

УДК 378
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ВУЗА КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ
РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Н.Г.МАКСИМОВА

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Ф-л «МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА» в г. Рославле Смоленской области
Рославль, Россия

Основным условием усиления политической и экономической роли России и повышения благосостояния ее населения является обеспечение роста конкурентоспособности страны. На современном этапе главное конкурентное преимущество высокоразвитой страны связано с развитием ее человеческого потенциала, который во многом определяется состоянием системы высшего образования.

Поэтому одной из основных целей образовательной политики в России является усиление роли регионов в развитии образования с целью создания механизмов непрерывного повышения качества в конкурентоспособности образования. В соответствии с Российским законодательством вузы подчиняются федеральным нормам высшего профессионального образования, которое наряду с другими факторами являются внешними элементами вуза как системы. Конкурентоспособность не может существовать без наличия развитой конкуренции между вузами, и как подчеркивает М. Портер «конкурентное преимущество создается и удерживается в тесной связи с местными условиями, формируемыми на региональном уровне управления». Поэтому в целях социально-экономического развития региона местные власти должны способствовать развитию конкуренции среди региональных вузов, то есть использовать механизм перераспределения. Он рассматривается в условиях рыночных отношений как компенсация общества за отсутствие одинаковых стартовых условий для осуществления «чистой» конкуренции.

Таким образом, основой эффективного регионального управления системой высшего профессионального образования, должна стать открытая информация о конкурентных позициях основных субъектов высшего профессионального образования – вузов. Открытость системы образования Смоленской области должна быть ориентирована в первую очередь на формировании и выполнении образовательного заказа со стороны основных социальных групп населения, представителей ведущих отраслей производства, бизнеса, науки и культуры, представителей исполнительной и

законодательной власти, объединенных в единое общество, заинтересованное в развитии региона, области и города.

Известно, что конкуренция на рынках товаров и услуг, качество которых не может быть надежно установлено потребителями, не гарантирует высокого качества, особенно в тех случаях, когда целью конкуренции является сохранение или расширение сегментов рынка, контролируемых отдельными организациями.

Региональная система управления образования ориентирована на развитие местных особенностей и образовательные запросы населения территории. Развитие системы образования требует привлечения в систему образования дополнительных ресурсов из других сфер социальной жизни. Эта окажется возможным только в том случае, если высшее образование станет рассматриваться как система, способная производить «продукт» значимый для развития региона. Одним из таких «продуктов» должен являться выпускник вуза, обладающим качественным образованием, которое обеспечит его готовность успешно включиться в процесс развития своего региона. В связи с чем широкое вовлечение региональной общественности процесс разработки стратегического планирования развития регионального высшего образования является весьма актуальным.

Регионы любой страны отличаются материальной и экономическими базами, историческими, демографическими, национальными, культурными и другими особенностями и имеют социально-экономический потенциал. В связи с чем, для практической реализации основных положений Болонской декларации России необходимо иметь единое направление реформирования образования с учетом особенностей каждого региона.

Таким образом, на мой взгляд, основными задачами региональных властей в области развития образования, в том числе высшего должны стать:

- восполнение пробелов законодательства применительно к образовательным потребностям регионов в пределах установленного разграничения полномочий;
- экономическая и социальная поддержка образовательных систем регионов и отдельных вузов;
- опережающая подстановка и решение задач инновационного развития образования в регионах.