

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В ВУЗЕ

Аннотация. *Статья посвящена использованию информационно-коммуникативных (ИКТ) технологий по дисциплине «Физическая культура» в системе высшего образования. Инновационный подход в непрерывном образовании преподавателя является приоритетным направлением для модификации обучения с использованием ИКТ. Практическое применение ИКТ в учебном процессе позволит усовершенствовать качество обучения и преподавания.*

Summary. *The article is devoted to the use of information and communication technologies (ICT) in the discipline “Physical Culture” in the system of higher education. An innovative approach in the continuous education of university teachers is a priority for the modification of teaching using ICT. The practical application of ICT in the educational process will improve the quality of teaching and learning.*

Keywords: *contemporary education, ICT, physical culture, software, educational process, individualization and differentiation.*

Ключевые слова: *современное образование, ИКТ, физическая культура, программное обеспечение, учебный процесс, индивидуализация и дифференцирование.*

Современное образование становится стратегическим ресурсом развития общества, находится в постоянном развитии, и, в отличие от традиционного представления результатов обучения в области физической культуры в виде знаний, умений и навыков, главной задачей является развитие личности студента. Изменяются технологии обучения в вузе. Внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) открывает значительные возможности для физического, интеллектуального и эмоционального развития. Использование информационных технологий на занятиях физической культурой формирует новый стиль обучения, который более психологически приемлем, комфортен, способствует формированию творческого и интеллектуального потенциала студентов. Имеет особую актуальность в связи с тем, что основным источником получения информации для студентов являются цифровые носители, простота и доступность использования которых позволит повысить уровень и эффективность преподавания, заинтересовать студентов к ведению здорового образа жизни.

В последние годы у студентов снижается интерес к традиционным формам проведения занятий по физической культуре, что сказывается на посещаемости учебных занятий и приводит к понижению уровня физического и психологического здоровья. Уход от традиционной формы проведения учебных занятий позволит устранить однообразие учебного процесса, реализовать принципы сохранения здоровья, создаст условия для смены видов деятельности студентов. Приоритетным направлением работы преподавателя физической культуры в системе высшего об-

разования является модификация обучения с использованием ИКТ. Данные технологии позволяют максимально усваивать учебный материал, активизируют личную заинтересованность к собственному здоровью, уровню физической подготовленности и расширяют возможности для последующего развития личности студента.

В настоящее время имеет важное значение концептуальный подход к физическому воспитанию, который включает, в том числе, и использование фитнес-технологий, музыки, трехмерной графики, новых методов и методик, их внедрение в систему физического воспитания в высших учебных заведениях. Перспективным направлением в работе является информатизация учебного процесса, включающего в себя создание электронной библиотеки, доступ к которой будут иметь как преподаватели, так и студенты. В электронной библиотеке следует разместить научно-методический материал обучающего и презентационного характера, в том числе разработанный преподавателями кафедры «Физвоспитание и спорт»: правила по мерам безопасности при проведении занятий по физической культуре, комплексы упражнений для развития двигательных качеств, по лечебной физической культуре в зависимости от вида имеющихся заболеваний, порядок выполнения упражнений при работе в тренажерном зале; комплексы упражнений, направленных на решение эстетических задач (ритмическая гимнастика, антистрессовая пластическая гимнастика, фитнес). А также курсы лекций, в том числе для дистанционного обучения, презентации, видео и фотоматериалы по видам спорта, которые культивируются в высшем учебном заведении для теоретического и практического применения. Это дает возможность воспользоваться размещенной информацией и использовать ее при самостоятельной работе в удобное время независимо от места нахождения.

В Белорусско-Российском университете в 2019 году студентами электротехнического факультета Черновым Д. А. и Савицким Д. О. была разработана программа автоматизированной системы для учета и контроля нормативов физической подготовленности студентов. Программа дает возможность добавлять, редактировать, удалять результаты нормативов, осуществлять просмотр оценок студента, автоматически вычислять оценки по результатам нормативов, хранить данные о студентах в учебной группе [1]. Контроль усвоения учебного материала позволяет индивидуализировать и дифференцировать учебный процесс, а также полученные данные могут быть использованы для научной работы, проводимой на кафедре по различным направлениям в области физической культуры.

Практическое применение ИКТ в учебном процессе по предмету «Физическая культура» позволит усовершенствовать качество обучения и преподавания, проанализировать динамику физической подготовленности студентов по основным упражнениям модульно-рейтинговой системы, сформировать устойчивый интерес к самосовершенствованию и самообразованию студентов, приобщенных к возможностям современных технологий, способствует развитию профессиональных компетенций преподавателя и повышает авторитет педагога [2].

Литература

1. Чернов, Д. А. Разработка и внедрение в учебный процесс автоматизированной системы для учета и контроля зачетных нормативов физической подготовленности студентов / Д. А. Чернов, Д. О. Савицкий // 55-я студенческая научно-техническая конферен-

ция Белорусско-Российского университета / М-во образования Респ. Беларусь, М-во образования и науки Рос. Федерации, Белорус.- Рос. Ун-т; редкол.: М. Е. Лустенков (гл. ред.) [и др.]. – Могилев: Белорус. – Рос. Ун-т, 2019. – 227 с.: ил. С. 204.

2. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках физической культуры [Электронный ресурс] / Российская Федерация, 2019. – Режим доступа : <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2019/06/13/ispolzovanie-informatsionno-kommunikatsionnyh/> – Дата доступа: 22.01.2022.