

Т.А.КАЛАШНИКОВА

Государственное учреждение высшего профессионального образования
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Могилев, Беларусь

Каждый из нас все чаще сталкивается с необходимостью использовать и понимать английский язык. Владение английским языком расширяет возможности реализовать себя в профессии, способствует активному участию в жизни современного общества, позволяет получить доступ к иноязычной информации в интернет-пространстве или печатных изданиях. Это язык бизнеса и торговли, компьютерных технологий и Интернета, язык науки и искусств. Но самое главное – это язык международного общения.

Появился спрос на личности, умеющие принимать решения и видеть пути реализации замыслов. Сейчас реальный претендент на должность у серьезного работодателя должен обладать коммуникабельностью, энергичностью, высоким уровнем интеллекта, активностью в установлении контактов (не только с соотечественниками). Нужно уметь общаться как минимум на одном иностранном языке - английском. Вопрос изучения иностранного языка остается актуальным и на сегодняшний день. Учеба и стажировка за границей, карьерный рост либо получение престижной работы, комфортный отдых за рубежом, участие в международных конференциях, деловые зарубежные поездки, работа с иностранными партнерами. Вот основные преимущества тех, кто владеет иностранным языком.

Начиная изучать иностранный язык, необходимо четко представлять, чего Вы хотите этим достичь и за какой период времени. А именно: преодолеть языковой барьер, общаться без переводчика на работе, в заграничной командировке или турпоездке? Возможно, вам необходимо усовершенствовать грамматику, словарный запас и как результат – успешно сдать международные экзамены TOEFL, IELTS или другие, подобные. А может быть, английский язык сейчас является ключом к двери карьерной лестницы, ведущей вверх. Необходимо четко решить для себя: зачем нужен иностранный язык, что вы собираетесь с ним делать, и, исходя из этого, расставлять приоритеты. Главная проблема в том, что, приступая к изучению языка, большинство людей рассматривают его как самоцель, но не как средство. На самом деле язык им нужен не сам по себе, он нужен для решения определенных практических задач.

Для того, чтобы подобрать наиболее подходящую методику, по которой будет идти обучение иностранному языку, выбрать учебное заве-

дение, нужно как можно точнее определить свой собственный стартовый уровень владения языком, т.е. уровень, на котором ваш английский находится сейчас.

Еще одним важнейшим фактором, который надо учитывать, принимаясь за изучение языка, являются личные возможности человека. Речь идет о лингвистических способностях. Вопрос о наличии или отсутствии их очень сложен. Однако известно, что человек имеет преимущества при изучении иностранного языка, если:

1) обладает хорошей слуховой дифференциальной чувствительностью, т. е. различает звуки и их оттенки, узнает их в потоке речи и имитирует их;

2) обладает достаточным объемом памяти;

3) обладает словесно-логическим мышлением.

В обучении необходимо учитывать специфику контингента обучаемых, особенно их психофизические функции: мышление, память и внимание. Современный взрослый человек, перегруженный информацией и различными формами общения, не имеет достаточно свободного времени для долгосрочного обучения иностранному языку и часто совмещает работу с учебой. Преподавателю необходимо дать слушателю не только знание, но и обеспечить реализацию полученной информации в виде умений и навыков. Важно понимать, какие навыки, в каких видах речевой деятельности необходимы для каждой конкретной позиции. Для программиста, который значительную часть рабочего времени проводит за компьютером, или для юриста, который имеет дело с деловой документацией, обязательны навыки в письменной речи, чтении и понимании соответствующей терминологии. Для маркетологов и менеджеров, от которых требуется улавливать мысль собеседника и умение убеждать, - в аудировании и разговорной речи. Немаловажно выяснить мотивацию каждого из пришедших, чего же именно они хотят: свободно разговаривать, разговаривать и читать, разговаривать, читать, писать в пределах не только общих, но и узкопрофессиональных тем. Для чего им эти знания, и как срочно потребуются. Практика показала: лучше овладевают языком именно те, у кого высока заинтересованность в конечном результате. Научить нельзя, можно только научиться.

Иностранный язык, как ни одна другая гуманитарная дисциплина может способствовать творческому развитию будущего специалиста. Преподаватель может привить слушателю навык регулярного и целенаправленного чтения специальной литературы, обучить профессиональному общению на иностранном языке, моделируя возможные деловые ситуации, расширяя при этом разговорную лексику, соединяя её со специальной лексикой. Возможность подстроить систему под индивидуальные потребности конкретного человека, интеграция, ориентация на результат и гибкость - вот что необходимо учитывать, планируя программы обучения.