

Е. С. ПЕТРОВА

Научный руководитель М. Н. ГРИНЕВИЧ, канд. экон. наук, доц.  
БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

В последние годы решение задачи контроля знаний выходит на качественно новый уровень. Неотъемлемой частью современного образования является внедрение компьютерного тестирования в учебный процесс.

IT-технологии уверенно вошли в практику работы кафедры «Коммерческая деятельность» и используются в качестве системы непрерывного контроля знаний, получаемых студентом.

Среди преимуществ использования компьютерного тестирования на кафедре «Коммерческая деятельность»:

- возможность осуществлять индивидуализацию обучения;
- возможность оперативно обрабатывать результаты контроля;
- возможность создания большой базы данных тестовых заданий;
- лёгкость ввода временного ограничения процесса тестирования;
- возможность одновременного проведения на больших группах;
- избежание влияния субъективных факторов.

Несмотря на ряд преимуществ, система компьютерного тестирования кафедры «Коммерческая деятельность» имеет ряд недостатков:

- в тестах имеются неоднозначности в ответах на ряд вопросов и повторы одних и тех же вариантов ответа;
- неравнозначность тестовых заданий по сложности и объёму.

С целью устранения недостатков компьютерной тестовой системы, можно выделить ряд мероприятий:

- назначить ответственного за адекватность тестовых заданий;
- проранжировать тестовые задания по степени, и начислять за более сложные вопросы большее количество баллов;
- опубликовать тезаурус по всем дисциплинам, включённым в тесты;
- при составлении тестовых заданий учитывать не только объём часов, который отводится на изучение дисциплины, но и структуру часов (лекции и практические занятия) и форму контроля (экзамен или зачет);
- использовать различные по видам тестовые задания.

Таким образом, использование компьютерного тестирования в учебном процессе не только дает возможность объективно оценивать знания студентов, но и повышает уровень подготовки специалистов, а реализация предложенных мероприятий позволит устранить существующие пробелы.