Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования

«Белорусско-Российский университет»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ |
| Первый проректор Белорусско-Российского университета |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Машин |
| «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |
| Регистрационный № УД-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/р |

**Коррупция и ее общественная опасность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки**  12.03.01 Приборостроение

**Направленность (профиль)** Информационные системы и технологии неразрушающего контроля и диагностики

**Квалификация** Бакалавр

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Форма обучения** |
| **Очная** |
| Курс | 1 |
| Семестр | 2 |
| Лекции | 10 |
| Зачет, семестр | 2 |
| Самостоятельная работа, часы | 26 |
| Всего часов/зачетных единиц | 36/1 |

Кафедра-разработчик программы: Маркетинг и менеджмент

Составитель: к.э.н., доцент Александров А.В.

Могилев 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным  
образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению  
подготовки 12.03.01 Приборостроение № 945 от 19.09.2017 г., учебным планом  
рег. № 120301-3 от 30.12.2019 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Маркетинг и менеджмент»

«27» марта 2020 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. В. Александров

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом

Белорусско-Российского университета

«17» июня 2020 г., протокол № 7.

Зам. председателя

Научно-методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. А. Сухоцкий

Рецензент:

Жесткова Елена Сергеевна, зав. кафедрой экономики и управления УО «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова», канд. экон. наук, доц.

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой

«Физические методы контроля» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. С. Сергеев

Ведущий библиотекарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начальник учебно-методического

отдела \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. А. Кемова

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
   1. **Цель учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины является овладение студентами знаниями о природе коррупции и степени ее общественной опасности, о системе мер борьбы с коррупцией, о признаках и составах коррупционных преступлений.

* 1. **Планируемые результаты изучения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

* основные нормативно-правовые акты в сфере борьбы с коррупцией;
* основные термины и их определения, применяемые в законодательстве о борьбе с коррупцией;
* меры противодействия и борьбы с коррупцией;
* ответственность за коррупционные правонарушения;

**уметь:**

* ориентироваться в правовых основах государственной политики борьбы с коррупцией, направленной на защиту прав и свобод граждан, общественных интересов от угроз, вытекающих из проявлений коррупции;

**владеть:**

* методами правовой и нравственной оценки коррупционных деяний, приносящих ущерб общественным отношениям;
* навыками использования нормативной, научной, методической и специальной литературой в сфере борьбы с коррупцией.
  1. **Место учебной дисциплины в системе подготовки студента**

Дисциплина относится к блоку «Факультативные дисциплины».

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

* «История».

Перечень учебных дисциплин, которые будут опираться на данную дисциплину:

* «Правоведение».
  1. **Требования к освоению учебной дисциплины**

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Коды формируемых  компетенций | Наименования формируемых компетенций |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

* 1. **Содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер тем | Наименование тем | Содержание | Коды формируемых компетенций |
| 1 | Коррупция и её общественная опасность | Природа коррупции. Коррупция как проблема общественной жизни. Виды коррупции и ее причины. Формы и проявления коррупции | УК-2 |
| 2 | Борьба с коррупцией в Российской Федерации | Правовые основы борьбы с коррупцией. Система государственных органов по борьбе с коррупцией | УК-2 |
| 3 | Взяточничество как формы коррупции | Понятие и предмет взятки. Субъекты взятки. Рациональность участия во взяточничестве для граждан и государственных служащих. Элементы взяточничества (предложения, обещания или передача имущества отдающего взятку к принимающему её) | УК-2 |
| 4 | Виды и признаки коррупционных деяний. | Правовое понятие коррупции и её юридические признаки. Составы и признаки коррупционных деяний. Ответственность за коррупционные деяния | УК-2 |
| 5 | Международное право в борьбе с коррупцией | Конвенция ООН против коррупции. Мировой опыт борьбы с коррупцией | УК-2 |

* 1. **Учебно-методическая карта учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № недели | Лекции  (наименование тем) | Часы | Самосто­ятельная работа, часы | Форма контроля  знаний |
| Модуль 1 | | | | |
| 1 | **Тема 1** Коррупция и её общественная опасность | 2 | 2 | О |
| 2 |  |  | 2 |  |
| 3 | **Тема 2** Борьба с коррупцией в Российской Федерации | 2 | 2 | О |
| 4 |  |  | 2 |  |
| 5 | **Тема 3** Взяточничество как формы коррупции | 2 | 2 | О |
| 6 |  |  | 2 |  |
| 7 | **Тема 4** Виды и признаки коррупционных деяний | 2 | 2 | О |
| 8 |  |  | 2 |  |
| Модуль 2 | | | | |
| 9 | **Тема 5** Международное право в борьбе с коррупцией | 2 | 2 | О |
| 10 |  |  | 1 |  |
| 11 |  |  | 1 |  |
| 12 |  |  | 1 |  |
| 13 |  |  | 1 |  |
| 14 |  |  | 1 |  |
| 15 |  |  | 1 |  |
| 16 |  |  | 2 |  |
| 17 |  |  |  | ПА (зачет) |
|  | Итого | 10 | 26 |  |

Принятые обозначения:

О – опрос;

ПА − промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Зачтено | Незачтено |
| Баллы | 51-100 | 0-50 |

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма проведения занятия | Вид аудиторных занятий | Всего часов |
| Лекции |
| 1 | Мультимедиа | 1-5 | 10 |
|  | **ИТОГО** | **10** | **10** |

1. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Вид оценочных средств** | **Количество комплектов** |
| 1 | Вопросы к зачету | 1 |
| 2 | Теоретические вопросы для опроса | 5 |

1. **МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**
   1. **Уровни сформированности компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Уровни сформированности компетенций** | **Содержательное описание уровня** | **Результаты обучения** |
| *Компетенция*: УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | |
| *Код и наименование индикатора достижения компетенции*: УК-2.5 – способен оценить признаки составов некоторых коррупционных преступлений, предусмотренных отечественным и зарубежным уголовным законодательством | | | |
| 1 | Пороговый уровень | Понимает основной терминологический аппарат, используемый в антикоррупционном законодательстве | Знание основных понятий и категорий в сфере противодействия коррупции, закрепленных в законодательной базе |
| 2 | Продвинутый уровень | Понимает основные принципы и общие подходы к противодействию проявлениям коррупции в обществе | Знание основных составов коррупционных правонарушений и методы борьбы с ними |
| 3 | Высокий уровень | Применяет полученные правовые знания для обоснования мер по противодействию коррупции в сфере профессиональной деятельности | Комплексное умение четко и аргументированно формулировать и обосновывать предложения по противодействию коррупции и совершенствованию правовой базы антикоррупционной политики |

* 1. **Методика оценки знаний, умений и навыков студентов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Оценочные средства** |
| **УК-2 –** способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| Знание основных понятий и категорий в сфере противодействия коррупции, закрепленных в законодательной базе | Теоретические вопросы для опроса |
| Знание основных составов коррупционных правонарушений и методы борьбы с ними | Теоретические вопросы для опроса |
| Комплексное умение четко и аргументированно формулировать и обосновывать предложения по противодействию коррупции и совершенствованию правовой базы антикоррупционной политики | Теоретические вопросы для опроса |

* 1. **Критерии оценки опросов**

| **Оценка** | **Критерии** |
| --- | --- |
| **5**  **(«отлично»)** | Полный развернутый логично построенный ответ с примерами |
| **4**  **(«хорошо»)** | Полный логично построенный ответ с достаточной детализацией материала |
| **3**  **(«удовлетворительно»)** | Неполное изложение вопроса без грубых стилистических и логических ошибок |
| **2**  **(«неудовлетворительно»)** | Фрагментарные знания (основные понятия), наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок |

* 1. **Критерии оценки зачета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка** | **Баллы** | **Критерии** |
| **«зачтено»** | **100-51** | **Достаточный объем знаний** в рамках образовательного стандарта, использование научной терминологии. **Умение ориентироваться** в современных тенденциях противодействия коррупции, умение делать выводы и прогнозировать перспективы развития антикоррупционной политики |
| **«незачтено»** | **50-0** | **Недостаточно полный** объем знаний в рамках образовательного стандарта. **Неумение ориентироваться** в современных тенденциях противодействия коррупции в Российской Федерации |

1. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОЯТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

* изучение нормативных документов;
* работа со справочной литературой;
* подготовка к теоретическим опросам;
* подготовка к зачету.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Основная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы | Гриф | Кол-во экземпляров |
|  | Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения : науч.-метод. пособие / Е. И. Добролюбова, А .В. Павлушкин, Э.Л. Сидоренко [и др.] ; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 156 с. | – | [znanium.com](http://znanium.com) |
|  | **Румянцева, Е. Е.** Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. – Москва : Юрайт, 2018. – 267 с. | Рек. УМО ВО в качестве учебника и практикума для студ. вузов | 10 |

* 1. **Дополнительная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы | Гриф | Кол-во  экземпляров |
|  | **Поляков, М. М.** Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции : учеб. пособие для бакалавриата / Д. К. Нечевин, М. М. Поляков. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 128 с. | – | [znanium.com](http://znanium.com) |
|  | **Скобликов, П. А.** Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью в современной России / П. А. Скобликов. – Москва : НОРМА, 2020. – 272 с. | – | [znanium.com](http://znanium.com) |
|  | **Скобликов, П. А.** Коррупция в современной России : словарь неформальных терминов и понятий / П. А. Скобликов. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 112 с. | – | [znanium.com](http://znanium.com) |
|  | Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : науч.-практ. пособие / Т. А. Едкова, Н. В. Кичигин, А. Ф. Ноздрачев [и др.] ; отв. ред. А. Ф. Ноздрачев. – Москва : ИНФРА-М, 2017. – 184 с. | – | [znanium.com](http://znanium.com) |
|  | Правовые средства противодействия коррупции : науч.-практ. пособие / отв. ред. Н. А. Власенко. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 342 с. | – | [znanium.com](http://znanium.com) |
|  | Государственная антикоррупционная политика : учебник / Р. А. Абрамов, Р. Т. Мухаев, Л. А. Жигун [и др.] ; под ред. Р. А. Абрамова, Р. Т. Мухаева. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 429 с. | – | [znanium.com](http://znanium.com) |

* 1. **Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине**

1. <http://against-corruption.ru/> – Антикоррупционная хартия российского бизнеса

# <http://state.kremlin.ru/council/12/news> – Совет по противодействию коррупции при Президенте РФ

1. <http://www.stopcorruption.ru/> – Межрегиональная общественная организация развития антикоррупционных программ «Общественный антикоррупционный комитет»
2. <http://www.transparency.org> – Международное движение по противодействию коррупции «Трансперенси Интернешнл»
3. <http://www.ak-center.ru/> – Общероссийская общественная организация «Центр противодействия коррупции в органах государственной власти»
4. <http://lap.hse.ru> – Проектно-учебная лаборатория антикоррупционной политики НИУ ВШЭ
5. <http://www.nocorruption.biz/> – Центр общественных процедур «Бизнес против коррупции»
6. [http://pasmi.ru](http://pasmi.ru/) – Первое антикоррупционное СМИ
7. [http://rapsinews.ru/anticorruption](http://rapsinews.ru/anticorruption/) – раздел «Антикоррупция» на сайте Российского агентства правовой информации
   1. **Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам**

**7.4.1 Информационные технологии**

Мультимедийные презентации по лекционному курсу:

Тема 1. Коррупция и её общественная опасность

Тема 2. Борьба с коррупцией в Российской Федерации

Тема 3. Взяточничество как формы коррупции

Тема 4. Виды и признаки коррупционных деяний

Тема 5. Международное право в борьбе с коррупцией

**«Коррупция и ее общественная опасность»**

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки**  12.03.01 Приборостроение

**Направленность (профиль)** Информационные системы и технологии неразрушающего контроля и диагностики

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Форма обучения** |
| **Очная** |
| Курс | 1 |
| Семестр | 2 |
| Лекции | 10 |
| Зачет, семестр | 2 |
| Самостоятельная работа, часы | 26 |
| Всего часов/зачетных единиц | 36/1 |

**1 Цель учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины является овладение студентами знаниями о природе коррупции и степени ее общественной опасности, о системе мер борьбы с коррупцией, о признаках и составах коррупционных преступлений.

**2 Планируемые результаты изучения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

* основные нормативно-правовые акты в сфере борьбы с коррупцией;
* основные термины и их определения, применяемые в законодательстве о борьбе с коррупцией;
* меры противодействия и борьбы с коррупцией;
* ответственность за коррупционные правонарушения;

**уметь:**

* ориентироваться в правовых основах государственной политики борьбы с коррупцией, направленной на защиту прав и свобод граждан, общественных интересов от угроз, вытекающих из проявлений коррупции;

**владеть:**

* методами правовой и нравственной оценки коррупционных деяний, приносящих ущерб общественным отношениям;
* навыками использования нормативной, научной, методической и специальной литературой в сфере борьбы с коррупцией.

**3 Требования к освоению учебной дисциплины**

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Коды формируемых  компетенций | Наименования формируемых компетенций |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

**4 Образовательные технологии:**

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Формы проведения занятий:

* мультимедиа.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

по учебной дисциплине Основы права

направление подготовки 12.03.01 Приборостроение

направленность (профиль) Информационные системы и технологии неразрушающего контроля и диагностики

на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ пп | Дополнения и изменения | Основание |
| 1 | В подраздел 7.2 внести дополнения:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Количество экземпляров | | 11 | Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть: учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва: Юрайт, 2019. – 422 с. | Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям | 5 | | Пополнение книжного фонда библиотеки университета |

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Маркетинг и менеджмент» (протокол № 10 от 7.04.2021 г.)

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Александров

УТВЕРЖДАЮ

Декан электротехнического факультета

канд. техн. наук, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Болотов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «ФМК» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. С. Сергеев

Ведущий библиотекарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начальник учебно-методического

отдела \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Кемова