

УДК 378

ОБ ОБЯЗАННОСТИ И ДОБРОВОЛЬНОСТИ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Г.Л.БОРТНИК, С.О.КАМИНСКАЯ, С.Б.САМАРЦЕВ

Государственное учреждение высшего профессионального образования  
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учреждение образования

«МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. А.А. Кулешова»

Могилев, Беларусь

Однажды полученное профессиональное образование уже не удовлетворяет требованиям современного общества. Первая профессия до самой пенсии, которая еще десяток лет назад была делом само собой разумеющимся, сейчас скорее редкость. Всеобщий технический прогресс порождает растущую необходимость повышения квалификации, и обучение на протяжении всей жизни становится обязанностью. То есть после школьного и профессионального образования должны следовать – на протяжении всей жизни – повышение квалификации или переподготовка. Тем более, что школа выпускает людей с дефицитом образования. Значит, должна быть действующая система послешкольного образования, при которой можно наверстать все, что было пропущено.

В таких странах как Англия, Ирландия, Германия существуют серьезные программы повышения квалификации населения, которые иногда называют программами борьбы с неграмотностью, обладающими значительными возможностями и хорошим финансированием. Однако не все так гладко в этой области.

Немецкий Институт по вопросам образования взрослого населения провел анализ по всем аспектам повышения квалификации и выявили 25 проблем. Одной из них является тот факт, что в Германии уже 10 лет уменьшается бюджет на повышение квалификации, который снизился на 10 %. Уменьшаются не только государственные средства, но и упала активность предприятий и частных лиц. Несмотря на большие успехи в сфере образования Германия государство не назвало сколько бы то ни было значимых сумм, которые оно хотело бы инвестировать в эту сферу интересов человека. В связи с чем возникает все более широкий разрыв между стремлением, с одной стороны, и реальностью, с другой стороны, даже при существующей обязанности повышения квалификации, например, для иммигрантов, которые должны закончить языковые курсы.

Однако есть области образования, в которых Германия выглядит лучше, чем другие государства, например, в такой сфере, как структура на-

родных высших учебных заведений (народных вузов) – тут Германии нет равных в Европе.

Дискуссия о принуждении и добровольности в сфере обучения взрослого населения имеет большой смысл, чтобы люди понимали, какое моральное и коллективное давление оказывается на каждого, чтобы он повышал свою квалификацию. В обозримом будущем дело не дойдет до обязанности повышать квалификацию и не должно дойти уже только потому, что нет соответствующих санкций. Невозможно выгнать человека из страны только потому, что он не повышает свою квалификацию. Однако следует очень хорошо подумать над тем, что происходит в действительности. Сейчас работодатели очень строго следят за тем, чтобы их сотрудники продолжали свое образование. Но непорядком является то, когда им одновременно отказывают в поддержке обучения.

Одной из основных идей повышения квалификации, которая рассматривается как государственная задача, была идея о том, что дальнейшее образование может выявить недостаточные школьные знания и компенсировать их. Сделать так, если внимательно прочитать всю статистику, еще никогда не удавалось. Повышение квалификации всегда еще лучше готовило хорошо образованных людей и не добивалось этой цели среди менее образованных. Оно скорее делало разрыв в знаниях хорошо образованных людей и менее образованных еще больше, чем уничтожало его. Сознать это чрезвычайно обидно, а для тех, кто считает компенсационную функцию повышения квалификации важной, является предупреждением.

Совершенно ясно, что повышение квалификации, учитывая тот уровень, на котором оно сейчас находится, действительно не может организационно и конструктивно устранить такой недостаток. Очень многое должно произойти, должны быть осуществлены соответствующие инвестиции в повышение квалификации, в том числе и со стороны государства, чтобы повысить его эффективность.

Сегодня за рубежом 4/5 населения заявляют: “Если человек не повышает свою квалификацию, то он не компетентен в своей профессии”. И предпосылки для того, чтобы эта сфера образования продолжала развиваться, уже поэтому являются благоприятными. Они хороши и потому, что в сфере повышения квалификации трудится большое количество весьма деятельных людей с чрезвычайной активностью, креативностью и способностью к инновациям. А общественные функции повышения квалификации будут зависеть, главным образом, от величины инвестиций.