

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Экономика и управление»

# МАКРОЭКОНОМИКА

*Методические рекомендации к курсовому проектированию  
для студентов специальностей  
1-25 01 04 «Финансы и кредит»,  
1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии»  
очной и заочной форм обучения*



Могилев 2022

УДК 330.101.541  
ББК 65.012.3  
М16

Рекомендовано к изданию  
учебно-методическим отделом  
Белорусско-Российского университета

Одобрено кафедрой «Экономика и управление» «24» мая 2022 г.,  
протокол № 10

Составитель ст. преподаватель Н. А. Пекерт

Рецензент канд. экон. наук, доц. Н. С. Желток

Методические рекомендации к курсовому проектированию для студентов специальностей 1-25 01 04 «Финансы и кредит», 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии» очной и заочной форм обучения содержат цели и задачи курсового проекта, методику выполнения, требования к содержанию и оформлению курсового проекта.

Учебно-методическое издание

## МАКРОЭКОНОМИКА

Ответственный за выпуск	И. В. Ивановская
Корректор	А. А. Подошевка
Компьютерная верстка	Е. В. Ковалевская

Подписано в печать . Формат 60×84/16. Бумага офсетная. Гарнитура Таймс.  
Печать трафаретная. Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 36 экз. Заказ №

Издатель и полиграфическое исполнение:  
Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Белорусско-Российский университет».  
Свидетельство о государственной регистрации издателя,  
изготовителя, распространителя печатных изданий  
№ 1/156 от 07.03.2019.  
Пр-т Мира, 43, 212022, г. Могилев.

© Белорусско-Российский  
университет, 2022

## Содержание

1 Цели и задачи выполнения курсовой работы .....	4
2 Методика выполнения курсовой работы по макроэкономике .....	5
3 Требования к содержанию курсовой работы .....	7
4 Требования к оформлению курсовой работы .....	10
5 Подготовка к защите и защита курсовой работы .....	14
Приложение А. Образец оформления титульного листа .....	16
Приложение Б. Образец оформления содержания курсовой работы.....	17
Приложение В. Образец оформления списка использованных источников...	18
Приложение Г. Критерии оценки курсовой работы (по десятибалльной системе) .....	19

## 1 Цели и задачи выполнения курсовой работы

Цель курсовой работы – закрепить теоретические знания по дисциплине «Макроэкономика». Ее выполнение является важной формой самостоятельной работы студентов, позволяет им приобрести навыки научного исследования, продемонстрировать умение использовать полученные знания для оценки реальной экономической жизни.

На выполнение курсовой работы отводится 40 часов (1 зачетная единица).

В методических рекомендациях содержатся конкретные указания по каждому этапу выполнения курсовой работы по макроэкономике. Это должно дать студентам возможность избежать наиболее распространенных ошибок, выполнить работу в соответствии с единообразными требованиями, сконцентрировать усилия на наиболее важных вопросах и успешно защитить курсовую работу.

Подготовка и защита курсовой работы являются важным контрольным мероприятием, позволяющим проверить качество полученных студентом знаний по макроэкономике, оценить степень готовности будущих специалистов к использованию экономической теории в предстоящей практической деятельности. В процессе написания курсовой работы студент должен научиться:

- самостоятельно определять и обосновывать актуальность и цель исследования выбранной темы;
- работать с учебной, научной, справочной, нормативной и периодической экономической литературой;
- использовать статистический материал для иллюстрации соответствующих теоретических положений;
- определять общие черты и специфику различных макроэкономических концепций и моделей;
- аргументировано обосновывать собственную точку зрения по исследуемой проблеме;
- оформлять результаты проведенного исследования в виде текста;
- составлять таблицы, схемы, рисунки, содержащие анализ статистической информации;
- защищать результаты собственных исследований публично.

Обязательным элементом подготовки к курсовой работе является консультирование студентов руководителем из числа преподавателей кафедры «Экономика и управление».

В ходе консультаций руководитель:

- согласовывает тему и рабочий план курсовой работы;
- даёт рекомендации о привлечении дополнительных материалов, необходимых для правильного раскрытия темы;
- указывает на необходимость внесения исправлений и изменений в предварительный вариант курсовой работы (как по содержанию, так и по оформлению).

## **2 Методика выполнения курсовой работы по макроэкономике**

Подготовка курсовой работы включает выбор темы, составление плана, подбор необходимой литературы, написание текста.

### ***2.1 Выбор темы курсовой работы***

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями курса «Макроэкономика» и периодически обновляется. Перечень тем охватывает все разделы учебной программы, учитывает будущую профессиональную деятельность студентов в соответствии с выбранной специальностью, отражает актуальные проблемы социально-экономического развития Республики Беларусь и мирового хозяйства.

Тема курсовой работы выбирается студентом из тематики, утверждённой кафедрой. Список тем находится на кафедре. Последние две цифры номера зачётной книжки студента соответствуют номеру темы курсовой работы, которую должны выполнять студенты заочной формы обучения. Студенты дневной формы обучения выбирают тему курсовой работы в соответствии с предложенной тематикой и согласованием темы с научным руководителем. Если студент занимается научным исследованием в рамках СНИР, то по согласованию с научным руководителем и с разрешения руководителя курсовой работы он может взять для написания курсовой работы по макроэкономике свою тему по СНИР.

### ***2.2 Составление плана курсовой работы***

Определив тему, студент должен разработать план работы. План составляется в зависимости от имеющихся материалов (учебников, научных монографий, материалов периодической печати и статистических данных по данной проблеме), понимания студентом сущности проблемы, которую необходимо раскрыть, и его интересов.

План курсовой работы составляется студентом самостоятельно. Студент решает вопрос о том, сколько будет разделов (пунктов) в работе и как они будут называться. План работы должен отражать последовательность изложения выбранной проблемы. Оптимальным является выделение двух-трех разделов (глав), изложение которых позволит раскрыть тему и решить поставленные задачи.

Чтобы составить план курсовой работы, необходимо ознакомиться с тем, как выбранная тема раскрывается в учебной и научной литературе.

Тема и план курсовой работы утверждаются руководителем и после этого студент не имеет права самостоятельно, без согласования с руководителем вносить изменения в название темы и план курсовой работы.

Целью составления плана является изложение студентом предполагаемого подхода к раскрытию темы курсовой работы. При составлении плана следует

стремиться к тому, чтобы в нём оптимально сочеталось изложение как общетеоретических (основные принципы и закономерности исследуемой экономической проблемы), так и прикладных (исследование конкретных ситуаций применительно к отдельной стране, этапу экономического развития, конкретному рынку, предприятию) вопросов.

Одной из распространённых ошибок является одностороннее представление в плане и в курсовой работе выбранной темы. Студент часто сосредоточивает внимание только на теории вопроса, и тогда тема рассматривается в отрыве от практики, от опыта конкретных стран, носит реферативный характер или, наоборот, в плане отражаются только частные вопросы, но не формулируются необходимые обобщения и выводы, и работа имеет описательный характер.

Другой распространённой ошибкой является чрезмерное внимание к историческому опыту экономики зарубежных стран. Следует учитывать, что экономическая теория постоянно развивается, углубляется, многие из ранее существовавших и справедливых для своего времени положений и выводов утратили свою актуальность. Это предполагает необходимость ориентировать план и содержание курсовой работы на использование современных достижений экономической науки, раскрытие студентом современного состояния национальной экономики и макроэкономических отношений в обществе.

При подготовке плана студент должен использовать опыт составления структурно-логических схем: рабочий план можно рассматривать как развёрнутую структурно-логическую схему по выбранной теме (приложение Б).

### ***2.3 Структура курсовой работы***

Текст курсовой работы должен включать следующие элементы:

- титульный лист (приложение А);
- задание на курсовую работу (выданное руководителями курсовой работы);
- содержание (оглавление), включающее заголовки структурных элементов работы (разделы, главы, параграфы и т. д.) с указанием страниц, на которых они начинаются;
- введение, раскрывающее цель и задачи выполнения курсовой работы, а также актуальность и значимость данной темы, объемом одна-две страницы;
- разделы (главы) курсовой работы, выполненные в соответствии с требованиями данных методических рекомендаций;
- заключение, в котором отражаются основные результаты и выводы, полученные при выполнении курсовой работы, раскрывается степень решенности задач, поставленных перед студентами в курсовой работе;
- список использованных источников. Приводится не менее 10 нормативных, методических, научно-практических источников, использованных при выполнении курсовой работы, оформленных в ГОСТ 7.1–2003 *Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления* (приложение В);

– приложения, если используется объемная информация вспомогательного значения (таблицы, рисунки, расчеты, отчеты, справки), на которую делаются ссылки в тексте, для чего приложения озаглавливаются и нумеруются.

#### ***2.4 Подбор используемых литературы или источников по теме исследования***

После ознакомления с изложением выбранной темы в основной учебной литературе следует обратиться к экономическим словарям, справочникам, научным монографиям, статьям в периодических научных экономических изданиях по изучаемой теме. При этом на первом этапе надо использовать каталоги библиотеки, а также тематические каталоги материалов, опубликованных за год в соответствующих периодических изданиях. Получить данные по интересующей теме можно также в сети интернет.

### **3 Требования к содержанию курсовой работы**

#### ***3.1 Введение***

Во введении раскрываются актуальность темы, ее теоретическая и практическая значимость, степень разработанности проблемы в научной литературе, цель и задачи написания курсовой работы, объект и предмет исследования, методология исследования, источники информации для написания работы.

##### ***3.1.1 Актуальность темы курсовой работы.***

Следует раскрыть степень разработанности темы, место исследований по курсовой работе среди других подобных исследований в этой же области, кратко охарактеризовать необходимость проведения исследований для решения конкретной проблемы (задачи), развития конкретных направлений в соответствующей отрасли науки или производства, отразить важность решаемых вопросов для экономики Республики Беларусь.

##### ***3.1.2 Цель и задачи курсовой работы.***

Формулируются одна цель работы и несколько задач, которые необходимо решить для достижения поставленной цели. Не рекомендуется формулировать цель как «Исследование...», «Изучение...», эти слова указывают на процесс достижения цели, а не на саму цель. Следует использовать глаголы «раскрыть», «определить», «установить», «доказать». Задачи – конкретные действия, направленные на достижение цели. Целесообразно, чтобы количество поставленных задач соответствовало количеству и содержанию глав в основной части курсовой работы.

### *3.1.3 Объект и предмет курсовой работы.*

Указывается объект та часть реального мира, которая познается, исследуется студентом. Цель и задачи исследования определяют границы предмета исследования, конкретно сформулированного студентом. Как правило, предметом исследования являются отношения, возникающие между различными субъектами в связи с появившейся проблемой (объектом).

### *3.1.4 Методология и методы проведенного исследования.*

Приводятся названия использованных при написании курсовой работы методов познания (анализ, синтез, аналогия и т. д.) и особенности их применения для решения поставленных задач.

### *3.1.5 Обзор литературы.*

В обзоре литературы студент дает краткий очерк основных этапов в развитии научной мысли по рассматриваемой проблеме. Сжато описав вклад крупных отечественных и зарубежных экономистов в постановку и решение проблемы, студент должен сформулировать те вопросы, которые остались неразрешенными, и таким образом определить свое место в развитии проблемы (задачи). Желательно закончить обзор кратким резюме о необходимости проведения исследований в данной области.

## **3.2 Основная часть курсовой работы**

В первой главе (разделе), как правило, необходимо сформулировать сущность изучаемой проблемы, причины ее возникновения, формы проявления, проанализировать подходы основных экономических школ к ее решению, показав при этом сильные и слабые моменты существующих теоретических подходов, сформулировать собственные предложения, подтвердить теоретические положения статистическими данными. При написании данной главы следует использовать не только учебники по макроэкономике, но и научные монографии по изучаемой проблеме, статьи из научных периодических изданий.

Следует избегать двух распространенных ошибок при подборе материалов главы. Первая – когда главу пишут на основании одного-двух источников. Вторая – когда пытаются использовать как можно больше источников. И то, и другое отрицательно сказывается на качестве курсовой работы, т. к. не позволяет изложить проблему и собственную точку зрения студента.

При использовании различных источников студент должен обращать внимание на то, что в них могут содержаться несовпадающие, а иногда и противоположные точки зрения по одному и тому же вопросу. В этом случае студент обязан отразить в курсовой работе своё мнение о том, какая точка зрения представляется ему более правильной, и аргументировано обосновать этот вывод. Проблемный подход к раскрытию темы, акцент на нерешенных вопросах,

попытка предложить их решение является положительным моментом курсовой работы.

Во второй главе, как правило, изучаемая проблема излагается применительно к социально-экономическому развитию Республики Беларусь. В данной главе необходимо отразить причины, особенности проявления изучаемой проблемы; дать описание механизма решения проблемы на основе изученных нормативно-правовых документов и действий правительства страны. Следует дать оценку эффективности проводимой в стране экономической политики в решении данной проблемы и предложить собственный механизм ее решения. При этом анализ тенденций развития изучаемого вопроса и механизма решения должен охватывать, по крайней мере, три-пять последних лет.

Целесообразно увязывать сбор, анализ и обработку материалов с утверждённым планом курсовой работы, т. е. «состыковывать» конкретные источники с разделами курсовой работы. Это позволит студенту контролировать равномерность изложения материала, избежать односторонности в раскрытии темы. Материал каждого источника должен использоваться для конкретного раздела в составе теоретической или аналитической части (главы).

В конце каждой главы следует приводить краткие выводы, которые обосновывают необходимость выполнения следующей главы.

Студент должен логически связать главы курсовой работы. Логика изложения представляет собой достаточно слабое место во многих курсовых работах. Характерным недостатком является отсутствие необходимой взаимосвязи разделов между собой: материал каждого раздела изложен правильно, а переход от раздела к разделу никак не обоснован. В результате вместо цельного изложения темы получается набор разрозненных фрагментов.

Общим принципом написания курсовой работы является последовательный переход от общего к частному. Проблема сначала рассматривается в целом (сущность проблемы, причины её возникновения, теоретические и практические подходы к решению проблемы, способы и трудности при её решении, на каких общих теоретических положениях макроэкономики должно основываться её решение), а затем детально анализируются методы и формы решения.

При написании работы должно использоваться не менее 10 источников, на которые есть ссылки в тексте курсовой работы. В качестве источников при написании курсовых работ по темам и разделам, связанным с оценкой экономической ситуации в Беларуси, должны обязательно использоваться действующие нормативно-правовые акты (законы, постановления) и данные статистики.

### ***3.3 Заключение***

В этом разделе должны содержаться основные результаты исследования и выводы, сделанные на их основе. Раздел должен состоять не более чем из двух-трех (как правило, по количеству задач, сформулированных во введении) крупных обобщающих пунктов, подводящих итог выполненной работы. В конце

заклучения делается вывод о степени достижения поставленных во введении цели и задач.

### **3.4 Общие замечания**

Наиболее типичными недостатками, снижающими ценность проведенного исследования, являются:

- сплошное цитирование использованных источников. Разумеется, в работе могут содержаться выдержки из того или иного текста, но они должны быть конкретными и достаточно краткими, сопровождаемые ссылками на источник. Основной текст курсовой работы должен быть написан студентом самостоятельно на основе изученного и обобщенного материала;

- использование устаревшей учебной, научной, справочной и периодической литературы;

- превышение объема работы сверх установленного из-за неумения выделить основное в рассматриваемых вопросах;

- неравномерное распределение текста между главами и параграфами, что приводит к поверхностному рассмотрению некоторых из них;

- слабая связь рассматриваемых вопросов с особенностями макроэкономических процессов в современной переходной экономике Республики Беларусь.

Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно, изложение вопросов должно быть последовательным, логическим и четким, с обязательными ссылками на приводимые в курсовой работе фактические данные о состоянии экономики страны, точки зрения ученых и другие материалы, заимствованные из использованных источников.

Содержание работы и уровень ее исполнения должны отражать степень приобретения навыков и умений, перечисленных в первом разделе методических указаний.

Предварительный (черновой) вариант курсовой работы обсуждается студентом с научным руководителем. По результатам обсуждения может быть принято решение о необходимости дополнительного поиска и обобщения материалов по конкретным вопросам.

Курсовая работа допускается к защите при выполнении условий, сформулированных в методических рекомендациях.

## **4 Требования к оформлению курсовой работы**

Курсовая работа печатается с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Допускается представлять таблицы и иллюстрации на листах формата А3.

Набор текста осуществляется с использованием текстового редактора Word. При этом следует использовать шрифт типа *Times New Roman*. Цвет шрифта должен быть черным, размер шрифта – 14 пт. Межстрочный интервал –

одинарный. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту отчета и равен 1 см. Устанавливаются следующие размеры полей: *верхнего и нижнего* – 20 мм, *левого* – 30 мм, *правого* – 10 мм.

Заголовки структурных частей работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ГЛАВА», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» печатают *прописными* буквами в середине строк, используя **полужирный шрифт**. Также печатают заголовки глав.

Заголовок главы печатают с новой строки, следующей за номером главы. Заголовки разделов печатают строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа полужирным шрифтом. Заголовки подразделов печатают с абзацного отступа строчными буквами (кроме первой прописной) полужирным шрифтом с размером шрифта основного текста. Заголовки разделов, подразделов приводят после их номеров через пробел.

Не допускается перенос слов в наименовании заголовков глав, разделов и подразделов, а также в названиях таблиц и рисунков. В конце заголовков глав, разделов и подразделов, названиях таблиц и рисунков точку не ставят.

Расстояние между заголовком и текстом должно составлять один межстрочный интервал. Не допускается располагать заголовок и следующий за ним текст (заголовок) на разных страницах.

Каждую структурную часть работы следует начинать с нового листа.

Нумерация страниц дается арабскими цифрами шрифтом *Times New Roman*, размер шрифта – 10 пт. Первой страницей работы является титульный лист, который *включают* в общую нумерацию страниц (пример титульного листа курсовой работы или отчета по практике приведен в приложении А). На титульном листе номер страницы *не ставят*, на последующих листах номер проставляют **в центре нижней части листа без точки в конце**.

Нумерация глав, разделов, подразделов, рисунков, таблиц, формул, уравнений дается арабскими цифрами. Номер главы ставят после слова «ГЛАВА». Разделы «ОГЛАВЛЕНИЕ», «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» не имеют номеров.

Разделы нумеруют в пределах каждой главы. Номер раздела состоит из номера главы и порядкового номера раздела, разделенных точкой, например: «2.3» (третий раздел второй главы).

Подразделы нумеруют в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из порядковых номеров главы, раздела, подраздела, разделенных точками, например: «1.3.2» (второй подраздел третьего раздела первой главы).

В работе могут быть приведены перечисления. Перед каждым элементом перечисления следует ставить тире. При наличии конкретного числа перечислений допускается перед каждым элементом перечисления ставить арабские цифры, после которых ставится скобка. Перечисления приводятся с абзацного отступа в столбик.

Иллюстрации и таблицы служат для наглядного представления в работе

характеристик объектов исследования, полученных теоретических и (или) экспериментальных данных и выявленных закономерностей.

Иллюстрации и таблицы следует располагать в работе непосредственно на странице с текстом после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или отдельно на следующей странице. Они должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота или с поворотом по часовой стрелке. Иллюстрации и таблицы, которые расположены на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц. Если их размеры больше формата А4, их размещают на листе формата А3 и учитывают как одну страницу.

Иллюстрации обозначают словом «Рисунок» и нумеруют последовательно в пределах каждой главы. На все иллюстрации должны быть ссылки в тексте работы. Слово «рисунок» в подписях к рисунку и в ссылках на него *не сокращают*.

Номер иллюстрации должен состоять из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например: «рисунок 1.2» (второй рисунок первой главы).

Иллюстрации, как правило, имеют наименование и пояснительные данные (подрисовочный текст), располагаемые по центру страницы. Пояснительные данные помещают под иллюстрацией, а через один интервал по центру – слово «Рисунок», номер и наименование иллюстрации, отделяя знаком тире номер от наименования. Точку в конце нумерации и наименований иллюстраций не ставят. Не допускается перенос слов в наименовании рисунка.

Цифровой материал работы оформляют в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь краткий заголовок, который состоит из слова «Таблица», ее порядкового номера и названия, отделенного от номера знаком тире. Заголовок следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в следующем формате: Таблица Номер таблицы – Наименование таблицы. Наименование таблицы приводят с прописной буквы без точки в конце.

При оформлении таблиц необходимо руководствоваться следующими правилами:

- на все таблицы в отчете должны быть ссылки. При ссылке на таблицу в тексте отчета слово «таблица» *не сокращают*;

- допускается применять в таблице шрифт на 1–2 пункта меньший, чем в тексте работы (рекомендуется использовать одинаковый размер шрифта во всех таблицах работы);

- не следует включать в таблицу графу «Номер по порядку». При необходимости нумерации показателей, включенных в таблицу, порядковые номера указывают непосредственно перед их наименованием;

- таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы. При делении таблицы на части допускается ее шапку или боковик заменять соответственно номерами граф и строк. При этом

нумеруют *арабскими цифрами* (НЕ БУКВАМИ) графы и (или) строки первой части таблицы;

– в случае прерывания таблицы и переноса ее части на следующую страницу в конце первой части таблицы *проводится* нижняя ограничивающая ее черта;

– заголовки граф и строк следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописной, если они имеют самостоятельное значение;

– если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух или более слов, то его заменяют словами «то же» при первом повторении, а далее – кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических, физических и химических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк;

– цифры в ячейках должны быть выравнены «центр-низ», а текстовый материал – «центр-центр».

Формулы и уравнения нумеруют в пределах главы. Формулы следует располагать посередине строки и обозначать порядковой нумерацией в пределах главы. Номер формулы (уравнения) состоит из номера главы и порядкового номера формулы в главе, разделенных точкой. Номер формулы пишут в круглых скобках у правого поля листа на уровне формулы, например: «(3.1)» – первая формула третьей главы.

При оформлении формул необходимо соблюдать следующие правила:

– формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы оставляется по одной свободной строке;

– если формулы не умещаются в одну строку, они должны быть перенесены после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (–), умножения (×) и деления (:). При этом повторяют знак в начале следующей строки;

– пояснение значений символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения *начинают без абзацного отступа со слова «где» без двоеточия*.

Студент *обязан* давать ссылки на источники, материалы или отдельные результаты, которые он использовал для разработки проблем, решения задач и вопросов, изучению которых посвящена работа. Ссылки оформляются *в конце текста* в квадратных скобках, в которых указываются номер источника в списке использованных источников и страница в источнике, например [5, с. 25].

Сведения об использованных в работе источниках приводятся в разделе «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ». Список использованных источников формируется *в алфавитном порядке* фамилий первых авторов или заглавий. Каждый источник начинается с новой строки с абзацного отступа. В списке использованных источников сведения об источниках нумеруют

*арабскими цифрами без точки.*

Каждую запись раздела «ОГЛАВЛЕНИЕ» («СОДЕРЖАНИЕ») оформляют как отдельный абзац. Номера страниц указывают выровненными по правому краю поля и соединяют с наименованием структурного элемента или раздела отчета посредством отточия.

Раздел «ПРИЛОЖЕНИЕ» оформляют в конце работы. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Не допускается включение в приложение материалов, на которые отсутствуют ссылки в тексте работы.

Каждое приложение следует размещать с новой страницы с указанием в центре верхней части страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ». Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы, полужирным шрифтом, отдельной строкой по центру без точки в конце (исключение делается для статистической и бухгалтерской отчетности предприятия). Приложения обозначают прописными буквами кириллического алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква, обозначающая его последовательность. Если в работе одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А».

## **5 Подготовка к защите и защита курсовой работы**

Курсовая работа сдается на проверку сброшюрованной в соответствии с её структурой.

Получив курсовую работу с замечаниями преподавателя, студент должен внимательно ознакомиться с их содержанием.

Если курсовая работа допущена к защите, то студент, следуя критическим замечаниям и рекомендациям преподавателя, изучает те вопросы курсовой работы, которые требуют доработки, изучает дополнительную литературу и устраняет замечания. Материал по устранению замечаний должен быть представлен студентом при защите курсовой работы.

Курсовая работа может быть не допущена к защите на основании следующих причин:

- курсовая работа выполнена на тему, которая не соответствует номеру зачётной книжки;
- тема или план курсовой работы самостоятельно изменены студентом без согласования с руководителем;
- содержание работы не связано с предметом дисциплины «Макроэкономика», а соответствует предмету других учебных курсов (например, «Микроэкономика», «Основы бизнеса», «Менеджмент», «Рынок ценных бумаг», «Финансы и кредит» и др.);
- содержание курсовой работы не соответствует названию темы;
- текст работы дословно повторяет материалы учебных пособий, научных статей и других источников (плагиат);
- работа выполнена несамостоятельно: заимствована в архивах или у других студентов, в других источниках;

- нет статистических данных и их анализа за последние три года, включая год выполнения курсовой работы;
- не используются печатные источники за последние два года, включая год выполнения курсовой работы;
- оформление работы не соответствует требованиям методических указаний;
- небрежное выполнение курсовой работы, наличие в тексте большого числа грамматических и стилистических ошибок.

Если курсовая работа не допущена к защите, то студент полностью исправляет отмеченные недостатки и представляет работу на проверку с пометкой «Повторная» вместе с первоначальным вариантом работы и замечаниями научного руководителя.

При повторной сдаче на проверку сохраняются и подшиваются в следующей последовательности:

- первый титульный лист, на котором содержится вся необходимая информация (даты регистрации, отметки о недопуске работы к защите и др.);
- исправленный титульный лист, если на первом титульном листе есть недостатки, которые надо устранить;
- все рецензии;
- последний вариант курсовой работы с исправленными недостатками;
- предыдущий вариант курсовой работы, в котором есть недостатки, требующие устранения (по согласованию с научным руководителем).

Защита курсовой работы проводится комиссией из числа преподавателей, назначаемых заведующим кафедрой экономики. В состав комиссии входит не менее двух преподавателей, включая научного руководителя тех студентов, которые защищают курсовую работу.

Процесс защиты состоит из краткого (5...10 мин) доклада студента о целях работы и результатах исследования. Студент должен в ходе доклада ответить на замечания научного руководителя, изложенные в рецензии, и свободно ориентироваться в любом вопросе своей темы. Кроме того, студент должен давать исчерпывающие ответы на вопросы членов комиссии, возникшие в ходе защиты.

Окончательная оценка курсовой работы, таким образом, делается не только на основе ее содержания, оформления и рецензии руководителя, но и результата защиты. Она выставляется в зачетной ведомости и в зачетной книжке. Критерии оценок приведены в приложении Г.

## Приложение А (справочное)

### Образец оформления титульного листа

Министерство образования Республики Беларусь

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Экономика и управление»

### КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине: «Макроэкономика»

на тему: «Рынок труда в Республике Беларусь: состояние и перспективы  
развития»

Выполнил(а)	_____	_____	студент(ка) гр. ЭУП-211 Иванов А. И.
	(подпись)	(дата)	
Руководитель	_____	_____	к.э.н., доц. Петров В. В.
	(подпись)	(дата)	

Могилев 202\_ г.

## Приложение Б (справочное)

### Образец оформления содержания курсовой работы

#### СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. ПОНЯТИЕ И ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ.....	5
1.1 Методологические подходы к определению понятий «уровень жизни» и «качество жизни» .....	5
1.2 Взаимосвязь и различия между понятиями уровня и качества жизни населения .....	7
1.3 Показатели качества и уровня жизни .....	8
2. БЛАГОСОСТОЯНИЕ БЕЛОРУСОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.....	13
2.1 Анализ уровня благосостояния населения в Республике Беларусь...	13
2.2 Сравнительный анализ Беларуси с другими странами мира по уровню качества жизни.....	17
3. ПРЕДЛОЖЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ.....	19
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	24
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ А Денежные доходы населения.....	27

## Приложение В (справочное)

### Образец оформления списка использованных источников

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1 Антимонопольное законодательство и международная торговля [Электронный ресурс] / Горизонты промышленной политики. – Режим доступа: <http://prompolit.ru/126483>. – Дата доступа: 30.04.2022.

2 Блинов, А. О. Имидж организации как фактор ее конкурентоспособности / А. О. Блинов, В. Я. Захаров // Менеджмент в России и за рубежом. – 2016. – № 4. – С. 20–24.

3 Бондарь, А. В. Макроэкономика: учебник / А. В. Бондарь; под ред. А. В. Бондаря, В. А. Воробьева, А. М. Филипцова. – Минск: БГЭУ, 2020. – 366 с.

4 Воронов, Д. Оценка и анализ конкурентоспособности предприятий [Электронный ресурс] / Д. Воронов. – 2021. – Режим доступа: <http://www.cfin.ru/management/strategy/competit>. – Дата доступа: 03.06.2022.

5 Гнатюк, С. Н. Макроэкономика: учебно-методическое пособие / С. Н. Гнатюк. – Могилев: Беларус.-Рос. ун-т, 2013. – 401 с.

6 Желнова, О. В. Рынок транспортных услуг в условиях кризиса: угрозы и возможности / О. В. Желнова // Вестник Самарского государственного экономического университета. – 2013. – № 10 (60). – С. 28–31.

7 Лемешевский, И. М. Макроэкономика: общая теория равновесия: учебное пособие / И. М. Лемешевский. – 5-е изд. – Минск: Мисанта, 2016. – 640 с.

## Приложение Г (справочное)

### Критерии оценки курсовой работы (по десятибалльной системе)

#### Десять (10) баллов

Написание курсовой работы на основе самостоятельной работы с учебной, научной и периодической литературой, изучения статистических сборников. Использована литература на иностранных языках. Автор критически сопоставил различные точки зрения ученых по данной проблеме и дал собственную оценку этих воззрений. Теоретический материал связан с практикой социально-экономического развития Республики Беларусь.

В курсовой работе самостоятельно обобщена и проанализирована собранная информация, выявлены тенденции развития данной проблемы в Республике Беларусь за последние 3–5 лет, дается критическая оценка деятельности по решению проблемы в стране. Разработаны рекомендации по решению проблемы.

Материал курсовой работы излагается последовательно, логично, без стилистических и грамматических ошибок. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями настоящих методических рекомендаций к курсовому проектированию по макроэкономике для студентов специальностей 1-25 01 04 «Финансы и кредит», 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии» очной и заочной форм обучения.

Имеются публикации материалов по теме курсовой работы в открытой печати и выступления на студенческих научных конференциях в других высших учебных заведениях.

При защите изложены основные проблемы и пути их решения, даны обстоятельные ответы на поставленные вопросы по курсовой работе.

#### Девять (9) баллов

Курсовая работа написана на основе самостоятельной работы с литературой по данной проблеме. Автором критически использованы научные монографии, периодическая и учебная литература, статистические сборники, данные интернета.

Теория вопроса тесно связана с практикой развития проблемы в экономике Республики Беларусь. В курсовой работе излагаются точки зрения разных ученых и специалистов, дается оценка их взглядов и подходов. Анализируется деятельность правительства по решению данной проблемы в стране за последние 3–5 лет. Формулируется и аргументированно доказывается собственная позиция.

Материалы курсовой работы излагаются последовательно, логично, без стилистических ошибок. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями настоящих методических рекомендаций к курсовому проектированию по макроэкономике для студентов специальностей 1-25 01 04

«Финансы и кредит», 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии» очной и заочной форм обучения.

Основные положения курсовой работы изложены на студенческих научных конференциях.

При защите изложены основные проблемы, рассмотренные в курсовой работе, выводы, рекомендации и даны обстоятельные ответы на поставленные вопросы.

### **Восемь (8) баллов**

Курсовая работа написана на основе самостоятельной работы с учебной, научной и периодической литературой, статистическими сборниками, интернетом. В работе сопоставляются разные точки зрения, существующие в экономической теории по изучаемой проблеме, дается их критическая оценка. Теория вопроса связана с практикой развития и решения проблемы в Республике Беларусь. На основе анализа материалов периодической печати и работ белорусских ученых аргументированно излагается собственная позиция по данной проблеме.

Материалы курсовой работы излагаются последовательно, логично, без стилистических ошибок. Теоретические положения подкреплены фактическим материалом, примерами.

Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями настоящих методических рекомендаций к курсовому проектированию по макроэкономике для студентов специальностей 1-25 01 04 «Финансы и кредит», 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии» очной и заочной форм обучения.

При защите изложены основные проблемы, рассмотренные в курсовой работе, выводы, рекомендации и даны ответы на поставленные вопросы.

### **Семь (7) баллов**

Курсовая работа написана на основе самостоятельной работы с учебной литературой по данной проблеме, материалами периодической печати, статистическими сборниками, интернета. В работе излагаются разные точки зрения, существующие в экономической теории, и предпринята попытка их сопоставления и критического осмысления. Теория вопроса связана с практикой развития проблемы в Республике Беларусь. Существует самостоятельный анализ данных о развитии данной проблемы в экономике страны за последние 3 года. Используются материалы периодической печати с предложениями специалистов по решению проблемы и имеется собственная позиция по данной проблеме.

Материалы излагаются последовательно, логично. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями настоящих методических рекомендаций к курсовому проектированию по макроэкономике для студентов специальностей 1-25 01 04 «Финансы и кредит», 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии» очной и заочной форм обучения.

При защите логично излагается материал курсовой работы, даются обстоятельные ответы на поставленные вопросы.

### **Шесть (6) баллов**

Курсовая работа написана на основе работы с учебной литературой по данной проблеме, материалами периодической печати, статистическими сборниками. В работе в теоретической главе излагается учебный материал. Существует самостоятельный анализ данных о развитии данной проблемы в Республике Беларусь за последние 3 года. Используются материалы периодической печати с предложениями специалистов по решению проблемы без критической оценки.

Материалы излагаются последовательно, логично, без существенных стилистических ошибок. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями настоящих методических рекомендаций к курсовому проектированию по макроэкономике для студентов специальностей 1-25 01 04 «Финансы и кредит», 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии» очной и заочной форм обучения.

При защите излагаются материалы и выводы по курсовой работе, даются ответы на поставленные вопросы.

### **Пять (5) баллов**

Курсовая работа написана на основе работы с учебной литературой по данной проблеме, материалами периодической печати, статистическими сборниками. Курсовая работа носит обзорный характер, отсутствует критический анализ точек зрения на данную проблему в экономической литературе, а также собственная точка зрения.

В работе излагаются статистический материал по изучаемой проблеме в Республике Беларусь, материалы периодической печати с предложениями специалистов по решению проблемы, которые критически не осмыслены.

Материалы излагаются достаточно последовательно, логично. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями настоящих методических рекомендаций к курсовому проектированию по макроэкономике для студентов специальностей 1-25 01 04 «Финансы и кредит», 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии» очной и заочной форм обучения.

При защите логично излагается проблема, но существуют трудности при ответе на поставленные вопросы по курсовой работе.

### **Четыре (4) балла**

Курсовая работа написана на основе работы с ограниченным количеством учебной литературы по данной проблеме, материалами периодической печати и интернета. Отсутствует самостоятельность в изложении темы курсовой работы. Работа носит обзорный характер. Теория вопроса написана на основе учебной литературы. Материал по решению проблемы в Республике Беларусь недостаточно систематизирован, носит отрывочный характер или опирается на ограниченное количество источников.

Материалы излагаются недостаточно последовательно, логично, с существенными стилистическими и грамматическими ошибками. Курсовая

работа оформлена в соответствии с требованиями настоящих методических рекомендаций к курсовому проектированию по макроэкономике для студентов специальностей 1-25 01 04 «Финансы и кредит», 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии» очной и заочной форм обучения.

При защите излагается проблема, но существуют сложности при попытках ответить на поставленные вопросы по курсовой работе.

### **Три (3) балла (неудовлетворительно)**

Курсовая работа написана на основе работы с ограниченным количеством учебной литературы по данной проблеме, материалами периодической печати, интернета. Работа носит реферативный характер. Материал по развитию проблемы в Республике Беларусь не систематизирован, носит отрывочный характер.

Материал курсовой работы излагается недостаточно последовательно, логично, с существенными стилистическими и грамматическими ошибками.

Оформление курсовой работы не соответствует требованиям настоящих методических рекомендаций к курсовому проектированию по макроэкономике для студентов специальностей 1-25 01 04 «Финансы и кредит», 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии» очной и заочной форм обучения.

При защите автор не в состоянии изложить проблему и ответить на поставленные вопросы по курсовой работе.