

УДК 811:004

## ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕРВИСА LEARNINGAPPS ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ

Е. А. КОНОПЛЁВА

Белорусско-Российский университет

Могилев, Беларусь

В настоящее время информационно-коммуникационные технологии стали неразрывной частью учебного процесса. Учебный процесс уже немислим без широкого применения современных технологий.

Существует ряд электронных образовательных приложений, которые можно достаточно продуктивно применять в преподавании иностранных языков в неязыковом вузе. Одним из них является сервис LearningApps – общедоступное приложение Web 2.0, разработанное специально для поддержки процесса обучения и преподавания с помощью интерактивных мультимедийных модулей [1].

Для работы с образовательным приложением преподавателю и студенту нужно зарегистрироваться на сайте LearningApps. Создавать интерактивные модули по готовым шаблонам может как преподаватель, так и студент. LearningApps.org содержит большое количество упражнений на иностранном языке. Все задания веб-сервиса расположены по категориям и позволяют учитывать уровни языковой компетенции обучающихся, что является основой для реализации принципов индивидуализации и дифференцированного подхода в обучении. Наличие уже готовых упражнений значительно упрощает подготовку преподавателя к занятиям, давая идеи к созданию аналогичных заданий по различным темам учебной программы дисциплины.

Использование ресурсов данного сервиса имеет ряд преимуществ для преподавания немецкого языка в Белорусско-Российском университете при подготовке специалистов неязыкового профиля. Ввиду отсутствия специальных знаний у студентов первого курса в области осваиваемой специальности, особую сложность представляет собой введение лексики на иностранном языке по темам профессионально-ориентированного блока учебной программы. С помощью использования возможностей платформы LearningApps знакомство со сложными техническими и экономическими темами может происходить в доступной для восприятия на иностранном языке форме. Это способствует формированию познавательного интереса к дисциплине и повышению уровня мотивации изучения иностранного языка.

Приложение LearningApps содержит шаблоны, которые условно можно разделить на непосредственно учебные и учебно-игровые. Практически все шаблоны сервиса LearningApps можно наполнить видео- и аудиоматериалом, что позволяет задействовать больше органов восприятия информации и реализовать принцип визуализации.

В настоящее время существует 28 различных шаблонов, которые можно заполнить собственным контентом с помощью соответствующих форм. Выбор варьируется от стандартных шаблонов, таких как тесты с множественным выбором и кроссворды, до сложных шаблонов для работы с фильмами YouTube. Особого внимания заслуживают шаблоны для обучающих игр с несколькими игроками, а также так называемые инструменты, которые можно использовать, например, для создания ментальных карт и виртуальных пинбордов. Созданные таким образом блоки хорошо подходят для использования на интерактивной доске.

С открытием в Белорусско-Российском университете нового направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» немецкий язык стал изучаться как отдельная дисциплина с начального уровня, что подразумевает отсутствие у студентов базовых знаний о языковых реалиях изучаемого языка. На начальном этапе обучения иностранному языку большую роль играет введение и изучение новой лексики, знакомство с грамматикой и фонетикой языка, развитие навыка аудирования, пересказа, а также диалогической речи. Все эти этапы требуют тщательной тренировки, а приложение LearningApps удобно тем, что его можно использовать практически на любом этапе занятия.

При обучении немецкому языку студентов Белорусско-Российского университета разрабатываются задания с использованием данного сервиса в качестве речевой разминки, для введения нового материала (в том числе для технических специальностей), его тренировки и закрепления, при проведении контроля усвоения учебного материала по темам учебной/рабочей программы. Кроме этого, задания, созданные с помощью данного сервиса, успешно используются для самостоятельной работы студентов дома.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Learningapps.org [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://learningapps.org/about.php>. – Дата доступа: 20.01.2022.