

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ В ОБУЧЕНИИ
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВУЗЕ

Е. Н. МЕЛЬНИКОВА

Государственное учреждение высшего профессионального образования
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Могилев, Беларусь

Преимущества использования Интернет-ресурсов в процессе обучения иностранному языку в настоящий момент не вызывают сомнений. Материалы, предлагаемые в сети Интернет, являются огромной базой для создания информационно-предметной среды, образования и самообразования людей, удовлетворения их профессиональных и личных интересов и потребностей.

На сегодняшний день преподаватель иностранного языка должен уметь хорошо ориентироваться в огромном количестве Интернет-ресурсов, которые обеспечивают овладение иностранным языком в единстве с культурой его носителей, а также в значительной степени позволяют улучшить качество преподавания.

Глобальная сеть Интернет предлагает преподавателям иностранного языка множество полезных ресурсов. Это специальные программы обучения иностранным языкам, а также аутентичный материал по различной тематике. Преподаватель может составить ресурсную карту, в которой указаны основные и дополнительные материалы, ссылки Интернета, которыми могут воспользоваться другие преподаватели и студенты. Кроме того, в сети Интернет существует огромное количество шаблонов для создания обучающих заданий и тестов. Ресурсы сети Интернет могут быть использованы для разработки уроков иностранного языка для специалистов разного профиля: преподаватель может подобрать текстовый, графический, аудио- и видеоматериал, связанный с будущей профессиональной деятельностью студента. Выбор ресурсов зависит, прежде всего, от текущего учебного материала, уровня подготовки студентов и их способностей.

При отборе Интернет-ресурсов необходимо принимать во внимание интересы студентов, значимость, современность и актуальность информации, воспитательную и страноведческую ценность материалов, степень эмоционального воздействия, методическую целесообразность.

Использование Интернет-ресурсов на уроке иностранного языка способствует развитию коммуникативно-речевых умений по всем видам речевой деятельности и позволяет решать целый ряд дидактических задач:

а) формировать навыки и умения чтения (умения выделять необходимые сведения, отделять основную информацию от второстепенной, обобщать содержащуюся в тексте информацию);

б) совершенствовать умения аудирования на основе аутентичных аудио- и видеоматериалов (умения определять тему, выделять факты, обобщать содержащуюся в тексте информацию, определять свое отношение к ней);

в) совершенствовать умения монологического и диалогического высказывания (умения участвовать в беседе, излагать прочитанное, запрашивать и обмениваться информацией, высказывать свою точку зрения, брать на себя инициативу в разговоре);

г) совершенствовать умения письменной речи (умения описывать события, сообщать и запрашивать информацию, выражать собственное мнение, составлять план выступления, обобщать информацию, полученную из разных источников);

д) пополнять свой словарный запас лексикой современного иностранного языка;

е) знакомиться с особенностями культуры и традициями страны изучаемого языка;

ж) формировать устойчивую мотивацию иноязычной деятельности студентов на занятиях на основе систематического использования актуальных материалов.

Грамотное использование Интернет-ресурсов на занятиях по иностранному языку позволяет вовлечь в работу студентов с разным уровнем знаний, умений и навыков, развивать их способности и творческий потенциал.

Таким образом, использование Интернет-ресурсов дает возможность:

- повысить мотивацию студентов к изучению иностранного языка;
- использовать взаимосвязанное обучение различным видам речевой деятельности;
- учитывать страноведческий аспект;
- сделать занятия по иностранному языку запоминающимися и эмоциональными;
- повысить качество наглядности;
- реализовать индивидуальный подход и интенсифицировать самостоятельную работу студентов;
- ориентироваться на современные цели обучения;
- улучшить эффективность и качество образования.

Внедрение Интернет-ресурсов в процесс обучения способствует разностороннему развитию студентов, совершенствованию и расширению приемов, методов и технологий обучения, оптимизации работы преподавателя и интенсификации процесса обучения иностранному языку.