Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования

«Белорусско-Российский университет»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ |
| Первый проректор Белорусско-Российского университета |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Машин |
| «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |
| Регистрационный № УД-\_\_\_\_\_\_\_\_\_/р |

**Гидравлические машины и аппараты**

 (наименование дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело**

**Направленность (профиль) Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки**

**Квалификация** Бакалавр

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Форма обучения** |
| **Очная**  |
| Курс  |  **3,4** |
| Семестр  | 6,7 |
| Лекции, часы | 48 |
| Практические занятия, часы | 30 |
| Лабораторные занятия, часы | 30 |
| Курсовая работа, семестр | 7 |
| Зачёт, семестр | 6 |
| Экзамен, семестр | 7 |
| Контактная работа по учебным занятиям, часы  | 108 |
| Самостоятельная работа, часы | 180 |
| Всего часов / зачетных единиц | 288/8 |

Кафедра-разработчик программы: Транспортные и технологические машины

(название кафедры)

Составитель: А. П. Смоляр, канд. техн. наук, доцент

(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание)

Могилев, 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело № 50225 от 9 февраля 2018 г. учебным планом рег. номер 210301\_1 25.09.2020 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой Транспортные и технологические машины

09.02. 2021 г, протокол № 7

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Лесковец

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом

Белорусско-Российского университета

«23» 03. 2021 г., протокол № 5.

Зам. председателя

Научно-методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Сухоцкий

Рецензенты:

Олег Владимирович Борисенко, начальник отдела механизации, энергетики и охраны труда РУП «Могилевавтодор»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание рецензента)

Ведущий библиотекарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начальник учебно-методического

отдела \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А. Кемова

**1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1 Цель учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины является теоретическое и экспериментальное изучение основ работы, конструкций и практических методов расчета гидравлических машин и аппаратов, используемых в нефтегазовой промышленности.

**1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать**:

– принципы работы и конструкции гидравлических машин, используемых в нефтегазовой промышленности;

– области применения конкретных типов гидравлических машин в процессах нефтегазовой промышленности;

– основные рабочие характеристики гидравлических машин, используемых в нефтегазовой промышленности;

– способы регулирования работы насосов;

– принципы работы и конструкции клапанов и дросселей;

**уметь**:

– осуществлять грамотный выбор гидравлических машин для конкретных процессов в нефтегазовой промышленности;

– пользоваться характеристиками машин;

– выбрать тип и марку машин и основных его элементов при проектировании оборудования;

– проводить расчеты, связанные с приспособлением машин к технологическим условиям.

– переносить знание и навыки, полученные при изучении курса, в специальные дисциплины;

**владеть**:

– методиками выбора гидравлических машин для конкретных процессов в нефтегазовой промышленности;

– методиками выбора типа и марки машин и основных его элементов при проектировании оборудования;

– методами расчетов, связанных с приспособлением машин к технологическим условиям.

**1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента**

Дисциплина относится к Блоку «Дисциплины (модули)» (Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений).

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- гидравлика и нефтегазовая гидромеханика;

- термодинамика и теплопередача;

- трубопроводный транспорт углеводородов.

Перечень учебных дисциплин, которые будут опираться на данную дисциплину:

- основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства;

- эксплуатация нефтепроводов и нефтебаз;

- эксплуатация газопроводов и газораспределительных систем.

Кроме того, знания, полученные при изучении дисциплины на лекционных, практических и лабораторных занятиях используются при прохождении преддипломной, технологической и проектной практик, а также при подготовке выпускной квалификационной работы.

**1.4 Требования к освоению учебной дисциплины**

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Коды формируемых компетенций | Наименования формируемых компетенций |
| ПК5 | Выполнение мероприятий по продлению срока службы оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов. |
| ПК6 | Организационно-техническое обеспечение технического обслуживания, ремонта, диагностического обследования оборудования НППС. |

**2 Структура и содержание дисциплины**

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

**2.1 Содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер тем | Наименование тем | Содержание | Коды формируемых компетенций |
| 1 | Введение. Общие сведения о гидромашинах и их классификации | Введение. Общие сведения о гидромашинах и их классификации | ПК5, ПК6 |
| 2 | Лопастные насосы | 2.1 Общие сведения2.2 Основные рабочие параметры насосов2.3 Классификация лопастных насосов | ПК5, ПК6 |
| 3 | Центробежные насосы | 3.1 Устройство и принцип действия центробежного насоса 3.2 Основные детали центробежного насоса 3.3 Движением жидкости через каналы рабочего колеса центробежного насоса 3.4 Основные уравнения турбомашин Эйлера 3.5 Составляющие части теоретического напора рабочего колеса 3.6 Зависимость теоретического напора от подачи насоса 3.7 Влияние угла выхода из рабочего колеса на величину и составляющие части теоретического напора 3.8 Влияние конечного тела лопаток на величину теоретического напора 3.9 Мощность и КПД центробежных насосов3.10 Теоретическая и действительная комплексная рабочая характеристика центробежного насоса3.11 Основы теории подобия 3.12 Универсальная характеристика центробежного насоса 3.13 Кавитация в центробежных насосах 3.14 Работа центробежного насоса на трубопроводную сеть 3.15 Устойчивость работы центробежного насоса 3.16 Совместная работа центробежных насосов на трубопровод 3.17 Регулирование работы центробежных насосов 3.18 Работа центробежных насосов на вязких жидкостях | ПК5, ПК6 |
| 4 | Осевые насосы | 4.1 Устройство и принцип действия осевого насоса 4.2 Основные показатели работы осевого насоса 4.3 Рабочая характеристика осевого насоса 4.4 Выбор насосов | ПК5, ПК6 |
| 5 | Объемные насосы. Объемные гидродвигатели и объемный гидропривод | 5.1 Классификация объемных насосов.5.2 Гидроцилиндры, поворотные гидродвигатели и гидромоторы5.3 Винтовой забойный двигатель5.4 Виды объемных гидроприводов5.5 Виды гидроаппаратов5.6 Применение объемного гидропривода в буровом нефтегазопромысловом оборудовании | ПК5, ПК6 |
| 6 | Поршневые насосы | 6.1 Поршневые насосы. Принцип действия и классификация6.2 Идеальная и действительная подача поршневых насосов6.3 Закон движения поршня приводного насоса6.4 Неравномерность подачи поршневых насосов6.5 Процессы всасывания и нагнетания жидкости в поршневом насосе6.6 Графическое представление изменения напоров в цилиндре насоса6.7 Условия нормальной работы поршневого насоса6.8 Теоретический цикл работы поршневого насоса6.9 Процессы всасывания и нагнетания с пневмокомпенсаторами6.10 Расчет пневмокомпенсаторов6.11 Мощность и КПД поршневого насоса6.12 Испытание поршневого насоса6.13 Рабочие характеристики поршневых насосов 6.14 Регулирование подачи поршневых насосов6.15 Клапаны поршневых насосов | ПК5, ПК6 |
| 7 | Роторные насосы | 7.1 Шестеренные насосы 7.2 Винтовые насосы 7.3 Пластинчатые насосы 7.4 Радиально- и аксиально – поршневые насосы | ПК5, ПК6 |
| 8 | Гидротурбины | 8.1 Основные показатели гидротурбин 8.2 Устройство и классификация турбин8.3 Турбина турбобура8.4 Движение жидкости в каналах турбины8.5 Число оборотов ротора турбины8.6 Определение вращающего момента гидротурбины 8.7 Коэффициенты турбинных решеток 8.8 Перепад давления в турбине турбобура 8.9 Мощность и КПД турбин турбобура 8.10 Комплексная рабочая характеристика турбины турбобура 8.11 Подобие гидравлических турбин  | ПК5, ПК6 |
| 9 | Трубопроводная арматура | 9.1 Классификация трубопроводной арматуры 9.2 Назначение и классификация трубопроводной арматуры | ПК5, ПК6 |
| 10 | Гидроаппараты | 10.1 Основные термины, определения и параметры10.2 Гидродроссели10.3 Регулирующие гидроклапаны10.4 Направляющие гидроклапаны 10.5 Направляющие гидрораспределители10.6 Дросселирующие гидрораспределители10.6.1 Золотниковые дросселирующие гидрораспределители 10.6 2 Струйные гидрораспределители 10.6 3 Гидрораспределитель типа «сопло-заслонка»10.7 Электрогидравлические усилители мощностиуправляющего сигнала | ПК5, ПК6 |
| 11 | Оборудование насосных станции | 11.1 Назначение и классификация НС и КС11.2 Принципы составления генплана НС11.3 Основное и вспомогательное технологическое оборудование11.4 Основное оборудование насосных станций11.5 Вспомогательное оборудование насосных станции11.6 Автоматизация насосных станций | ПК5, ПК6 |
| 12 | Расчет насосной установки для трубопровода | 12.1 Гидравлический расчёт трубопровода12.2 Построение гидравлических характеристик трубопровода12.3 Выбор насоса12.4 Регулирование работы центробежного насоса12.5 Определение предельно допустимой высоты всасывания12.6 Устройство насосной установки | ПК5, ПК6 |
| 13 | Конструирование и расчет турбокомпрессорных агрегатов | 13.1. Гидравлический расчет 13.1.1 Расчет параметров на входе в колесо13.1.2 Расчет параметров на выходе из колеса 13.1.3 Расчет приближенного профиля лопаток13.1.4 Расчет утечек и объемного КПД 13.1.5 Расчет гидравлического КПД лопастного колеса13.1.5.1 Потери на трение в межлопаточных каналах 13.1.5.2 Потери на вихреобразование13.1.5.3 Потери на диффузорность13.1.5.4 Суммарные потери напора в лопастном колесе13.1.6 Расчет теоретического напора насоса13.1.7 Расчет спирального отвода13.1.7.1 Расчет отвода13.1.7.2 Потери в спиральном отводе13.1.7.3 Потери в коническом диффузоре13.1.8 Расчет спирального отвода13.1.9 Расчет осевой силы, действующей на ротор насоса 13.1.10 Расчет радиальной силы, действующей на рабочее колесо13.2. Прочностной расчет насоса13.2.1 Расчет диаметра вала13.2.2 Расчет шпоночного соединения13.2.3 Выбор и расчет муфты13.2.4 Прочностной расчет корпуса полумуфты13.2.5 Выбор и расчет подшипников | ПК5, ПК6 |

**2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № недели | Лекции(наименование тем) | Часы | Практические(семинарские) занятия | Часы | Лабораторные занятия | Часы | Самостоятельная работа, часы | Форма контроля знаний | Баллы (max) |
| 6 семестр Модуль 1 |
| 1 | 1 Введение. Общие сведения о гидромашинах и их классификации.2 Лопастные насосы. | 2 |  |  |  |  | 5 | О | 2 |
| 2 | 3 Центробежные насосы | 2 | Пр. р. 1 Гидромашины | 2 | Л. р. 1 Изучение конструкций и снятие характеристик центробежного насоса | 2 | 5 | ОРЗЗЛР | 1,522 |
| 3 | 3 Центробежные насосы | 2 |  |  |  |  | 5 | О | 1,5 |
| 4 | 3 Центробежные насосы | 2 | Пр. р. 2 Объемный гидропривод | 2 | Л. р. 2 Построениехарактеристики трубопровода  | 2 | 5 | ОРЗЗЛР | 1,522 |
| 5 | 3 Центробежные насосы | 2 |  |  |  |  | 4 | О | 1,5 |
| 6 | 3 Центробежные насосы | 2 | Пр. р. 3 Расчет основных параметров турбобуров | 2 | Л. р. 3 Параллельная работа одинаковых насосов на сеть | 2 | 5 | ОРЗЗЛР | 222 |
| 7 | 4 Осевые насосы. 5 Объемные насосы.  | 2 |  |  |  |  | 4 | О | 2 |
| 8 | 5 Объемные гидродвигатели и объемный гидропривод | 2 | Пр. р. 4 Гидравлический расчёт трубопровода | 2 | Л. р. 4 Параллельная работа различных насосов на сеть | 2 | 5 | ОРЗЗЛР ПКУ | 22230 |
| 6 семестр Модуль 2 |
| 9 | 6 Поршневые насосы | 2 |  |  |  |  | 4 | О | 2 |
| 10 | 6 Поршневые насосы | 2 | Пр. р. 5 Построение гидравлических характеристик трубопровода | 2 | Л. р. 5 Последовательнаяработа насосов на сеть | 2 | 5 | ОРЗЗЛР | 122 |
| 11 | 6 Поршневые насосы | 2 |  |  |  |  | 4 | О | 2 |
| 12 | 6 Поршневые насосы | 2 | Пр. р. 6 Выбор и регулирование работы центробежного насоса | 2 | Л. р. 6 Подбор насоса по каталогу | 2 | 5 | ОРЗЗЛР | 122 |
| 13 | 6 Роторные насосы | 2 |  |  |  |  | 4 | О | 2 |
| 14 | 6 Роторные насосы | 2 | Пр. р. 7 Определение предельно допустимой высоты всасывания. | 2 | Л. р. 7 Кавитационные испытания центробежного насоса | 2 | 5 | ОРЗЗЛР | 122 |
| 15 | 7 Гидротурбины | 2 |  |  |  |  | 4 | О | 2 |
| 16 | 7 Гидротурбины | 2 | Пр. р. 8 Устройство насосной установки | 2 | Л. р. 8 Изучение конструкций и снятие характеристик шестеренного насоса | 2 | 5 | ОРЗЗЛР | 122 |
| 17 | 7 Гидротурбины | 2 |  |  |  |  | 4 | ОПКУПА\* (зачет) | 23040 |
|  | Итого | 34 |  | 16 |  | 16 | 78 |  | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № недели | Лекции(наименование тем) | Часы | Практические(семинарские) занятия | Часы | Лабораторные занятия | Часы | Самостоятельная работа, часы | Форма контроля знаний | Баллы (max) |
| 7 семестр Модуль 1 |
| 1 | 9 Трубопроводная арматура.10 Гидроаппараты | 2 | Пр. р. 9 Расчет турбокомпрессорных агрегатов | 2 | Л. р. 9 Изучение конструкций и снятие характеристик пластинчатого насоса | 2 | 4 | ОРЗЗЛР | 2,52,52,5 |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 10 Гидроаппараты | 2 | Пр. р. 10 Изучение конструкций центробежных насосов [электронный учебный симулятор] | 2 | Л. р. 10 Изучение конструкций и снятие характеристик распределителей | 2 | 4 | ОРЗЗЛР | 2,52,52,5 |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 10 Гидроаппараты.11 Оборудование насосных станции | 2 | Пр. р. 11 Получение напорной характеристики насоса [электронный учебный симулятор] | 2 | Л. р. 11 Изучение конструкций и регулировка предо-хранительных клапанов | 2 | 4 | ОРЗЗЛР | 2,52,52,5 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 11 Оборудование насосных станции | 2 | Пр. р. 12 Изучение схем соединения центробежных насосов [электронный учебный симулятор] | 2 | Л. р. 12 Изучение конструкций и регулировка аппаратов для управления расходом рабочей жидкости | 2 | 4 | ОРЗЗЛРПКУ | 2,52,52,530 |
| 7 семестр Модуль 2 |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 12 Расчет насосной установки для трубопровода | 2 | Пр. р. 13 Изучение конструкций объемных насосов [электронный учебный симулятор] | 2 | Л. р. 13 Изучение конструкций трубопроводов их соединений и арматуры | 2 | 4 | ОРПЗЗЛР | 334 |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 12 Расчет насосной установки для трубопровода | 2 | Пр. р. 14 Насосная станция [электронный учебный симулятор] | 2 | Л. р. 14 Изучение работы водоструйной водоподъемнойустановки | 2 | 5 | ОРЗЗЛР | 334 |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 13 Конструирование и расчет турбокомпрессорных агрегатов | 2 | Пр. р. 15 Запорно-регулирующая арматура [электронный учебный симулятор] | 2 | Л. р. 15 Изучение работы воздушного водоподъемника (эрлифта) | 2 | 5 | ОРЗЗЛР | 334 |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  | ПКУ | 30 |
| 1-15 | Выполнение курсового проекта (работы)\* |  |  |  |  |  | 36 |  |  |
| 16-18 |  |  |  |  |  |  | 36 | ПА\* (экзамен) | 40 |
|  | Итого | 14 |  | 14 |  | 14 | 102 |  | 100 |
|  | ВСЕГО | 48 |  | 30 |  | 30 | 180 |  |  |

Принятые обозначения:

О – опрос на лекции;

РЗ – решение задач;

ЗЛР – защита лабораторной работы;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

*ПА - Промежуточная аттестация.*

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Зачтено | Не зачтено |
| Баллы | 51-100 | 0-50 |

Экзамен, дифференцированный зачет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| Баллы | 87-100 | 65-86 | 51-64 | 0-50 |

**2.3 Требования к курсовой работе**

Целью курсового проектирования является закрепление знаний, полученных в ходе изучения дисциплины, формирование навыков практического использования приобретённых теоретических знаний.

В курсовом проекте студентами выполняется конструирование и расчет турбокомпрессорных агрегатов: центробежного, шестеренного, винтового, поршневого, осевого, роторного и т.д. Примерная тематика курсовых проектов представлена в приложении хранится на кафедре.

Графическая часть проекта может включать: сборочный чертеж привода насоса; сборочный или рабочий чертеж узла насоса, например, крыльчатки, диффузора, направляющего аппарата; 3D вид сборочной единицы или узла; характеристики насоса и трубопровода; схемы насосной установки.

Примерная тематика курсовых работ представлена в приложении и хранится на кафедре.

Содержание курсовой работы включает:

1) теоретическая часть – *обоснование принятых решений;*

2) практическая часть *– расчет и построение характеристик насоса и трубопровода;*

3) проектная часть *– выполнение основных расчетов, выполнение чертежей, оформление курсовой работы.*

Курсовая работа включает в себя пояснительную записку объемом 30-40 листов и графическую часть общим объемом 2 листа формата А1.

*Перечень этапов выполнения курсовой работы и количества баллов за каждый из них представлен в таблице.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этап выполнения | Минимум | Максимум |
| 1 | Обзор по теме работы, обоснование принятых решений, определение и расчет основных параметров насоса | 9 | 15 |
| 2 | Расчет и построение характеристик насоса и трубопровода | 9 | 15 |
| 3 | Расчет параметров насосной установки, выполнение чертежей | 9 | 15 |
| 4 | Оформление пояснительной записки чертежа | 9 | 15 |
|  | **Итого за выполнение курсовой работы** | **36** | **60** |
|  | **Защита курсовой работы** | **15** | **40** |

Итоговая оценка курсовой работы представляет собой сумму баллов за его выполнение и защиту и выставляется в соответствии со шкалой:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| Баллы | 87-100 | 65-86 | 51-64 | 0-50 |

**3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма проведения занятия***\** | **Вид аудиторных занятий\*\*** | **Всего часов** |
| **Лекции** | **Практические занятия** | **Лабораторные занятия** |
| 1 | Традиционные |  |  | 1-15 | 30 |
| 2 | Мультимедиа | 1–13 |  |  | 48 |
| 3 | Расчетные |  | 1-9 |  | 18 |
| 4 | С использованием ЭВМ |  | 10-15 |  | 12 |
|  | **ИТОГО** | 48 | 30 | 30 | 108 |

**4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид оценочных средств** | **Количество комплектов** |
| 1 | Вопросы к зачету/экзамену | 1/1 |
| 2 | Экзаменационные билеты | 1 |
| 3 | Вопросы к защите лабораторных работ | 15 |
| 4 | Задачи для решения на практических занятиях | 15 |
| 5 | Вопросы для опоросов на лекциях  | 24 |
| 6 | Тестовые (электронные) программы для оценки знаний студентов | 1 (Moodle) |

**5 Методика и критерии оценки компетенций студентов**

**5.1 Уровни сформированности компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Уровни сформированности компетенции** | **Содержательное описание уровня***\** | **Результаты обучения\*\*** |
| *ПК-5 Выполнение мероприятий по продлению срока службы оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов* |
| ИД ПК – 5.1 - использует знания о конструкции и составе объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов |
| 1 | Пороговый уровень | понимание принципов действия и устройства наиболее распространенных видов гидромашин и аппаратов при проектировании оборудования | воспроизводит термины, знает принцип действия и устройство наиболее распространенных видов гидромашин и аппаратов при проектировании оборудования |
| 2 | Продвинутый уровень | уверенное применение методик расчета основных параметров насосов и трубопроводов при проектировании оборудования | выявляет главные факторы, оказывающие влияние на параметры насосов и трубопроводов при проектировании оборудования |
| 3 | Высокий уровень | анализ методик расчета основных параметров насосов и трубопроводов при проектировании оборудования | формирует выводы на основании проведенных расчётов основных параметров насосов и трубопроводов при проектировании оборудования |
| ИД ПК – 5.2 - умеет планировать мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту, диагностированию объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов |
| 1 | Пороговый уровень | понимание методов выбора типа и марки гидромашин и аппаратов при проектировании оборудования | знает методы выбора типа и марки гидромашин и аппаратов при проектировании оборудования |
| 2 | Продвинутый уровень | уверенное использование методов выбора типа и марки гидромашин и аппаратов при проектировании оборудования | применяет методы выбора типа и марки гидромашин и аппаратов при проектировании оборудования |
| 3 | Высокий уровень | анализ методов выбора типа и марки гидромашин и аппаратов при проектировании оборудования | анализирует методы выбора типа и марки гидромашин и аппаратов при проектировании оборудования и дает их критическую оценку  |
| ИД ПК – 5.3 - владеет методами технического обслуживания и ремонта, диагностирования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов |
| 1 | Пороговый уровень | знание основ рациональных режимов работы гидромашин и аппаратов при проектировании оборудования | знает основы рациональных режимов работы гидромашин и аппаратов при проектировании оборудования |
| 2 | Продвинутый уровень | уверенное использование рациональных режимов работы гидромашин и аппаратов при проектировании оборудования | применяет рациональные режимы работы гидромашин и аппаратов при проектировании оборудования |
| 3 | Высокий уровень | синтез рациональных режимов работы гидромашин и аппаратов при проектировании оборудования | предлагает рациональные режимы работы гидромашин и аппаратов при проектировании оборудования |
| ПК-6 Организационно-техническое обеспечение технического обслуживания, ремонта, диагностического обследования оборудования НППС |
| ИД ПК – 6.1 - использует знания о конструкции и составе НППС |
| 1 | Пороговый уровень | понимание принципов действия и устройства наиболее распространенных видов гидромашин и аппаратов, используемых в нефтепродуктоперекачивающих станций магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов | воспроизводит термины, знает принцип действия и устройство наиболее распространенных видов гидромашин и аппаратов, используемых в нефтепродуктоперекачивающих станций магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов |
| 2 | Продвинутый уровень | уверенное применение методик расчета основных параметров насосов и трубопроводов, используемых в нефтепродуктоперекачивающих станций магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов | выявляет главные факторы, оказывающие влияние на параметры насосов и трубопроводов, используемых в нефтепродуктоперекачивающих станций магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов |
| 3 | Высокий уровень | анализ методик расчета основных параметров насосов и трубопроводов, используемых в нефтепродуктоперекачивающих станций магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов  | формирует выводы на основании проведенных расчётов основных параметров насосов и трубопроводов, используемых в нефтепродуктоперекачивающих станций магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов  |
| ИД ПК – 6.2 - умеет планировать мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту, диагностированию объектов НППС |
| 1 | Пороговый уровень | понимание методов выбора типа и марки гидромашин и аппаратов, используемых в нефтепродуктоперекачивающих станций магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов  | знает методы выбора типа и марки гидромашин и аппаратов, используемых в нефтепродуктоперекачивающих станций магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов  |
| 2 | Продвинутый уровень | уверенное использование методов выбора типа и марки гидромашин и аппаратов, используемых в нефтепродуктоперекачивающих станций магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов | применяет методы выбора типа и марки гидромашин и аппаратов, используемых в нефтепродуктоперекачивающих станций магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов |
| 3 | Высокий уровень | анализ методов выбора типа и марки гидромашин и аппаратов, используемых в нефтепродуктоперекачивающих станций магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов | анализирует методы выбора типа и марки гидромашин и аппаратов, используемых в нефтепродуктоперекачивающих станций магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов и дает их критическую оценку  |
| ИД ПК – 6.3 - владеет методами технического обслуживания и ремонта, диагностирования НППС |
| 1 | Пороговый уровень | знание основ рациональных режимов работы гидромашин и аппаратов, используемых в нефтепродуктоперекачивающих станций магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов  | знает основы рациональных режимов работы гидромашин и аппаратов, используемых в нефтепродуктоперекачивающих станций магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов |
| 2 | Продвинутый уровень | уверенное использование рациональных режимов работы гидромашин и аппаратов, используемых в нефтепродуктоперекачивающих станций магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов  | применяет рациональные режимы работы гидромашин и аппаратов, используемых в нефтепродуктоперекачивающих станций магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов |
| 3 | Высокий уровень | синтез рациональных режимов работы гидромашин и аппаратов, используемых в нефтепродуктоперекачивающих станций магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов | предлагает рациональные режимы работы гидромашин и аппаратов, используемых в нефтепродуктоперекачивающих станций магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов |

**5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов**

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения | Оценочные средства |
| ПК-5 Выполнение мероприятий по продлению срока службы оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов |
| 1 Пороговый уровень | анализ отчета по лабораторной работе, тестирование, анализ методологии решения задач |
| 2 Продвинутый уровень | анализ отчета по лабораторной работе, тестирование, анализ методологии решения задач |
| 3 Высокий уровень | анализ отчета по лабораторной работе, тестирование, анализ методологии решения задач, доклад |
| ПК-6 Организационно-техническое обеспечение технического обслуживания, ремонта, диагностического обследования оборудования НППС |
| 1 Пороговый уровень | анализ отчета по лабораторной работе, тестирование, анализ методологии решения задач |
| 2 Продвинутый уровень | анализ отчета по лабораторной работе, тестирование, анализ методологии решения задач |
| 3 Высокий уровень | анализ отчета по лабораторной работе, тестирование, анализ методологии решения задач, доклад |

**5.3 Критерии оценки лабораторных работ**

Оценка знаний студентом материала каждой лабораторной работы осуществляется путём защиты им отчёта, где должны быть сформулированы: цель занятия, методы её достижения, решаемые задачи, использованные методики, достигнутые результаты, сделано заключение. При защите студент должен ответить на поставленные вопросы. Минимальное количество баллов студент получает, ответив не менее чем на 50 % поставленных вопросов. Максимальное количество баллов студент получает, ответив на 100 % поставленных вопросов. Остальная шкала баллов соответствует правильным ответам на вопросы пропорционально их количеству и сложности.

**5.4 Критерии оценки практических работ**

Оценка знаний студентом материала каждого практического занятия осуществляется путём защиты им отчёта, где должны быть сформулированы: цель занятия, методы её достижения, решаемые задачи, использованные методики, достигнутые результаты, сделано заключение. При защите студент должен ответить на поставленные вопросы. Минимальное количество баллов студент получает, ответив не менее чем на 50 % поставленных вопросов. Максимальное количество баллов студент получает, ответив на 100 % поставленных вопросов. Остальная шкала баллов соответствует правильным ответам на вопросы пропорционально их количеству и сложности.

**5.4 Критерии оценки курсового проекта**

Итоговая оценка по курсовому проекту представляет собой сумму баллов за выполнение (36-60) и защиту (15-40) курсового проекта и выставляется по пятибалльной системе в соответствии со шкалой раздела 2.3.

Критериями оценки защиты курсовой работы являются

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Критерии оценки защиты курсовой работы |
| 35-40 | Стилистически грамотный доклад, правильное и полное изложение ответов на вопросы с точным использованием научной терминологии, высокий уровень выполнения работы |
| 30-35 | Стилистически грамотный доклад, правильное изложение ответов на вопросы с незначительными погрешностями и использованием научной терминологии, высокий уровень выполнения работы |
| 25-30 | Достаточно грамотный доклад, изложение ответов на вопросы с несущественными погрешностями, средний уровень выполнения работы |
| 20-25 | Недостаточно полный доклад, изложение ответов на вопросы с существенными погрешностями, средний уровень выполнения работы |
| 15-20 | Недостаточно полный доклад, изложение ответов на вопросы с существенными ошибками, минимально-необходимый уровень выполнения работы |

**5.5 Критерии оценки экзамена/зачета**

Оценка на экзамене/зачете выставляется путем суммирования баллов, полученных в семестре (36-60), и баллов, полученных на экзамене (15-40) в соответствии со шкалой раздела 2.2.

Критериями оценки знаний и компетентности студентов на экзамене/зачете являются

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Критериями оценки знаний и компетентности студентов на экзамене |
| 35-40 | Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, точное использование научной терминологии, логически правильное изложение ответов на вопросы |
| 30-35 | Систематизированные, достаточно полные знания по всем разделам учебной программы, использование научной терминологии, правильное изложение ответов на вопросы |
| 25-30 | Достаточно полные знания в объеме учебной программы, использование необходимой научной терминологии, изложение ответов на вопросы с несущественными погрешностями |
| 20-25 | Достаточные знания в объеме учебной программы, неполное использование необходимой научной терминологии, изложение ответов на вопросы с существенными погрешностями |
| 15-20 | Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта, неполное использование необходимой научной терминологии, изложение ответов на вопросы с существенными ошибками |

**6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

– подготовка к проведению лабораторных работ;

– подготовка к защите лабораторных работ;

– подготовка к опросам на лекциях;

– работа с материалами курса, вынесенными на самостоятельное изучение;

– участие в научных и практических конференциях;

– изучение нормативных документов;

– обзор литературы;

– ответы на контрольные вопросы;

– подготовка к аудиторным занятиям;

– подготовка к сдаче зачета;

- выполнение курсовой работы;

- подготовка доклада для защиты курсовой работы;

– подготовка к сдаче экзамена.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

**7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.1 Основная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Количество экземпляров |
| 1 | Шейпак, А. А. Гидравлика и гидропневмопривод. Основы механики жидкости и газа : учебник / А.А. Шейпак. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 272 с.  | ДопущеноУ МО вузов РФ по образованию в области транспортных машин и транспортно-технологических комплексов в качестве учебника для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» | <https://znanium.com>/catalog/document?pid=1015048 |

**7.2 Дополнительная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Библиографическое описание | Гриф | Количество экземпляров |
| 1 | Лепешкин, А. В. Гидравлика и гидропневмопривод. Гидравлические машины и гидропневмопривод : учебник / А. В. Лепешкин, А. А. Михайлин, А. А. Шейпак. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 446 с. | Допущено УМО вузов РФ по образованию в области транспортных машин и транспортно-технологических комплексов в качестве учебника для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» | <https://znanium.com>/catalog/product/1045211 |

**7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине**

Znanium - [электронно-библиотечная система](https://znanium.com/) - <https://znanium.com>

Scifinder - информационно-поисковая система - <https://scifinder.cas.org/>

Библиографическая и реферативная база данных Scopus - <http://www.scopus.com>

Видеолекции выдающихся ученых - <http://videolectures.net>

Литература по нефтяной и газовой промышленности - <http://petrolibrary.ru/>

Электронная библиотека диссертаций - <http://www.dissercat.com/>

**7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам**

**7.4.1 Методические рекомендации**

1. Гидравлические машины и аппараты [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к лабораторным работам для студентов направления подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Ч. 1 /сост. Смоляр А.П. – Могилев: Белорус.-Рос. ун-т, 2021. – 48 с. - эл. версия (pdf).

2. Гидравлические машины и аппараты [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к лабораторным работам для студентов направления подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело». Ч. 2 /сост. Смоляр А.П. – Могилев: Белорус.-Рос. ун-т, 2021. – 48 с. - эл. версия (pdf).

3. Гидравлические машины и аппараты [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практич. занятиям для студентов направления подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело»/ сост. Смоляр А.П. – Могилев: Белорус.-Рос. ун-т, 2021. – 48 с. - эл. версия (pdf).

4. Гидравлические машины и аппараты [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело»/ сост. Смоляр А.П. – Могилев: Белорус.-Рос. ун-т, 2021. – 48 с. - эл. версия (pdf).

**7.4.2 Информационные технологии**

Мультимедиа презентации для проведения лекционных занятий по темам

1 Введение. Общие сведения о гидромашинах и их классификации

2 Лопастные насосы

3 Центробежные насосы

4 Осевые насосы

5 Объемные насосы. Объемные гидродвигатели и объемный гидропривод

6 Поршневые насосы

7 Роторные насосы

8 Гидротурбины

9 Трубопроводная арматура

10 Гидроаппараты

11 Оборудование насосных станции

12 Расчет насосной установки для трубопровода

13 Конструирование и расчет турбокомпрессорных агрегатов

Электронный учебный симулятор (<https://znanium.com>)

Пр. р. 10 Изучение конструкций центробежных насосов [электронный учебный симулятор]

Пр. р. 11 Получение напорной характеристики насоса [электронный учебный симулятор]

Пр. р. 12 Изучение схем соединения центробежных насосов [электронный учебный симулятор]

Пр. р. 13 Изучение конструкций объемных насосов [электронный учебный симулятор]

Пр. р. 14 Насосная станция [электронный учебный симулятор]

Пр. р. 15 Запорно-регулирующая арматура [электронный учебный симулятор]

**8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте лаборатории «Гидравлика», рег. номер ПУЛ-4.203-011/2-2020.

**Гидравлические машины и аппараты**

 (наименование дисциплины)

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело**

**Направленность (профиль) Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Форма обучения** |
| **Очная**  |
| Курс  |  **3,4** |
| Семестр  | 6,7 |
| Лекции, часы | 48 |
| Практические занятия, часы | 30 |
| Лабораторные занятия, часы | 30 |
| Курсовая работа, семестр | 7 |
| Зачёт, семестр | 6 |
| Экзамен, семестр | 7 |
| Контактная работа по учебным занятиям, часы  | 108 |
| Самостоятельная работа, часы | 180 |
| Всего часов / зачетных единиц | 288/8 |

1 Целью изучения дисциплины является теоретическое и экспериментальное изучение основ работы, конструкций и практических методов расчета гидравлических машин и аппаратов, используемых в нефтегазовой промышленности.

2. Планируемые результаты изучения дисциплины. В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать**:

– принципы работы и конструкции гидравлических машин, используемых в нефтегазовой промышленности;

– области применения конкретных типов гидравлических машин в процессах нефтегазовой промышленности;

– основные рабочие характеристики гидравлических машин, используемых в нефтегазовой промышленности;

– способы регулирования работы насосов;

– принципы работы и конструкции клапанов и дросселей;

**уметь**:

– осуществлять грамотный выбор гидравлических машин для конкретных процессов в нефтегазовой промышленности;

– пользоваться характеристиками машин;

– выбрать тип и марку машин и основных его элементов при проектировании оборудования;

– проводить расчеты, связанные с приспособлением машин к технологическим условиям.

– переносить знание и навыки, полученные при изучении курса, в специальные дисциплины;

**владеть**:

– методиками выбора гидравлических машин для конкретных процессов в нефтегазовой промышленности;

– методиками выбора типа и марки машин и основных его элементов при проектировании оборудования;

– методами расчетов, связанных с приспособлением машин к технологическим условиям.

3. Требования к освоению учебной дисциплины. Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

ПК-5 – Выполнение мероприятий по продлению срока службы оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов.

ПК-6 – Организационно-техническое обеспечение технического обслуживания, ремонта, диагностического обследования оборудования НППС.

4. Образовательные технологии. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

1 Традиционные

2 Мультимедиа

3 С использованием ЭВМ

4 Расчетные