

УДК 378
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ И ЕГО ПЕРСПЕКТИВЫ
В ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ИПК

С.И.РОМАНОВА

Государственное учреждение высшего профессионального образования
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Могилев, Беларусь

Степень сложности современных управленческих, финансово-экономических задач стоящих перед реформирующимся государством, требует высокого уровня образования и профессиональной компетентности должностных лиц всех звеньев государственной службы и коммерческой службы. Кроме того, расширение международных деловых связей увеличивают потребность в высоком уровне подготовки чиновников, способных осуществлять управление сложными социальными процессами. Подготовка специалистов становится важнейшей частью государственной кадровой политики нашего государства.

Не вызывает сомнения также и то, что кадры, и те, которые уже имеют большой профессиональный стаж работы и молодые специалисты, остро нуждаются в серьезной профессиональной подготовке и переподготовке. Его результаты являются основой принятия решений по продвижению или перемещению служащих. Наконец, формирующемуся сегодня кадровому резерву необходимо полноценное профессиональное образование в области управления, экономики и финансов, которое не давала и не могла дать прежняя система. Поэтому подготовку кадров в современных условиях необходимо рассматривать как часть системы многоуровневого образования специалистов.

Если говорить о технологиях и механизмах учебного процесса, реализации учебных программ, то здесь необходимо активно сочетать классические, инновационные и дистанционные методы обучения. На классических методах (лекции, семинары, групповые занятия и др.) строится основная учебно-методическая работа. В то же время преподаватели ИПК и ПК находятся в постоянном поиске инновационных методов обучения, развивающих у слушателей аналитические способности, необходимые для дальнейшей работы.

Возникает необходимость активного внедрения в образовательный процесс новых информационных технологий с использованием компьютерных систем. Широко должен применяться комплекс тестов с целью контроля за качеством подготовки, организован доступ к информации, к базам данных, имеющимся в информационно-аналитическом центре института повышения квалификации. Также необходимо совершенствовать

свою материально-техническую базу, чтобы в образовательном процессе она могла обеспечивать:

- доступ к обновляющимся в режиме реального времени энциклопедическим ресурсам белорусского, а в дальнейшем российского и даже мирового уровня;
- модернизацию учебных программ и курсов по актуальной тематике на основе сбора и обработки соответствующей Интернет-информации;
- размещение в Интернет-ресурсах результатов исследований профессорско-преподавательского состава и аспирантов. Компьютеры можно использовать также в проведении деловых игр, в самостоятельной работе студентов и слушателей.

Образование в итоге становится таким социальным институтом, который способен предоставлять человеку разнообразные наборы образовательных услуг, позволяющих учиться непрерывно, обеспечивать возможность получения послевузовского и дополнительного образования. Использование технологий дистанционного обучения дает всем его участникам комплекс различных преимуществ — экономических, временных и иных. Эти преимущества — перераспределение бюджета времени вузовского преподавателя в пользу его методической и научной деятельности, связанной со спецификой дистанционного обучения, высвобождение аудиторного фонда, экономия затрат на эксплуатационные расходы и коммуналные платежи и другие.

В Беларуси в последнее время приобретает актуальное значение тема создания ситуационных центров (СЦ). Свидетельство тому — увеличившееся количество реализаций СЦ в различных отраслях экономики, регулярные научно-практические конференции и масса публикаций в прессе.

В связи с этим возникает потребность в организации образовательных ситуационных центров для подготовки специалистов и обучения управленческих кадров ситуационному анализу с использованием интеллектуальных информационно-коммуникационных технологий. Количество реально функционирующих в рамках учебного процесса ситуационных центров в стране мало, проработанные организационные, методические, дидактические аспекты применения СЦ в учебном процессе практически отсутствуют.

Функциональные возможности порталных решений позволяют использовать корпоративный портал для интеграции существующих программных продуктов в информационную среду СЦ и поддержки учебного процесса в учебно-исследовательском ситуационном центре.

Вопросы интеграции программного обеспечения различных производителей в ситуационном центре являются актуальными и пока ещё мало исследованными. Однако использование корпоративного портала в сложившейся ситуации может стать оптимальным вариантом.