международных отношений?

3 Какие цели преследовала внешнеполитическая деятельность СССР в 1920-е гг.?

4 Проанализируйте причины и политические результаты дипломатического признания СССР в 1920–1930 гг.

5 Чем было вызвано участие СССР в борьбе за создание системы коллективной безопасности?

6 Чем определялись изменения внешнеполитического курса СССР в 1930-е гг.?

7 Чем характеризовались советско-германские отношения накануне Великой Отечественной войны?

### **9 СССР в годы Великой Отечественной войны**

1 Предвоенная жизнь в Советском Союзе в 1939–1941 гг.

2 СССР в начальный период Великой Отечественной войны. Срыв плана молниеносной войны гитлеровской Германии.

3 Коренной перелом в ходе Второй мировой войны.

4 Всенародная борьба на оккупированной немцами территории.

5 Роль советского тыла.

6 Действия союзников по Антигитлеровской коалиции.

7 Разгром фашистской Германии и милитаристской Японии. Итоги и уроки Второй мировой войны.

### **Предвоенная жизнь в Советском Союзе в 1939–1941 гг.**

Попытки СССР в 1930-е гг. создать систему коллективной безопасности в Европе перед угрозой фашистской опасности оказались безуспешными. Правящие круги Англии и Франции видели в фашистской Германии силу, способную разгромить СССР. Они проводили политику умиротворения агрессора и направления фашистской агрессии на Восток (Мюнхенское соглашение 1938 г.). Версальско-Вашингтонская система перестала существовать.

Оказавшись летом 1939 г. в политической изоляции, СССР был вынужден **23 августа 1939 г.** заключить пакт о ненападении с фашистской Германией.

#### **Задание**

Рассмотрите содержание советско-германского пакта о ненападении. Каковы цели обеих сторон? Как повлияло на международное положение СССР подписание пакта с Германией?

Мероприятия по укреплению обороноспособности СССР в условиях начавшейся Второй мировой войны:

- формирование развития тяжелой промышленности;
- укрепление трудовой дисциплины;
- перевооружение армии и флота;
- расширение территории страны и укрепление границ.

#### **Задание**

1 Остановитесь на причинах и последствиях советско-финской войны.

2 Рассмотрите положение на Дальнем Востоке в связи с агрессией Японии.

### **СССР в начальный период Великой Отечественной войны.**

**1941 г., 22 июня** – фашистская Германия, нарушив пакт о ненападении, без объявления войны, начала вторжение на территорию СССР.

#### **Задание**

Охарактеризуйте состояние страны в условиях начавшейся войны. Подберите материал, свидетельствующий о героизме советских людей в начальный период войны.

### **Мероприятия по организации обороны страны.**

**1941 г.:**

24 июня – утверждение Совета по эвакуации;

29 июня – Директива ЦК ВКП (б) и СНК СССР партийным и советским организациям прифронтовых областей о первоочередных задачах по перестройке на военный лад;

30 июня – создание Государственного Комитета Обороны (ГКО) под председательством И. В. Сталина;

10 июля – учреждение Ставки Верховного Главнокомандующего;

18 июля – постановление ЦК ВКП (б) «Об организации борьбы в тылу германских войск».

#### **Задание**

1 Докажите с помощью исторических фактов, что перестройка экономики страны на военный лад стала трудовым подвигом населения СССР.

2 Определите политическое и военно-стратегическое значение побед советских войск под Москвой, в Сталинградской и Курской битвах, как коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.

### **СССР и становление Антигитлеровской коалиции.**

Главные задачи советской внешней политики в период Великой Отечественной войны определялись общими целями СССР и сводились к обеспечению благоприятных условий для разгрома агрессора.

22 июня 1941 г. премьер-министр Великобритании У. Черчилль и 24 июня президент США Ф. Рузвельт заявили о решимости их государств оказать помощь России.

### **Этапы образования и деятельности Антигитлеровской коалиции.**

1941 г., 14 августа – подписание президентом США Ф. Рузвельтом и премьер-министром У. Черчиллем Атлантической хартии.

1941 г., сентябрь – присоединение к ней СССР.

1942 г., 1 января – 26 государств подписали Декларацию Объединенных Наций, определив пути сотрудничества в борьбе против Германии.

1943 г., 28 ноября – 1 декабря – Тегеранская конференция глав правительств СССР, США, Великобритании.

1945 г., 4 – 11 февраля – Крымская (Ялтинская) конференция глав правительств трех союзных во Второй мировой войне держав Антигитлеровской коалиции – СССР, США, Великобритании.

### **Задание**

1 Охарактеризуйте основные решения конференций 1941–1945 гг. СССР, США, Великобритании, их значение в деле разгрома Германии в Европе.

2 На фактическом материале покажите стратегическое и тактическое сотрудничество Красной армии и партизанских соединений на завершающем этапе Великой Отечественной войны (операция «Багратион»).

3 На фактическом материале продемонстрируйте освободительную миссию Красной армии по освобождению Европы от фашизма.

### ***Контрольные вопросы и задания***

1 Каковы причины неудач СССР в начальный период Великой Отечественной войны?

2 Каково значение победы советских войск под Москвой?

3 Какова роль советского тыла в победе над гитлеровской Германией? Ответ обоснуйте.

4 Назовите основные источники победы советского народа в войне с гитлеровской Германией и милитаристской Японией.

5 Перечислите важные вехи формирования Антигитлеровской коалиции.

6 Что такое ленд-лиз? Какова его роль в оказании помощи Советской армии?

7 Определите значение победы советского народа в войне с фашистской Германией и милитаристской Японией.

## 10 СССР в послевоенные годы (1945–1964)

1 Социально-экономическое развитие СССР в послевоенные годы.

2 Общественно-политическая жизнь и культура в первое послевоенное десятилетие.

3 Попытки осуществления экономических реформ в 50-х – начале 60-х гг. XX в.

4 Внешняя политика СССР в условиях «холодной» войны.

### Переход к мирному строительству.

Потери в Великой Отечественной войне: около 27 млн чел. погибли в боях за Родину, в фашистском плену, умерли от голода и болезней; страна потеряла около 30 % национального богатства.

#### Задание:

Проанализируйте экономические и социальные возможности СССР в 1945–1953 гг.

### Результаты восстановительного послевоенного периода.

**1946–1950 гг.** – восстановлено и сооружено свыше 6,2 тыс. промышленных предприятий, заложены основы атомной и радиоэлектронной промышленности; уровень промышленного производства превысил на 72 % довоенный.

**1947 г.** – «О мерах подъема сельского хозяйства в послевоенный период»: обеспечение села тракторами, сельскохозяйственными машинами и удобрениями, повышение культуры земледелия.

### Меры по улучшению условий жизни населения.

**1947 г.** – отмена карточной системы на продовольственные товары; проведение конфискационной денежной реформы; неоднократное снижение цен на товары массового потребления.

Развитие экономики упиралось в чрезмерную централизацию: большое количество бюрократических инстанций, ведомственная разобщенность, штурмовщина, огромные материальные издержки.

Сталинский режим (1945–1953):

– централизованное бюрократическое управление экономикой;

– абсолютное господство сталинских идей;

– культ личности лидера достиг апогея в праздновании 70-летия Сталина (1949);

– фактическое отсутствие реальных прав и свобод; имитация демократических норм и процедур, прав и свобод при пропаганде «преимущества» советской демократии над буржуазной;

– жесткий тоталитарный контроль; новый виток репрессий («вторая кадровая революция»);

– начало очередного «укрощения интеллигенции («ждановщина»).

**1953 г.**, 3 марта – закончилось более чем 30-летнее правление И. В. Сталина. Смерть вождя открыла дорогу реформам.

### **Задание**

1 Охарактеризуйте экономические реформы Н. С. Хрущева. Какие реформы в экономике, политической и экономической сфере 1953–1964 гг. вы считаете важнейшими? Приведите аргументы в подтверждение своей правоты.

2 Сформулируйте основные черты хрущевской оттепели в экономике, политике, идеологии, культуре.

3 Каковы, на ваш взгляд, причины и последствия передачи Крыма из состава РСФСР в состав УССР?

**Внешняя политика СССР** в условиях образования двух лагерей, стоящих на противоположных политических платформах: одну из них отстаивал СССР и «страны народной демократии», а вторую представляли США и их союзники в лице Англии, Франции и других стран.

Положение о противостоянии на мировой арене двух социальных систем лежало в основе внешнеполитических взглядов партийно-государственного руководства СССР.

**«Холодная война»** – такое название получил внешнеполитический курс, проводимый обеими сторонами в отношении друг к другу (1946–1992).

**Причины:** опасения дальнейшего распространения влияния СССР и США; борьба за рынки сбыта продукции, за ресурсы; ослабление экономической мощи противника в ходе военно-политического противостояния; тотальная борьба коммунистической и либерально-буржуазной идеологий.

**Содержание:** создание блоков – НАТО (1949); Варшавский договор (1955); гонка вооружений; военно-промышленный шпионаж; проверка противника в многочисленных региональных конфликтах; психологическая обработка населения в духе ненависти к противоположной стороне.

### **Задание**

1 Определите основные направления советской внешней политики в 1953–1964 гг.

2 Почему события Карибского кризиса называют переломными в истории «холодной войны»?

### ***Контрольные вопросы и задания***

1 В чем вы видите причины возникновения противоречий в развитии послевоенного советского общества?

2 Что явилось источником восстановления разрушенного войной хозяйства СССР?

3 Почему вторая половина 40-х гг. оценивается историками как «апогей сталинизма»?

4 В чем вы видите основные достижения и проблемы развития духовной сферы в СССР после войны?

5 Как менялся уровень благосостояния советских людей после войны?



6 Назовите важнейшие этапы и результаты борьбы за власть в советском руководстве после смерти И. В. Сталина.

7 В чем заключались исторические последствия XX съезда КПСС?

8 В чем заключалась противоречивость социально-экономического курса, проводимого Н. С. Хрущевым?

9 Какое влияние оказала «холодная война» на характер взаимоотношений между СССР и странами Запада?

## **11 Период наивысшего развития советского общества**

1 Общественно-политическая обстановка в стране в середине 1960 – начале 1980-х гг.

2 Социально-экономическое развитие страны в середине 1960 – начале 1980-х гг.

3 Советская культура в 1960–1980 гг.

### **Общественно-политическая обстановка в середине 60-х гг.**

Последние годы пребывания у руководства партии и страной Н. С. Хрущева отмечены падением поддержки его политики со стороны широких слоев советского общества. 14 октября 1964 г. на заседании Президиума ЦК КПСС было принято решение об отставке Хрущева. В тот же день, 14 октября 1964 г., состоялся Пленум ЦК КПСС, на котором кратко обсуждался проект постановления с осуждением деятельности Хрущева. Преемником Хрущева на посту партийного лидера стал Л. И. Брежнев. Произошло разделение ранее занимаемых Хрущевым партийных и государственных должностей. Произошедшие перемены в руководстве не вызвали в обществе каких-либо протестов. Общество, уставшее от длительной череды часто бессмысленных реорганизаций послевоенного времени, верило в скорую стабилизацию и преодоление внутренних противоречий.

### **Методы «консервативного реформирования» в политической сфере.**

Последние годы правления Н. С. Хрущева были отмечены небывалым за всю предшествующую историю СССР ростом протестных выступлений населения. Они все чаще приобретали политический характер. Рост «коммунистического фундаментализма» в руководстве партии часто сопровождался стихийным «сталинизмом» масс.

Л. И. Брежнев начал осторожную политику ревизии решений XX съезда КПСС. В романах, кино, научной литературе вновь стало звучать имя Сталина, часто – в положительных тонах.

Вместе с тем, вопреки расхожим сегодня оценкам, возвращения к сталинской модели не произошло. Официальные документы партии по-прежнему позитивно оценивали XX, XXII съезды КПСС, принятые на них решения.

Полумерами ограничилось брежневское руководство при пересмотре программы КПСС, принятой при Н. С. Хрущеве. В ней провозглашалось, что

к 1980 г. в СССР будет построен коммунизм. Сохранение этого явно утопического положения в партийной программе сулило в будущем банкротство всей официальной идеологии. Результатом идеологического компромисса стала выдвинутая Л. И. Брежневым теория построения в СССР «развитого социалистического общества». Эта теория стала удобным прикрытием безволия и безответственности тогдашнего советского руководства.

1977 г., май – принятие новой Конституции. В преамбуле в обобщенной, декларативной форме прослеживался исторический путь СССР. Его результатом провозглашалось построенное в Советском Союзе общество развитого социализма.

#### **Основные нововведения в Основной Закон:**

- высшим органом власти провозглашался Верховный Совет, состоящий из двух равноправных палат: Совета Союза и Совета национальностей;
- основа социального строя – общенародная собственность;
- расширение гражданских прав: право на бесплатное медицинское обслуживание всех граждан СССР; право на предоставление бесплатного жилища; право на свободное пользование достижениями культуры; право вносить предложения в государственные органы;
- впервые в практике советского конституционного законодательства закреплялся принцип социалистической законности в качестве одного из основных принципов деятельности не только государства и его органов, но и всех должностных лиц.

В Конституцию 1977 г. была внесена 6-я статья, в которой КПСС провозглашалась руководящей и направляющей силой советского общества, ядром политической системы.

#### **Задание**

Проследите, в чем проявлялась противоречивость брежневского руководства в социально-политической сфере. Какие нововведения наблюдались в первой половине 80-х гг.? Как отразилась частая смена высших лидеров партии и государства на обстановке в стране?

**Социально-экономическое развитие 60-х гг.** не было столь благоприятным, как в предыдущее десятилетие: снижение темпов развития; усиление качественного отставания СССР от Запада; потеря страной продовольственной независимости.

Стабилизация советской системы совпала с осуществлением планов восьмой (1966–1970), девятой (1971–1975), десятой (1976–1980) и одиннадцатой (1981–1985) пятилеток. Наиболее успешной оказалась восьмая пятилетка, пока еще стиль консервативного реформирования только складывался и не успел проявить свои негативные черты.

Реформирование середины 60-х гг. осуществлялось под руководством нового председателя правительства А. Н. Косыгина. Проводимые им реформы в народном хозяйстве многие историки и публицисты назовут «косыгинскими».

### **Суть экономической реформы:**

- перемены в структуре управления народным хозяйством; переход на отраслевой принцип управления промышленными предприятиями;
- коррекция системы планирования: нацеливание планов на реализованную продукцию;
- совершенствование экономического стимулирования: улучшение системы ценообразования и системы оплаты труда;
- повышение роли прибыли при оценке хозяйственной эффективности предприятий.

**Перемены в сельском хозяйстве:** расширение прав колхозов и совхозов; смягчалась политика в отношении личного скота и приусадебных хозяйств; вводилась 50-процентная надбавка к основной цене за продукцию, сданную сверх плана; списание старых долгов; увеличение капиталовложений, повышение оснащения техникой и удобрениями; введение денежной оплаты труда в колхозах.

В годы девятой и последующих пятилеток положительный эффект реформ быстро исчерпал себя.

Причины поражения реформаторской политики правительства середины 60-х гг.:

- продолжала сохраняться старая, неэффективная модель экономического, экстенсивного развития;
- рутинность политических условий привела к просчетам в ходе практического осуществления реформы;
- реформа слабо затронула финансы, ценообразование;
- несовместимость рыночных и директивных рычагов управления;
- преобразования в экономике страны не нашли своего подтверждения в политических сферах;
- основная опасность сложившегося затратного механизма в экономике заключалась в том, что он был нечувствителен к требованиям разворачивающейся во всем мире НТР.

### **Задание**

Охарактеризуйте состояние экономики СССР в 70–80-е гг. Какие были предприняты шаги для преодоления кризисных явлений?

### **Советская культура 60–80-х гг.**

Культурная жизнь после смещения Н. С. Хрущева приобретает более устойчивые, формализованные очертания.

**1964–1965 гг.** – заявления о необходимости повышения научно-технического уровня руководства обществом, преодоления субъективизма.

**1960–1970-е гг.** – время расцвета диссидентского и правозащитного движения, объединявшего несколько десятков активистов. Его усиление было вызвано вводом советских войск в Чехословакию (1968) и в Афганистан (1979).

### **Причины появления диссидентства:**

- искреннее желание реформировать страну;
- личная обида на советскую власть;

– связь со спецслужбами.

В СССР получила распространение практика судебного преследования инакомыслящих, изоляция их от общества (академик А. Сахаров). Были лишены советского гражданства и оказались в эмиграции ряд писателей, режиссеров, музыкантов.

Сохраняются основные типичные черты советской культурной политики, сложившейся в довоенный период: политизация, идеологизация, государственное руководство и регулирование посредством административно-директивных и цензурных механизмов, остаточное финансирование. Эти традиционные характеристики сочетались с новыми чертами, приобретенными в годы «оттепели»: более широкие связи с культурами других народов и стран; сравнительно терпимое отношение к новаторству в области формы и выразительных средств.

### **Задание**

Охарактеризуйте состояние системы образования: положительные подвижки и недостатки.

В 70-е гг. сделаны шаги по преодолению отставания в отдельных отраслях отечественной науки: увеличение капиталовложений в космические исследования; разработка программ по решению проблем экологии, энергетики, создание новых основ взаимоотношений человека с окружающей средой, комплексное изучение Мирового океана, космоса, строения Земли.

Проблема взаимоотношения человека и природы, одна из самых острых глобальных проблем XX в., получила свое особое художественное звучание в 60–70-е гг. В эти годы по-новому зазвучала тема Великой Отечественной войны в прозе и кинематографе.

80-е гг. – время сосредоточения художественной культуры вокруг идеи покаяния («Плаха» Ч. Айтматова, «Покаяние» Т. Абуладзе). Ключевая проблема художественной культуры, связанная с самосознанием личности в ее отношениях с миром природы и миром людей, в стилевом выражении обозначилась движением от психоанализа к публицистичности, а затем к мифу, синтезирующему стилю разных эстетических ориентаций.

### ***Контрольные вопросы и задания***

1 В чем вы видите причины той легкости, с которой произошло отстранение Н. С. Хрущева от власти?

2 Определите основные этапы развития политической ситуации в СССР в конце 1960-х – начале 1980-х гг.

3 В чем причина победы Л. И. Брежнева во внутрипартийной борьбе?

4 Каковы основные принципы, противоречия и результаты «косыгинских реформ»?

5 Назовите причины принятия и основные положения Конституции СССР 1977 г.

6 В чем, по вашему мнению, заключались основные противоречия развития духовной сферы СССР в 1964–1985 гг.?

## **12 На пути трансформации политической системы (1985–1991)**

1 Начальный период реформ: курс на ускорение.

2 Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. «Новое политическое мышление».

3 Экономические реформы и изменения в культуре.

4 Обострение международных отношений. Распад СССР.

### **Экономические, политические, идейные предпосылки перестройки:**

- застой в экономике;
- нарастание научно-технического отставания от Запада;
- провалы в социальной сфере и нарастающее осознание у миллионов людей и части руководства страны необходимости перемен;
- политический кризис, выразившийся в разложении государственного аппарата и его неспособности обеспечить экономический прогресс;
- сращивание партийно-государственной номенклатуры с теневой экономикой и преступностью.

### **Периодизация перестройки.**

**1985 г.**, апрель – **1986 г.**: «ускорение «социально-экономического развития страны и активизация «человеческого фактора»; во внешней политике – концепция нового политического мышления.

**1987 г.**, январь – **1988 г.**, январь: идея демократизации общественной жизни, политика гласности;

**1988 г.**, апрель – **1990 г.**, март: вовлечение масс в политическую борьбу; начало формирования многопартийности; создание на альтернативной основе нового органа власти – Съезда народных депутатов СССР; отказ от мировой революции (1980 г. – вывод советских войск из Афганистана; окончание холодной войны).

**1990 г.**, март – **1991 г.**, август: кризис перестройки; парад «суверенитетов»; распад СССР.

### **Задание**

Охарактеризуйте основные этапы экономических и политических реформ 1985–1991 гг.

### ***Контрольные вопросы и задания***

1 В чем вы видите причины перестройки?

2 Назовите основные направления реформ в политической сфере в годы перестройки.

3 Охарактеризуйте основные этапы экономических и политических реформ 1985–1991 гг.

4 Что нового привнесла политика перестройки для советской экономики?

5 Какова роль гласности в политике перестройки? Соотнесите понятие «гласность» с такими понятиями, как «коммерческая тайна», «государственные секреты», «неприкосновенность частной жизни» и др.

6 Какова роль национального вопроса в судьбах СССР в 1985–1991 гг.?

7 Каковы результаты и цена для народов СССР перестройки?

### **13 Внешняя политика СССР в 70–80-е гг. XX в.**

1 Взаимоотношения со странами социалистического лагеря: «пражская весна», отношения с Китаем.

2 Советско-американские отношения. Разрядка международной обстановки.

3 Гонка вооружений и попытки ее ограничить.

4 Внешняя политика СССР в годы «перестройки» (1985–1991).

Первый период правления Л. И. Брежнева прошел в условиях разрядки международной напряженности. Сотрудничество с социалистическими странами и странами третьего мира требовало от СССР существенных материальных затрат. Переживаемые Советским Союзом трудности создавали стремление у некоторых его партнеров переориентироваться на Запад. Проявлением новых тенденций стала политика, проводимая руководством Чехословакии (1968), Польши (1970, 1981).

#### **Задание**

1 Охарактеризуйте сущность новой концепции взаимоотношений СССР с социалистическими странами («доктрина Брежнева»).

2 Как повлиял на международное положение СССР ввод «ограниченного контингента» в Афганистан?

3 Почему СССР и Китай оказались на грани войны?

#### **Отношения СССР с Западом.**

**1970 г.** – подписание договора между СССР и ФРГ о незыблемости послевоенных границ.

**1972 г.** – договор с США об ограничении противоракетной обороны (ПРО), ОСВ-1.

**1975 г.**, 1 августа – подписание в столице Финляндии Хельсинки Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Международная обстановка в конце 70-х гг. ухудшается в связи с вводом советских войск в Афганистан (1979). Большинство стран, входящих в ООН, потребовали вывода советских войск.

В ответ на размещение американских ракет в Европе советское руководство принимает решение о размещении в ГДР и ЧССР ракет средней дальности. Начало нового этапа гонки вооружения.

### **Внешнеполитические аспекты СССР в период перестройки:**

– «новое политическое мышление» (книга М. С. Горбачева «Перестройка и новое политическое мышление»);

1987 г., 8 декабря – соглашение СССР и США об уничтожении ядерных ракет средней дальности;

1989 г. – сближение с Китаем;

1989 г. – вывод советских войск из Афганистана;

1991 г. – решение советского руководства поддержать американцев в проведении операции «Бура в пустыне» против Ирака.

1989–1990 гг. – «бархатные революции» в социалистических государствах как результат отказа СССР от активной политики в Восточной Европе.

### ***Контрольные вопросы и задания***

1 Каковы были природа и цели политики «разрядки», проводимой советским руководством в 1970 г.?

2 В чем вы видите основное значение достижения СССР военно-стратегического паритета с США?

3 Что внесло «новое мышление» в систему международных отношений и в политику, проводимую СССР на международной арене?

4 Какие глобальные последствия для СССР и всего мира имело разрушение мировой социалистической системы?

5 Какие теоретические обоснования легли в основу внешней политики в годы перестройки?

## **14 Российская Федерация в эпоху либеральных реформ**

1 Становление новой российской государственности. Политические процессы в Российской Федерации в 1991–1993 гг. Принятие новой Конституции 1993 г.

2 Путь к современной России – 2000–2021 гг.: особенности развития политической системы.

3 Россия на пути социально-экономической модернизации.

### **Становление новой российской государственности.**

**1991г.:**

– сентябрь – вся полнота власти передана Государственному совету СССР;

– 9 сентября – Госсовет признал независимость Литвы, Латвии, Эстонии, которые через несколько дней были приняты в ООН;

– 8 декабря – подписание в Беловежской пуще в резиденции «Вискули» руководителями Беларуси (С. С. Шушкевич), Российской Федерации (Б. Н. Ельцин), Украины (Л. М. Кравчук) Соглашения о создании Содружества Независимых Государств (СНГ), а также постановления о денонсации Договора об образовании СССР 1922 г.;

– 25 декабря – на башне Большого Кремлевского Дворца был спущен флаг СССР и поднят флаг России.

С конца 1991 г. на международной политической арене появилось новое государство - Россия, Российская Федерация (РФ). В это государство вошли 21 автономная республика, 6 краев, 1 автономная область, 10 автономных округов, 2 города федерального значения (г. Москва, г. Санкт-Петербург), 49 областей.

### **Задание**

Охарактеризуйте обстановку в стране в 1992-1993 гг. Чем был вызван политический кризис 1993 г.?

Проблемы начального этапа государственного строительства РФ как суверенного государства:

- не было четкого разграничения полномочий между законодательной и исполнительной ветвями власти;
- все еще были сильны голоса за возрождение СССР, за возврат на прежний путь политического развития;
- не были четко обозначены компетенции Президента, его взаимоотношения с верховным Советом и Съездом народных депутатов;
- нарастание недовольства и раздражения у большинства населения курсом на либерализацию экономики, отсутствием социальных гарантий.

Все это вылилось в политический кризис декабря 1992 г.

**1993 г.**, 25 апреля – общероссийский референдум по вопросу доверия Президенту, о досрочных выборах Президента и народных депутатов. Победа президентских сил по итогам референдума углубили политический кризис.

**1993 г.**, 21 сентября – Б. Н. Ельцин издал указ № 1400 «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации»; объявил о прекращении полномочий Съезда народных депутатов и Верховного Совета.

**1993 г.**, 12 декабря – проведен референдум, большинство участников проголосовало за президентский проект Конституции. Россия объявлялась демократическим федеративным правовым государством с республиканской формой правления.

### **Итоги политической борьбы 1993 г.:**

- уничтожение системы Советов;
- принятие новой Конституции;
- утверждение в России суперпрезидентской республики.

Законодательную власть представляет двухпалатный парламент – Федеральное собрание: Совет Федерации и Государственная дума.

### **Задание**

Проследите результаты выборов в Государственную думу в период правления Б. Н. Ельцина. Какие политические партии лидировали?

Что представляют собой политические партии России?

Своеобразным переломным моментом в политической жизни страны стал **1999 г.:**



– финансово-экономический кризис 1998 г. тяжело отразился на положении широких масс российского общества, подорвал авторитет Б. Н. Ельцина;

– кадровые перестановки в правительстве, министерствах и ведомствах (с апреля 1993 г. по март 2000 г. на должности Председателя правительства Российской Федерации сменилось 5 человек) еще более усугубляли обстановку;

– на политической арене наряду с прежними партиями появляются новые политические движения: «Отечество – вся Россия», «Союз правых сил», правительственное объединение «Единство» во главе с министром по ЧС С. Шойгу;

– лидирующую роль в III Госдуме заняли «Единство» и КПРФ;

– уходит досрочно в отставку Б. Н. Ельцин в декабре 1999 г.

### **Особенности развития политической системы в XXI в.**

Новый этап в социально-экономическом и общественно-политическом развитии страны связан с именем Владимира Владимировича Путина. В марте 2000 г. он был избран Президентом Российской Федерации.

Новое руководство страны провело ряд реформ по укреплению вертикальной власти и федерализма:

– созданы семь федеральных округов во главе с полномочными представителями Президента;

– местное законодательство приведено в соответствие с Конституцией Российской Федерации.

– принята Концепция внешней политики;

– расширены полномочия Президента;

– заметно улучшились взаимоотношения Совета Федерации с исполнительной властью;

– проводится армейская реформа;

– проведена судебная реформа (введение суда присяжных и института мировых судей);

– разработан проект – Антифашистский пакт;

– ратифицирована Конвенция ООН по борьбе с коррупцией и создан Антикоррупционный комитет;

– подписана хартия о противодействии насилию на телеэкранах.

Признаком суверенитета является наличие государственной символики: герба, флага, гимна.

### **Задание**

Герб, флаг, гимн, военная атрибутика. Что с помощью этих символов государство сообщает своим гражданам и другим странам?

**2012 г.** – Президентом был избран В. В. Путин сроком на шесть лет.

**2018 г.** – вновь избран Президентом В. В. Путин до мая 2024 г.

**2021 г.** – по итогам выборов в Государственную думу VIII созыва большинство мест заняла «Единая Россия». Таким образом, как и в Думе прошлых созывов, партия власти обладает конституционным большинством.

### **Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.**

При рассмотрении данного вопроса следует выделить два периода:

- 1) 1991–1999 гг. – осуществление базовых преобразований и завершение посткоммунистической трансформации;
- 2) 2000 г. – по настоящее время – переход к постиндустриальной модернизации.

Поиски путей перехода России к рыночным отношениям начались в связи с неэффективностью принятых во второй половине 80-х гг. мер по интенсификации хозрасчета, самофинансирования в условиях, когда в экономике сохранялись командные методы руководства.

Российское руководство избрало **путь либерализации**:

- ускоренная приватизация государственной собственности;
- отказ от государственной поддержки отраслей и предприятий;
- закрытие убыточных предприятий;
- создание рынка труда;
- отказ от планового руководства экономикой.

Реформы проводились методом **«шоковой терапии»**:

- в результате либерализации цен выросла инфляция;
- обесценились сбережения граждан, хранившиеся в Госбанке; снизилась покупательная способность населения;
- ваучерная приватизация 1992–1994 гг. привела к потере государственным сектором ведущей роли в экономике.

К концу XX в. Россия столкнулась со следующими негативными явлениями: безработица, сокращение числа занятых в экономике, сокращение трудоспособного населения, уменьшение реальных доходов, ухудшение медицинского обслуживания.

В целом падение производства за годы реформ оказалось более масштабным, чем в годы Великой Отечественной войны. Положение дел в сельском хозяйстве заставило заговорить о потере страной продовольственной независимости. Общество ускоренными темпами расслаивалось на богатых и бедных. Во второй половине 1990-х гг. количество лиц, обладающих сверхвысокими состояниями, составляло в стране около 3 %, средний класс составлял 7 %, бедные – 25, 5 %, живущие за чертой бедности – 65 %.

#### **Задание**

Проанализируйте ситуацию в стране в сфере производства, финансов в 1990-е гг. Какие шаги предпринимало руководство страны во главе с Б. Н. Ельциным по выходу из кризиса 1998 г.? Расскажите о финансовом кризисе 1998 г. и его последствиях.

#### ***Контрольные вопросы и задания***

1 В чем причина конфликта между Президентом и Верховным Советом в период конституционного кризиса 1993 г.?

2 Раскройте основные положения Конституции 1993 г.

3 Какие меры по укреплению вертикали власти были проведены в Российской Федерации в начале XXI в.?

4 Какие изменения были внесены в Конституцию Российской Федерации в начале XXI в.? Укажите причины, характер этих изменений.

5 Проследите итоги выборов в Государственную думу в период правления В. В. Путина и Д. А. Медведева. О каких тенденциях развития российской политической системы они, по вашему мнению, свидетельствуют?

6 Раскройте понятие «шоковая терапия».

7 Была ли к концу 1990-х гг. в России создана рыночная экономика?

## **15 Российская Федерация на рубеже XX–XXI вв.**

1 Экономическое развитие страны в XXI в.

2 Внешняя политика России в начале XXI в.:

а) внешняя политика на постсоветском пространстве. СНГ, Союзное государство России и Беларуси и другие интеграционные объединения;

б) сотрудничество с европейскими организациями. Санкционная политика Запада против России, ее последствия;

в) внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

### **Экономическое развитие России в XXI в.**

**1999 г.** – начало восстановительного роста экономики.

Преобразования, направленные на укрепление прав собственности и углубление структурных реформ:

– закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» укрепил частный земельный оборот и сократил масштабы теневого оборота и коррупции;

– успешная налоговая система;

– образование валютных и фондовых бирж, консалтинговых и аудиторских фирм, коммерческих банков;

– новый Трудовой кодекс.

### **Задание**

Рассмотрите экономические преобразования, проведенные с 2000 г. и по настоящее время. Как влияли на развитие экономики страны такие факторы, как цены на нефть на мировом рынке, мировой экономический кризис 2008–2009 гг., природные катаклизмы 2012–2013 гг., санкционная политика Запада с 2014 г.

### **Россия в системе современных международных отношений.**

**2000 г.** – «Концепция внешней политики Российской Федерации»:

– обеспечение надежной безопасности страны, сохранение и укрепление ее суверенитета и территориальной целостности;

– воздействие на общемировые процессы в целях формирования стабильного, справедливого и демократического миропорядка;

– формирование пояса добрососедства по периметру российских границ; содействие позитивному восприятию Российской Федерации в мире.

**2013 г.** – новая редакция Концепции внешней политики России подтвердила преемственность внешнеполитического курса, основанного на принципах прагматизма, открытости, последовательного продвижения национальных интересов, независимую и последовательную политику Российской Федерации.

**2000–2007 гг.** – участие В. В. Путина в саммитах «Группы восьми» («Большая восьмерка»).

**2001 г.** – российско-американские соглашения относительно договора по противоракетной обороне (ПРО) от 1972 г., готовность России пойти на одностороннее сокращение ядерного потенциала.

**2002 г.** – во время визита президента США Дж. Буша в Российскую Федерацию было достигнуто взаимопонимание по стратегическим вооружениям, по вопросам борьбы с международным терроризмом.

#### **Задание**

Проанализируйте фактический материал, характеризующий внешнюю политику России на постсоветском пространстве. Какую роль играет Россия в интеграционных процессах на Евразийском пространстве?

Россия с целью обеспечения собственной безопасности активно развивает сотрудничество со странами БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, ЮАР). Страны, входящие в эту организацию, играют все более важную роль в мировых процессах.

#### **Задание**

Охарактеризуйте характер отношений России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Как строятся отношения, каков итог сотрудничества со странами Шанхайской организации сотрудничества (ШОС)?

**2014 г.** – вхождение Республики Крым в состав России: была предотвращена опасность военного противостояния в Крыму и восстановлена историческая справедливость.

**2016–2020 гг.** – период дальнейшего обострения международной обстановки в мире. США и их западные союзники взяли курс на конфронтацию с Россией (размещение систем ПРО США и войск НАТО на границах Российской Федерации, усиление информационной и санкционной войны Запада).

Причины резкого ухудшения международной обстановки в мире: попытки США и их западных союзников сохранить свое лидерство, присвоенное ими право единолично вершить судьбы мира.

Россия последовательно выступает за соблюдение международного права и решающей роли ООН в разрешении международных конфликтов. В этих

условиях Запад взял курс на сдерживание России, ее растущего политического влияния в мире.

### ***Контрольные вопросы и задания***

1 В чем выражается вклад Российской Федерации в борьбу с международным терроризмом?

2 Перечислите основные задачи внешней политики России в XXI в.

3 Какова роль Российской Федерации в интеграционных процессах на территории Северной Евразии?

4 В чем вы усматриваете важное историческое значение возвращения Крыма в состав Российской Федерации? Почему эти события вызвали необычный подъем патриотических настроений, сразу получивших название «русская весна»?

## **16 Культура современной России**

1 Реформы образования: направления, отношение российского общества, последствия.

2 «Войны памяти» на постсоветском пространстве в свете 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

3 Развитие российской науки.

Культурологические процессы, происходящие в современной России, – это часть общемирового развития на рубеже XX–XXI вв., главная черта которого – переход от индустриального общества в постиндустриальное или информационное.

В российской культуре переплелись несоединимые ценности и ориентации: коллективизм и индивидуализм, эгоизм; нарочитая политизированность и демонстративная аполитичность; государственность и анархия. Идет процесс формирования нового мировоззрения, направленный на отказ от всех норм и традиций; признаются плюрализм, любые культурные формы.

Культура России стоит перед сложной задачей – выработать стратегический курс, находясь на исторических качелях Восток – Запад.

### **Три модели развития русской культуры:**

1) попытка стабилизировать обстановку на основе самобытности России, т. е. есть возврат к огосударствлению культуры, ограничение иностранного влияния на культуры, сохранение отношения к русской классике как к культу (антиглобалисты);

2) интеграция в мировую систему хозяйства и культуры (глобалисты); культура переводится на коммерческую основу как «провинция»;

3) интеграция в мировую общечеловеческую культуру на равных; возрастание влияния культуры на экономику, политику, духовную жизнь.

Кризисное состояние в науке особо остро проявилось в 90-е гг.: кризис неплатежей, сокращение ассигнований из федерального бюджета на фундаментальные исследования. В два раза сократилось количество занятых в науке (утечка кадров за рубеж).

С началом рыночных реформ меняются условия всей культурной сферы российского общества. Быстрее адаптировались к рынку архитекторы, художники, книгоиздатели.

**1995 г.** – пик кризиса отечественной культуры: начинают работать механизмы рынка. К концу 90-х гг. проводится большое количество фестивалей, презентаций, открываются театры, театры-студии. В последние годы XX в. российская культура постепенно преодолевает кризис идентичности.

#### **Проведение реформы образования:**

– с **2009 г.** – введение единого государственного экзамена (ЕГЭ) в средних школах и лицеях, который становился одновременно выпускным школьным и вступительным в высшие учебные заведения экзаменом;

– с **2010 г.** – в новом школьном стандарте появился новый предмет – «Основы православной культуры».

В начале 2000-х гг. в России значительно выросло число высших учебных заведений: если в 1990 г. их насчитывалось 514, то в 2005 г. – 1068. Существенно выросла доля негосударственных вузов: на 2005 г. таковых было около 40 % от общего числа. В последующие годы наметилась тенденция к сокращению государственных вузов. К 2011 г. Рособразование были подведомственны 344 вуза, спустя год их число не превышало 230–250. Одной из причин, заставивших власть пойти на сокращение числа вузов, можно считать то, что большинство выпускников вузов не шли работать по специальности. Средства, которые государство тратило на подготовку специалистов, оказались напрасными, а затраты – экономически неоправданными.

Стремясь содействовать развитию фундаментальной науки в России, власть инициировала проект по созданию мощного инновационного центра. 28 сентября 2010 г. был подписан федеральный закон «Об инновационном центре «Сколково». Создание инновационного города Сколково – международного инновационного центра, куда вовлечены молодые ученые из разных стран. Резидентами «Сколково» стали 300 компаний, занимающихся передовыми исследованиями и разработками.

#### **Задание**

Приведите примеры участия российских ученых в международных проектах.

#### ***Контрольные вопросы и задания***

1 Какие изменения произошли в духовной сфере российского общества на рубеже XX–XXI вв.?

2 В чем проявился кризис идентичности в российской культуре на рубеже XX–XXI вв.?

## Список литературы

- 1 **Фирсов, С. Л.** История России: учебник для академического бакалавриата / С. Л. Фирсов . – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019 .– 380 с.
- 2 **Кириллов, В. В.** История России для технических вузов: учебник для академического бакалавриата / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – Москва: Юрайт, 2019. – 502 с.
- 3 История России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 462 с.
- 4 **Зуев, М. Н.** История России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019.– 545 с.
- 5 История России: учебник / А. С. Орлов [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2020. – 528 с.
- 6 **Сахаров, А. Н.** Новейшая история России: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. – Москва: Проспект, 2020. – 480 с.
- 7 История России в датах с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / А. С. Орлов [и др.]. – Москва: РГ-Пресс, 2021. – 560 с.