

УДК 613.7
ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ОБЩЕСТВА

Е. В. КАПТУР, А. В. ЛАЗАРЕНКО, М. Л. ШАРОЙКИН
Научный руководитель Л. А. САДОВСКАЯ
БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

В настоящее время в вузах Беларуси с каждым годом увеличивается количество студентов, имеющих различные отклонения в состоянии здоровья. Было решено провести исследование и выявить состояние здоровья и распространённость нозологических форм заболеваний (наличие различных патологий) среди студентов в вузе инженерного профиля.

Исследование проводилось в Белорусско-Российском университете в 2016 г. Был проведён анализ актов медицинского осмотра и справок врачебно-консультационных комиссий, выдаваемых студентам с целью определения медицинской группы для занятий физической культурой. Всего в медицинских осмотрах принимали участие 940 студентов, из них юношей – 696, девушек – 244 человек.

Сравнительный анализ актов медицинского осмотра и справок ВКК за 2011–2013 учебный год, выявил, что «абсолютно здоровых» среди студентов Белорусско-Российского университета практически нет. Студенты основной и подготовительной группы считаются «относительно здоровыми». Выявлено, что основными нозологическими формами заболеваний, являются: миопия (43,8 %), сколиоз (23,0 %), ВСД (17,5 %), гастрит (15,7 %).

В 2013 г. в СМГ/ПГ было направлено 35,0 % студентов. В 2014 г. в СМГ/ПГ направлено на 1,8 % студентов больше (36,8 %), чем в 2013 г. В 2015 г. количество студентов СМГ/ПГ уменьшилось на 0,5 % по сравнению с показателями 2013 г., и на 2,3 % по сравнению с показателями 2012 г. Кроме того, выявлено, что численность студентов СМГ/ПГ в различные годы неоднородна, в среднем составляет 35,4 %, что соответствует среднестатистическим показателям по годам.

Таким образом, состояние здоровья студентов Белорусско-Российского университета можно считать неудовлетворительным, т. к. за последние три года наблюдается весьма низкий процент «абсолютно здоровых». Даже студенты основной и подготовительной группы имеют одно хроническое заболевание.

Результаты этих исследований свидетельствуют о необходимости усиления внимания к проблеме охраны здоровья студентов, что предполагает более широкое использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса.