

УДК 37:001.4
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ
СОЗДАНИИ ЭЛЕКТРОННЫХ КОНСПЕКТОВ

Н.В.ВЫГОВСКАЯ, И.В.КОСТЮКЕВИЧ

Государственное учреждение высшего профессионального образования
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Могилев, Беларусь

Проникновение компьютеров во все сферы производственной деятельности заставляет и вузы ориентироваться на более широкое использование компьютеров в учебном процессе. Сегодня уже многие преподаватели проводят занятия, используя мультимедийные средства, не только в процессе преподавания специальных дисциплин, но и общих. Мультимедийные лекции позволяют более наглядно и интересно донести материал до студента.

Закрепление лекционного материала и подготовка к экзамену выполняется студентами по конспекту, поэтому проблема создания хорошего конспекта весьма актуальна. Рукописные конспекты студентов без сомнения полезны и должны быть у студентов. Однако, они не могут охватить весь материал и являются краткими ввиду большой информационной насыщенности учебных дисциплин. Здесь может быть использован электронный конспект. Опираясь на электронный конспект, и при использовании видеоматериалов обучение может перейти на новый уровень. Такой конспект разработан по дисциплине Программные средства ПЭВМ для студентов специальности “Автоматизированные системы обработки информации”.

Электронный конспект нашей разработки включает в себя:

- содержание всех лекций курса в электронном виде;
- видео-курс, показывающий основы работы в Windows, MS WORD, MS EXCEL и основы программирование на VBA;
- тестирование для самоконтроля по основным разделам дисциплины.

Удобное тематическое содержание электронного конспекта позволяет быстро открыть нужный вопрос, видеолекцию или тест.

Сам конспект оформлен в виде «HELP» файла. Не требует установки дополнительного Программного Обеспечения. Благодаря использованию файла в формате *.CHM размер конспекта не требует большого свободного пространства на жестком диске.

При разработке данного электронного конспекта использовалось следующее программное обеспечение: Easy CHM; ALLCapture3; Super Mp3 Recorder Pro.6.0ю

При помощи Easy CHM создаём непосредственно сам “HELP” файл, который включает в себя лекционные материалы в формате *.HTML, ви-

деоролики, которые записанные при помощи ALLCapture3 в формате *.SWF, звук для видео создан программой Super_Mp3_Recorder_Pro.6.0

На данный момент использование данного программного обеспечения необязательно, так как сейчас существуют и другие аналоги.

Минимальные системные требования:

- ОС: MS WINDOWS 98 или XP;
- ОЗУ 32 мб;
- 200мб свободного места на жестком диске;
- наличие звуковой карты и колонок;

Электронные мультимедийные конспекты можно использовать во всех образовательных учреждениях по всем дисциплинам. Их применение имеет необъятный характер, с их помощью обучение будет интереснее, как школьнику, так и студенту. Соответственно вырастет и качество обучения. Нельзя забывать и о преподавателях, которым теперь не нужно «объяснять на пальцах» те или иные тонкости своего предмета. Исходя из того, что студент получил основу знаний из видео курса, преподаватель только проверяет, как они усвоились.

Сами студенты получают огромное преимущество ввиду того, что им больше не нужно будет всматриваться в плохо отсканированные книжки в формате *.pdf и тратить время на выбор нужного материала, а преподаватели получают электронного помощника. На лекции студенты будут приходить подготовленные, где им преподаватель будет объяснять непонятные моменты.

При самоподготовке к лабораторным занятиям или экзамену в конспекте можно просто прочитать требуемый материал, а можно запустить видеоролик и получить эффект, как будто рассказывает и показывает преподаватель. Видеокурс дополняет и оживляет обычный электронный конспект. Видеоролик можно перемотать назад и просмотреть снова, его можно остановить в любой момент, чтобы самому опробовать увиденные приемы.

Благодаря использованию мультимедийных конспектов можно поднять уровень обучения на более высокий уровень, изменить подход к обучению студентов, повысить интерес студентов к изучаемому материалу.