

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Экономика и управление»

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА

*Методические рекомендации к практическим занятиям
для студентов специальности
1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии»
очной формы обучения*



Могилев 2022

УДК 338.45:621
ББК 65.304.15
М40

Рекомендовано к изданию
учебно-методическим отделом
Белорусско-Российского университета

Одобрено кафедрой «Экономика и управление» «1» сентября 2022 г.,
протокол № 1

Составитель ст. преподаватель О. И. Чумаченко

Рецензент канд. экон. наук А. В. Александров

Методические рекомендации содержат теоретические вопросы и задачи для проведения практических занятий по дисциплине «Международная экономика» для студентов специальности 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии» очной формы обучения.

Учебно-методическое издание

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА

Ответственный за выпуск

И. В. Ивановская

Корректор

И. В. Голубцова

Компьютерная верстка

Н. П. Полевничая

Подписано в печать . Формат 60×84/16. Бумага офсетная. Гарнитура Таймс.
Печать трафаретная. Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 36 экз. Заказ №

Издатель и полиграфическое исполнение:
Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет».

Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/156 от 07.03.2019.

Пр-т Мира, 43, 212022, г. Могилев.

© Белорусско-Российский
университет, 2022

Содержание

Введение.....	4
1 Предмет курса. Международная экономика: структура и тенденции развития.....	5
2 Теории международной торговли	6
3 Мировые рынки: понятие, виды, конъюнктура, особенности.....	10
4 Национальное и международное регулирование внешнеэкономических связей.....	11
5 Международное движение капитала.....	14
6 Международная миграция трудовых ресурсов	17
7 Международная экономическая интеграция.....	19
8 Платежный баланс	21
9 Мировая валютная система и валютный рынок	24
10 Макроэкономическая политика в открытой экономике	27
Список литературы.....	31

Введение

«Международная экономика» – это дисциплина, изучающая закономерности взаимодействия хозяйственных субъектов разных государств в области международного обмена товарами, услугами, трудом, капиталом и другими факторами производства. Она рассматривает сложную систему наднациональных экономических отношений, связывающих экономики отдельных стран в единое целое – мировое хозяйство.

Практические занятия предоставляют достаточно широкий диапазон действий при обсуждении вопросов, внесенных в план курса. Большой объем материала по отдельным разделам и ограниченное время для его обсуждения, а также необходимость закрепления усвоенного предполагают использование проблемных ситуаций, задач и упражнений. Для своего решения они часто требуют значительного объема предварительно накопленной информации, поэтому могут задаваться в качестве домашнего задания.

Список литературы, рекомендованный для подготовки к практическим занятиям, охватывает основной круг проблем международной экономики.

1 Предмет курса. Международная экономика: структура и тенденции развития

План занятия

- 1 Предмет и методология курса.
- 2 Международная экономика и ее структура.
- 3 Международное разделение труда и его формы.
- 4 Глобализация как тенденция развития международной экономики.

Вопросы, тесты, задачи и упражнения

1 В чем заключается преемственность предмета экономической теории с другими экономическими дисциплинами и, в частности, с курсом международной экономики?

2 Оцените перспективы экономического развития двух стран в системе международной экономики: страны с богатыми природными ресурсами и дефицитом квалифицированных трудовых ресурсов и страны с ограниченными природными ресурсами, но с избытком квалифицированных работников.

3 Беларусь закупает в Италии компоненты для производства косметики, производимой совместным белорусско-итальянским предприятием. Какие формы международных экономических связей реализуются в этом виде международного бизнеса?

4 Выделите экономические понятия (объекты экономического анализа), которые могут выступать в качестве элементов и, соответственно, критериев структурной классификации международной экономики.

5 Укажите основные стимулы участия национальных производителей в международном разделении труда:

- а) доступ к источникам сырья и энергетике;
- б) снижение издержек;
- в) предел сфер экономического влияния между странами;
- г) получение доступа к новым знаниям и технологиям;
- д) политические мотивы.

6 Выделите преимущества и недостатки вхождения в международную экономику страны с трансформационной экономикой.

7 Открытая экономика предполагает:

- а) высокий уровень развития национальной экономики;
- б) благоприятный инвестиционный климат;
- в) стирание национальных границ;
- г) подчинение национальной экономики интересам ТНК;
- д) допуск на внутренний рынок иностранных товаров и услуг;
- е) развитое экспортное производство;
- ж) переход внутренних денежных расчетов страны на использование иностранной валюты.

Найдите три неверных ответа.

8 Какие факторы могут влиять на степень открытости экономики страны, включающейся в систему мирового хозяйства, и какие проблемы могут сопутствовать такому включению?

9 Изменяется ли степень экономической безопасности страны при изменении открытости ее экономики?

10 Происходит ли стирание различий между странами в языке, культуре, животном и растительном мире в процессе глобализации международной экономики?

11 Какие идеи могут лежать в основе движения антиглобалистов?

12 Возможно ли, что центристремительные тенденции в развитии международной экономики приведут ее развитие к форме, типичной для национальной рыночной экономики?

Темы рефератов

1 Международная специализация и кооперирование на современном этапе.

2 Экономика Беларуси в системе международного разделения труда.

3 Международные экономические организации и их роль в развитии мировой экономики.

2 Теории международной торговли

План занятия

1 Классические теории международной торговли.

2 Альтернативные теории международной торговли.

3 Выигрыши от международной торговли и распределение доходов.

4 Структура международной торговли и особенности ее развития.

Вопросы, тесты, задачи и упражнения

1 Все ли страны имеют потенциальные возможности для участия в международной торговле? Может ли государство повлиять на такую возможность?

2 Выберите, чем определяются сравнительные преимущества страны:

а) общим уровнем издержек производства в обществе;

б) количеством ресурсов страны, затрачиваемых на производство товара;

в) альтернативными издержками производства, затрачиваемыми на производство товара;

г) уровнем специализации страны.

3 Предположим, что двое служащих одного из учреждений Всемирной торговой организации, Джина и Глория, работают в отделе по отправке

корреспонденции международным адресатам. Джина может напечатать письмо и вложить его в конверт за 10 мин, а надписать его за 2 мин. Работая в одиночку, она заканчивает работу с пятью письмами в течение часа. Глории нужно 8 мин, чтобы напечатать письмо и вложить его в конверт, и 4 мин, чтобы его надписать. Предел производительности обоих служащих – 10 писем в час. Могут ли они улучшить свою работу (высвободив время для личных разговоров), перейдя к разделению и кооперации труда?

4 Уравнение кривой производственных возможностей страны A имеет вид $Y = 60 - 2X$, а страны $B - Y = 80 - 0,8X$.

Постройте линии производственных возможностей этих стран. Определите линии торговых возможностей каждой страны при условии, что страна A будет специализироваться на производстве товара Y , страна B – на товаре X , а мировая цена будет равна $1X = 1Y$.

5 В странах A и B производят по два товара X и Y . В стране A общее количество труда, расходуемое на производство, составляет 1000 ч, а в стране B – 1200 ч. В стране A на производство единицы товара X необходимо затратить 5 ч, товара Y – 2 ч. Соответствующие затраты времени в стране B составляют 3 и 3 ч. Если в условиях свободной торговли 1 X обменивается на 2 Y , граница торговых возможностей страны A может быть записана следующим образом:

- а) $2X + Y \leq 800$;
- б) $2X + Y \leq 500$;
- в) $5X + 2Y \leq 1000$;
- г) $3X + 3Y \leq 1200$;
- д) $X + 2Y \leq 500$.

6 Условная экономическая система производит два вида продукции – сталь и ткань. Структура затрат труда и капитала, которые используются при их производстве, и располагаемые объемы ресурсов представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Исходные данные

Продукция	Затраты на единицу продукции	
	Труд	Капитал
Ткань	10	30
Сталь	40	20
Располагаемый объем ресурсов	2000	3000

Определите, как изменится объем производства этих видов продукции (в процентах) при увеличении располагаемого объема капитала на 20 %.

Дайте экономическую интерпретацию результатам решения задачи.

7 Вам встретилось следующее выражение: «По теореме Рыбчинского рост трудовых ресурсов страны приведет к увеличению выпуска товаров, в производстве которых интенсивно используется труд, при том, что выпуск других не изменится». Надо ли его корректировать?

8 Какие факторы производства можно считать в Беларуси избыточными? Какие товары должна производить и продавать наша страна – трудоемкие, требующие хорошей обеспеченности землей, или капиталоемкие?

9 Верно ли утверждение, что:

а) каждая последующая теория международной торговли является результатом усовершенствования исходной классической модели;

б) страна не может иметь сравнительного преимущества в производстве всех товаров, если у нее богаче природные ресурсы, большой запас капитала, более квалифицированная рабочая сила, чем в других странах;

в) свободная торговля на олигополистических рынках дает выигрыш обоим странам, торгующим между собой;

г) крупные страны получают больший выигрыш от международной торговли, чем небольшие.

10 Какая информация необходима для построения кривых спроса и предложения на мировых товарных рынках?

11 Мультипликационный эффект внешней торговли указывает на необходимость увеличения экспорта и сокращения импорта. Теория сравнительных преимуществ доказывает выгоду взаимной торговли между странами на основе разделения труда. Как разрешается это противоречие?

12 Функция спроса на товар X в стране A имеет вид $D_A = 80 - 20P$. Функция предложения представлена как $S_A = -70 + 10P$. Функции спроса и предложения в стране B представлены соответственно как $D_B = 60 - 10P$; $S_B = 30 + 20P$. На основе двухстрановой модели международной торговли определите:

а) уровни национальных цен в этих странах и мировую цену при возникновении торговых отношений между ними;

б) объемы производства, экспорта и импорта этих стран.

13 Чешский турист пьет немецкое пиво в итальянском ресторане быстрого обслуживания в Минске. Как это событие повлияет на ВВП? Какие формы мировых экономических связей присутствуют в странах:

а) Чехии;

б) Германии;

в) Италии;

г) Беларуси.

14 В Индии труд является относительно избыточным фактором производства, а капитал относительно дефицитным. Как изменится уровень доходов наемных рабочих и владельцев капитала при опережающем росте предложения на рынке труда и следующей этапности событий:

а) Индия не вовлечена в международную торговлю;

б) Индия развивает свободную торговлю с другими странами; правительство вводит частичные ограничения на вывоз капиталоемких товаров;

в) правительство Индии проводит политику ускоренной амортизации.

Анализ проведите на основе теории Хекшера – Олина.

15 Есть ли основание утверждать, что выигрыш страны от международной торговли за счет производителя предпочтительнее выигрыша за счет

потребителя?

16 Функция спроса и предложения для некоторого товара в условных странах A и B имеет вид: $D_A = 150 - 0,5P$; $S_A = -150 + 2,5P$; $D_B = 100 - 0,5P$; $S_B = -80 + 2,5P$. После вступления рассматриваемых стран в свободные торговые отношения между собой определите:

а) общий выигрыш (проигрыш) потребителей данного товара в обеих странах;

б) общий выигрыш (проигрыш) производителей данного товара в обеих странах;

в) общий выигрыш стран и его распределение между ними.

17 В результате экспорта страной N в страну B 40 т форели внутренняя цена на нее поднялась с 2 до 4 евро за 1 кг. В стране B соответствующий объем импорта привел к падению внутренней цены с 8 до 4 евро.

Рассчитайте и покажите графически:

а) чистый выигрыш каждой из этих стран;

б) в какой пропорции распределится выигрыш между странами.

Как в расчете последнего пункта используется показатель «условия международной торговли»?

18 В стране X индекс экспортных цен упал на 8 %, а индекс импортных цен возрос на 6 %.

Определите индекс условий торговли.

19 Какая страна имеет больше возможностей для осуществления импортозамещающего роста: маленькая или большая?

20 Укажите причины возникновения разоряющего роста у страны, участвующей в международной торговле. Возможна ли такая ситуация для стран на постсоветском пространстве?

21 Дайте оценку возможностей внешней торговли Республики Беларусь на основе традиционных и новых видов международной торговли.

Темы рефератов

- 1 Парадокс Леонтьева в теории международной торговли.
- 2 «Голландская болезнь» в международной экономике.
- 3 Особенности современной внешней торговли Беларуси.
- 4 Формы международной торговли и особенности ее развития.

3 Мировые рынки: понятие, виды, конъюнктура, особенности

План занятия

- 1 Понятие и классификация мировых товарных рынков.
- 2 Базовые понятия мирового рынка товаров и услуг.
- 3 Показатели конъюнктуры рынка.
- 4 Экономические классификации и источники статистической информации, необходимые для исследования конъюнктуры мировых товарных рынков.

Вопросы, тесты, задачи и упражнения

Задание 1

Оцените с использованием статистических данных, на производстве каких товаров должна специализироваться Республика Беларусь, исходя из:

- а) теории абсолютных преимуществ;
- б) теории сравнительных преимуществ;
- в) пяти факторов Портера. Предложите свой подход к определению тех областей, на которых должна специализироваться Республика Беларусь, и обоснуйте его. Укажите, какие данные Вам необходимы для применения предложенного подхода. Представьте Ваше решение в виде презентации.

Задание 2

Оцените вероятность возникновения/продолжения торговых войн и их последствия, ответив на вопросы.

- 1 Какие крупнейшие торговые войны возникали в истории развития мировой экономики?
- 2 Между какими странами велась последняя торговая война?
- 3 Каковы причины данной торговой войны?
- 4 Какие цели ставила/ставит перед собой каждая из стран?
- 5 Какие именно инструменты в торговой войне использовали/используют?
- 6 Какие экономические последствия могут быть для каждой из стран – участниц торговой войны, а также других стран, которых коснулась/касается данная война, в количественном и качественном выражении (для оценки используйте доступные статистические данные)?
- 7 Можно ли было избежать данной торговой войны?
- 8 Если торговая война продолжается, то как можно ее прекратить?
- 9 Какие ресурсы необходимо задействовать для прекращения данной торговой войны? Представьте Ваше решение в виде презентации.

Задание 3

Выберите одну из отраслей, на которой сейчас специализируется экономика Республики Беларусь (например, ИТ-отрасль). Предварительно разделившись на две команды, обсудите:

а) аргументы «в пользу» сохранения фокуса на развитии данной отрасли в Республике Беларусь (задание для первой команды);

б) аргументы «против» сохранения фокуса на развитии данной отрасли в Республике Беларусь (задание для второй команды).

Представьте аргументы обеих команд в формате дебатов.

Задание 4

Сравните стратегию экспорта Республики Беларусь со стратегией экспорта любой другой страны с малой открытой экономикой, ответив на вопросы.

1 Какова стратегическая цель в части экспорта обеих стран?

2 Какие приоритетные направления в развитии экспорта у обеих стран Вы видите?

3 Какие меры необходимо предпринять для получения эффекта от работы в данных направлениях?

4 Что общее и в чем различие между стратегиями экспорта данных стран? Представьте Ваше решение в виде презентации.

Темы рефератов

1 Сущность и виды международных маркетинговых исследований.

2 Место мирового рынка и рыночной конъюнктуры в системе международных маркетинговых исследований.

4 Национальное и международное регулирование внешнеэкономических связей

План занятия

1 Внешнеторговая политика: этапы развития, формы и методы ее проведения.

2 Таможенный тариф и его экономические эффекты.

3 Нетарифные методы регулирования внешней торговли.

4 Международная торговая политика и принципы ее проведения.

Вопросы, тесты, задачи и упражнения

1 Можно ли утверждать, что этапы развития внешнеторговой политики соответствуют тезису «развитие по спирали»?

2 Политическое устройство страны и особенности ее культурного развития, а также экономический кризис могут «нейтрализовать» принцип свободной торговли А. Смита. Согласны ли Вы с таким утверждением?

3 Чему равнозначен таможенный тариф (импортная пошлина):

а) налогу на потребление;

б) налогу на потребление и субсидии на производство товаров, конкурирующих с импортом;

в) налогу на потребление и налогу на производство;

г) налогу на производство.

4 Кто реально оплачивает надбавку к цене импортного товара, на который вводится таможенная пошлина:

а) изготовитель страны-экспортера;

б) правительство страны-экспортера;

в) предприятие-импортер;

г) правительство страны-импортера;

д) розничная торговля;

е) потребитель страны-импортера.

5 Правительство хочет определить экономические последствия от введения импортных пошлин для национальной экономики. Какой информацией для этого должны располагать аналитические службы правительства?

6 Беларусь для производства пива импортирует сухой хмель из Чехии и Польши по цене 100 евро за 1 ц. На внутреннем рынке кривые спроса и предложения описываются уравнениями: $D = 450 - 2,5P$; $S = -150 + 1,5P$.

Рассчитайте и покажите графически:

а) внутреннюю цену и объем национального производства хмеля до начала импорта;

б) объем потребления хмеля пивоваренными предприятиями и объем его производства с началом импорта;

в) величину импорта до и после введения правительством Беларуси адвалорной пошлины на хмель в размере 20 евро за 1 ц, а также дополнительные доходы бюджета после введения таможенного тарифа на хмель.

7 Страна P ежедневно импортирует сахар по цене 500 евро за 1 т. На внутреннем рынке сахара кривые спроса и предложения описываются уравнениями: $D = 6500 - 8P$; $S = 500 + 2P$. Правительство для поддержания национальных производителей сахара ввело импортную квоту в объеме 500 т.

Рассчитайте и покажите графически:

а) сокращение объема импорта;

б) изменение внутренней цены;

в) величину выигрыша производителей;

г) величину потерь потребителей.

8 Используя графическое построение и данные таблицы 2, дайте оценку последствий от упразднения таможенных пошлин на сахар в стране A при ее вступлении в ВТО.

Определите:

а) выигрыш местных потребителей от упразднения тарифа;

б) потери местных производителей от упразднения тарифа;

в) потери государственной казны от сокращения тарифных сборов;

г) чистый выигрыш благосостояния страны A от упразднения импортных пошлин на сахар;

д) направления критики правительства при его решении о немедленной отмене пошлин.

Таблица 2 – Исходные данные

Наименование	При тарифе	Без тарифа
Мировая цена за 1 кг	0,25 долл.	0,25 долл.
Тариф	0,15	0
Внутренняя цена	0,40 долл.	0,55 долл.
Потребление в стране <i>A</i>	7000 т в год	8000 т в год
Производство в стране <i>A</i>	2400 т в год	2800 т в год
Импорт в страну <i>A</i>	4200 т в год	5600 т в год

9 Правительство Беларуси для защиты национального производителя макаронных изделий ОАО «Боримак» вводит 35-процентную адвалорную пошлину на аналогичную продукцию иностранных фирм в дополнение к уже существующей 20-процентной пошлине на муку. Доля импортного сырья (муки) в продукции ОАО «Боримак» составляет 75 %.

Определите:

- а) фактический уровень таможенной защиты;
- б) изменение этого уровня при увеличении доли национальных производителей муки до 40 %.

10 Что такое тарифная эскалация и каковы ее социально-экономические последствия?

11 В чем различие экономических эффектов импортного тарифа для стран с малой и большой открытой экономикой?

12 Страна импортирует замороженную овощную смесь по цене 1,5 евро за 1 кг. На внутреннем рынке овощной смеси кривые спроса и предложения описываются уравнениями: $Q_D = 125 - 10P$, $Q_S = 50 + 5P$. Для гарантированной поддержки своей молодой отрасли, производящей подобную продукцию, правительство вводит импортную квоту в объеме 50 т овощной смеси в неделю.

Определите:

- а) на сколько сократится объем импорта;
- б) на сколько возрастет внутренняя цена;
- в) размер выигрыша производителей и потерь потребителей данной страны.

13 На основании данных таблицы 3 проведите антидемпинговое расследование в отношении трех иностранных фирм, поставляющих кондитерские изделия на разные региональные рынки страны *B*. На каждом из этих рынков работает национальная фирма, производящая аналогичную продукцию.

14 Европейские производители говядины стали нести потери вследствие увеличения импорта из Латинской Америки. Какие методы внешнеторговой политики будут применять страны Европы, учитывая, что часть из них не входит во Всемирную торговую организацию: таможенный тариф, импортные

квоты, бюджетные субсидии? Как повлияет на этот выбор наличие у отдельных стран дефицита государственного бюджета?

Таблица 3 – Исходные данные

Показатель	Фирма «Альфа»	Фирма «Бетта»	Фирма «Гамма»
Средние издержки на единицу кондитерского изделия	0,9	1,1	1
Цена кондитерского изделия на внутренних рынках экспортеров	1	1,2	0,9
Экспортная цена единицы кондитерского изделия	1,1	1,1	1
Цена кондитерского изделия, произведенного импортозамещающими фирмами в стране Б	1,2	1,3	1,1

15 Связаны ли высокие темпы экономического роста Китая в последнее десятилетие с его членством в ВТО?

Темы рефератов

- 1 Протекционизм: за и против.
- 2 Всемирная торговая организация и принципы ее функционирования.
- 3 Особенности внешнеторговой политики Беларуси.

5 Международное движение капитала

План занятия

- 1 Предпосылки, формы и особенности международного движения капитала.
- 2 Прямые иностранные инвестиции. Международные корпорации.
- 3 Портфельные инвестиции в международной экономике.
- 4 Международное заимствование и кредитование.
- 5 Внешнеинвестиционная политика государства и роль международных финансовых организаций в ее осуществлении.

Вопросы, тесты, задачи и упражнения

- 1 От чего зависит степень мобильности факторов производства и почему в рамках международной экономики они менее мобильны, чем внутри страны?
- 2 С позиции теории Хекшера – Олина международную торговлю товарами и международное движение капитала можно рассматривать как взаимодополняющие и взаимозамещающие элементы. Верно ли данное выражение?
- 3 Индия с середины 1990-х гг. изменила акценты в привлечении зарубежных активов в свою страну. Ранее она больше рассчитывала на междуна-

родную помощь, теперь – на прямые иностранные инвестиции. Причиной подобного поворота внешнеэкономической политики Индии послужило:

а) уничтожение условий предоставления финансовой помощи международных организаций развивающимся странам из-за их высокой задолженности;

б) явные преимущества прямых иностранных инвестиций по сравнению с кредитами по программам государственной помощи;

в) стремление национальных производителей к интеграционным бизнес-стратегиям.

Из всех названных причин найдите наиболее значимую.

4 Используя данные задачи 13 в теме «Теории международной торговли», укажите возможные формы движения капитала для данной экономической ситуации.

5 В системе координат «цена – количество» покажите влияние на страну-инвестора утечки капитала и эффекта притока капитала для страны-получателя инвестиций.

6 Какая информация необходима прямым и портфельным иностранным инвесторам для их деятельности в стране с трансформационной экономикой?

7 Какие из перечисленных видов международного движения капитала считаются прямыми инвестициями, а какие – портфельными:

а) американский банк купил акции российской компании «ЛУКОЙЛ» на 20 млн долл. Общая стоимость выпуска акций составляет 600 млн долл.;

б) минский автозавод приобрел здание в Риге, в котором открыл станцию технического обслуживания автомобилей МАЗ;

в) минский тракторный завод увеличил свою долю в уставном капитале находящегося в Пакистане совместного белорусско-пакистанского предприятия по сбыту тракторов с 53 % до 65 %;

г) российская фирма «Броксервис» по поручению клиента из ФРГ приобрела 11 % текущего выпуска акций «Сургутнефтегаз»;

д) американо-российский инвестиционный фонд разместил 100 млн долл. в российских государственных краткосрочных обязательствах (ГКО) и облигациях федерального займа (ОФЗ).

8 Назовите известные Вам транснациональные корпорации, указывая страну базирования головной компании и виды ее деятельности.

9 Иностранная фирма *X* имела 40 % акций предприятия *A*, которые составляли контрольный пакет. Стоимость контрольного пакета равнялась 400 тыс. евро. Затем фирма 35 % акций предприятия уступила другой компании. На вырученные средства (30 %) от продажи акций предприятия *A* она купила на фондовой бирже долговые обязательства государства. Оставшиеся денежные средства фирма вкладывает в новое производство, которое она решила инвестировать с нуля. Определите: как сформировалась новая структура инвестиционного портфеля иностранной фирмы; какой величиной выражаются ее прямые и портфельные инвестиции.

10 Перечислите экономические показатели, необходимые для графического анализа последствий прямого инвестирования.

11 Почему портфельные инвесторы в основном вкладывают свой капитал не в иностранные, а национальные ценные бумаги?

12 Определите, является ли верным следующее утверждение, и объясните почему: «Доходность портфеля, состоящего из множества ценных бумаг, никогда не может быть выше дохода от одной ценной бумаги с наивысшим доходом, но такой портфель может снизить риск в большой степени, чем одна ценная бумага с наименьшим риском».

13 Ссудная форма вывоза капитала из страны:

а) обеспечивает владение контрольным пакетом акций зарубежного предприятия;

б) предполагает предоставление иностранному партнеру кредита и получение по нему процента;

в) дает право владения определенной долей капитала иностранного предприятия;

г) характеризуется безвозмездностью иностранного кредита.

14 Условная мировая экономическая система состоит из двух стран – A и B , располагающих объемами капитала 14 и 8 д. е. соответственно. Функции предельного продукта капитала для рассматриваемых стран имеют вид: $MPK_A = 20 - 1,5r$; $MPK_B = 26 - 2,5r$, где r – цена (процент) за капитал. Предположим, что все ограничения и, тем более, запреты на международные финансовые потоки между странами устраняются.

Определите возможные экономические последствия миграции ссудного капитала для обеих стран.

15 Инвестиционный климат страны как проявление внешнеинвестиционной политики государства можно представить тремя составляющими (рисунок 1).



Рисунок 1 – Исходные данные

Уточните эти составляющие, выделяя по 3–4 пункта в их характеристике.

Темы рефератов

1 Транснациональные корпорации и их роль в международной экономике.

2 Международные финансовые центры и организации.

3 Свободные экономические зоны и их роль в международном движении капитала.

4 Проблемы привлечения инвестиций в национальную экономику Беларуси.

6 Международная миграция трудовых ресурсов

План занятия

1 Причины, виды и тенденции международного движения трудовых ресурсов.

2 Влияние международной миграции рабочей силы на рынок труда и государственный бюджет.

3 Миграционная политика и методы ее проведения.

Вопросы, тесты, задачи и упражнения

1 В настоящее время уровень миграции в Японии чрезвычайно низок, т. к. правительство этой страны проводит жесткую иммиграционную политику. Вы убеждаете японского политика в необходимости ослабления законов о миграции. Каковы будут три наиболее веских довода в пользу Вашей идеи? Японский политик скептически относится к Вашей идее. Каких три веских довода он приведет в поддержку ограничения иммиграционного потока в Японию?

2 Что служит причинами международной миграции рабочей силы? Какой эффект оказывает миграция рабочей силы на реальные доходы, общий объем производства и распределения национального дохода в странах эмиграции и иммиграции?

3 В последние годы развитые страны ужесточили миграционные барьеры, потому что опасаются:

- а) размаха нелегальной миграции;
- б) роста безработицы среди титульного населения;
- в) снижения достигнутого уровня социальной стабильности;
- г) навязывания стране условий правопорядка со стороны мигрантов;
- д) все перечисленное верно;
- е) верен лишь пункт «б».

4 Стране – импортеру трудовых ресурсов приходится тратить на подготовку квалифицированных кадров больше средств по сравнению с потребностью страны. В связи с этим перед страной возникают альтернативные варианты развития:

а) приглашение для работы специалистов из-за рубежа в большей мере, чем подготовка национальных кадров;

б) создание системы действенных стимулов для работы молодых национальных квалифицированных кадров;

в) создание системы стимулов для возвращения на родину национальных квалифицированных кадров;

г) запрещение отъезда национальных кадров на работу в другие государства.

Все варианты имеют свои выигрыши и недостатки.

Обоснуйте каждый из них.

5 Рассмотрим две страны – Аграрию и Индустрию. Рынок труда в этих странах характеризуется следующими данными. Функции спроса на труд в стране *A* имеют вид: $D = 100 - 5W$; $S = 60 + 3W$, где W – реальная заработная плата в евро за час. В стране *B* соответствующие функции имеют вид: $D = 120 - 3W$; $S = 40 + 5W$.

Определите:

- а) каков объем занятости (миллион человек) и равновесный уровень заработной платы (евро в час) в обеих странах;
- б) каково потенциальное направление миграции рабочей силы;
- в) в результате передвижения рабочей силы в стране эмиграции равновесная часовая ставка выросла на 1 евро. Каков объем эмиграции из этой страны;
- г) каков новый уровень равновесной заработной платы в принимающей стране.

6 Рынок труда в двух странах *M* и *H* характеризуется следующими данными. Функция спроса на труд в *M* имеет вид $D_m = 150 - 5W$, а функция предложения труда $S_m = 100 + 10W$.

В *H* соответствующие функции имеют вид: $D_h = 4000 - 10W$; $S_h = 100 + 10W$. В результате передвижения рабочей силы в стране эмиграции равновесная часовая ставка заработной платы выросла на 2 евро.

Определите:

- а) объем эмиграции;
- б) экономическую оценку (в евро) издержек эмиграции;
- в) выигрыш (общий) эмигрантов;
- г) экономические последствия миграции рабочей силы для обеих стран.

7 Иностранцы рабочие на территории Швейцарии могут находиться без работы только определенное время. Какую цель преследует данное положение ее миграционной политики?

8 Какие мероприятия могут минимизировать потери государственного бюджета в стране эмиграции и максимизировать доходы бюджета в стране иммиграции?

9 Какие потенциальные потери может нести страна эмиграции в сфере науки, культуры, спорта и т. д.? Какие побочные эффекты могут наблюдаться в стране, принимающей мигрантов?

10 Значительная «утечка мозгов» из Индии в США и Западную Европу в 70-е гг. XX в. вызвала появление у индийского экономиста идеи о введении специального налога на эмигрантов с высоким уровнем квалификации. Однако такой оригинальный подход в реализации миграционной политики все же не нашел достаточной поддержки не только со стороны мировой общественности, но и внутри страны. Какие возражения вызвала данная идея регулирования международной миграции трудовых ресурсов?

Темы рефератов

- 1 Демократические и экономические предпосылки международной миграции трудовых ресурсов (исторический аспект).
- 2 Формы и методы миграционной политики стран-импортеров рабочей силы.
- 3 Экономика Беларуси и международный рынок труда.

7 Международная экономическая интеграция

План занятия

- 1 Международная экономическая интеграция: предпосылки, цели и формы развития.
- 2 Экономические эффекты интеграционных процессов.
- 3 Основные региональные интеграционные образования международной экономики.

Вопросы, тесты, задачи и упражнения

- 1 Существует ли логическая связь между понятиями: международное разделение труда, интеграция и глобализация?
- 2 Верно ли утверждение, что большие и малые страны с открытой экономикой в равной степени заинтересованы в интеграции их экономик?
- 3 Почему вступление страны в региональное интеграционное образование затрудняется, если она далека по уровню экономического развития от интегрированных стран?
- 4 Какие аргументы «за» и «против» могут привести сторонники и противники вступления страны в интеграционное образование, например, в Европейский союз?
- 5 Выделите благоприятные и неблагоприятные последствия для экономики Беларуси при ее возможной интеграции в Европейский союз.
- 6 Укажите этапы развития международной экономической интеграции и расположите их в порядке исторического развития:
 - а) общий рынок;
 - б) преференциальные торговые соглашения;
 - в) картельные соглашения;
 - г) экономический союз;
 - д) союзы предпринимателей.
- 7 Возможно ли интеграционное образование типа ЕС на территории бывшего СССР?
- 8 Страна, производящая исключительно промышленные товары, намеревается создать таможенный союз со страной, производящей исключительно

сырьевые и сельскохозяйственные товары. Приведет ли такой таможенный союз к повышению уровня благосостояния в каждой из этих стран?

9 Предположим, что США до создания NAFTA импортировали ежегодно 1 млн пар обуви из Китая. В условиях 50-процентного импортного тарифа потребительская цена одной пары обуви в США составляла 30 долл. Цена аналогичной обуви в Мексике равна 25 долл. После создания NAFTA США стали импортировать 1,2 млн пар обуви из Мексики, прекратив импорт из Китая. Оцените с помощью графической модели вероятные выигрыши и потери для потребителей и производителей в США и мировой экономики в целом.

10 Функции внутреннего спроса и предложения для ткани в Канаде имеют вид: $D = 1500 - 100P$; $S = -50 + 100P$. Канада, являясь слишком малой страной, чтобы повлиять на цены в США или на цены мирового рынка, ввела 100-процентный адвалорный тариф на импорт тканей из иностранных государств.

Определите равновесную цену на ткань в Канаде, а также внутреннее производство, потребление, импорт и тарифный доход.

Канада и США сформировали зону свободной торговли.

Определите в этих условиях равновесную цену на ткань, внутреннее производство, потребление, импорт и тарифный доход в Канаде.

11 Автомобильная шина стоит в Беларуси 50 евро, в Украине – 40 евро, в России – 30 евро. Предполагается, что Беларусь своей внешней торговлей не влияет на уровень мировых цен.

Определите:

а) Беларусь вводит 100-процентный адвалорный тариф на импорт шин из России и Украины. Будет ли Беларусь продолжать импортировать шины;

б) если после этого Беларусь создает таможенный союз с Россией, будет ли она сама производить автомобильные шины или их импортировать;

в) какой эффект – создания торговли или отклонения торговли – возникает при создании таможенного союза между Беларусью и Россией;

г) допустим теперь, что в Беларуси вводится 50-процентный, а не 100-процентный адвалорный тариф на импорт шин из России и Украины. Будет ли Беларусь продолжать импортировать шины;

д) если теперь Беларусь создает таможенный союз с Россией, будет ли она сама производить автомобильные шины или их импортировать;

е) какой теперь эффект – создания торговли или отклонения торговли – возникает при создании таможенного союза между Беларусью и Россией.

Темы рефератов

- 1 Этапы развития Западноевропейской экономической интеграции.
- 2 Механизм управления Европейского союза.
- 3 Проблемы развития ЕС на современном этапе.
- 4 Экономика Беларуси в системе мировых интеграционных процессов.

8 Платежный баланс

План занятия

- 1 Понятие платежного баланса и принципы его составления.
- 2 Структура платежного баланса.
- 3 Платежный баланс и его равновесие.
- 4 Регулирование платежного баланса.

Вопросы, тесты, задачи и упражнения

1 Является ли платежный баланс страны аналогом баланса промышленного предприятия или банка?

2 Какие из перечисленных понятий и почему имеют отношение к платежному балансу страны:

- а) экономическая территория страны;
- б) экономическая сделка;
- в) резидент (нерезидент);
- г) время регистрации;
- д) рыночная цена.

3 Какие из приведенных ниже экономических операций найдут свое отражение в платежном балансе Беларуси исходя из принципа двойной записи:

а) российская фирма «Славнефть» выплатила дивиденды белорусским держателям ее акций;

б) белорусские туристы в Турции оплачивают товары и услуги кредитными карточками «Виза»;

в) немецкая фирма «МАН» поставляет оборудование для расширения производства грузовых автомобилей на совместном предприятии «МАЗ – МАН»;

г) турецкие строители, работающие в Беларуси, переводят часть своей заработной платы родственникам в Турцию;

д) правительство Нигерии выплачивает заработную плату белорусскому экипажу вертолета, работающему в этой стране по контракту;

е) национальный банк Беларуси для поддержания курса рубля проводит валютные интервенции, продавая евро на БВФБ.

4 Что может быть источником информации для составления платежного баланса страны?

5 Что фиксирует статистика платежного баланса: внешнеэкономические операции страны или ее платежи?

6 Чем вызвано наличие в платежном балансе статьи «Чистые пропуски и ошибки»?

7 Составьте платежный баланс страны на основе ее внешнеэкономических операций, представленных в таблице 4.

Таблица 4 – Исходные данные

В миллионах евро

Операция	Значение
1 Покупка резидентами страны бумаг иностранной фирмы	40
2 Импорт товаров и услуг в страну <i>A</i>	100
3 Экспорт товаров и услуг из страны <i>A</i>	100
4 Денежные переводы из других стран в страну <i>A</i>	20
5 Продажи ценных бумаг фирм страны <i>A</i> иностранцам	50
6 Импорт золота в страну <i>A</i>	60

8 Экономика страны описана следующими данными:

- а) экспорт товаров составляет 19650 евро;
- б) импорт товаров составляет 21758 евро;
- в) граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере 3621 евро;
- г) расходы граждан данной страны на туризм составляют 1919 евро;
- д) страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 1394 евро;
- е) доходы данной страны от туризма составляют 1750 евро;
- ж) односторонние трансферты страны равны 2388 евро;
- з) отток капитала из страны составляет 4174 евро;
- и) приток капитала в страну составляет 6612 евро.

Используя эти данные, рассчитайте сальдо текущего счета, счета движения капитала и платежного баланса страны.

Каково изменение величины официальных валютных резервов страны?

9 Экономика страны описана следующими данными:

- а) потребление импортных товаров и услуг равно 200 д. е.;
- б) потребление отечественных товаров и услуг равно 800 д. е.;
- в) инвестиционные расходы на импортные товары и услуги равны 50 д. е.;
- г) инвестиционные расходы на отечественные товары и услуги равны 150 д. е.;
- д) государственные закупки отечественных товаров и услуг составляют 250 д. е.;
- е) налоговые поступления в госбюджет равны 500 д. е.;
- ж) сбережения государственного сектора составляет 50 д. е.;
- з) величина экспорта составляет 500 д. е.

В этом случае состояние текущего счета характеризуется:

- а) дефицитом в размере 50 д. е.;
- б) активом в размере 40 д. е.;
- в) активом в размере 50 д. е.;
- г) дефицитом в размере 40 д. е.

10 Преобразуйте основное макроэкономическое тождество $Y = C + I + G + X_n$ с целью выявления взаимосвязей счета текущих операций и счета движения капитала в платежном балансе.

В открытой экономике ВВП равен 5000 д. е., потребление – 3000 д. е., инвестиции – 700 д. е., государственные расходы – 1000 д. е., чистые налоги – 900 д. е., частные сбережения – 1100 д. е., государственные сбережения – (–100 д. е.).

Каков баланс движения капитала?

11 Экономика страны описана следующими данными: потребление импортных товаров и услуг – 200 д. е.; потребление отечественных товаров и услуг – 800 д. е.; инвестиционные расходы на импортные товары и услуги – 150 д. е.; государственные закупки отечественных товаров и услуг – 250 д. е.; налоговые поступления в госбюджет – 500 д. е.; сбережения государственного сектора – 50 д. е.; величина экспорта – 500 д. е.

Рассчитайте состояние текущего счета платежного баланса страны.

12 Функционирование национальной экономики за текущий год характеризовалось следующими макроэкономическими показателями:

$$C = 40 + 0,7(Y - T); \quad I = 150 - 8r,$$

где C – потребительские расходы;

Y – национальный доход;

T – налоговые отчисления в госбюджет;

I – функция инвестиций.

Рассчитайте сальдо счета текущих операций платежного баланса данной страны, если потребительские расходы составили 350 д. е., сбережения государственного сектора – 350 д. е. при годовой ставке 8 %.

13 Экономика страны описывается следующими уравнениями: $C = 40 + 0,7(Y - T); I = 150 - 8r$. Потребительские расходы составляют 530 д. е., реальная ставка процента равна 7 %, государственные сбережения – 10 д. е.

Рассчитайте сальдо счета текущих операций.

14 Экономика страны описана следующими данными:

а) баланс текущих операций равен 50 д. е.;

б) баланс капитального счета равен минус 60 д. е.;

в) официальные резервы равны плюс 10 д. е.

Имеется ли в данном случае пассив или актив платежного баланса?

Какое влияние оказывают операции с валютными резервами на экономику данной страны: стимулирующее или сдерживающее?

15 Сделайте прогноз сальдо основных счетов платежного баланса страны с трансформационной экономикой, которая имеет высокий уровень инфляции и неблагоприятный инвестиционный климат. Что можно сказать о динамике валютного курса в такой стране?

16 Верно ли утверждение, что необходимость регулирования платежного баланса касается не только стран с дефицитным, но и активным платежным балансом?

17 При данном объеме ВВП страна может улучшить свой платежный баланс либо за счет сокращения инвестиций, либо за счет сокращения потребления (частного и государственного).

Сравните выгоды и потери этих стратегий.

Темы рефератов

1 Двойная бухгалтерская запись как принцип составления платежного баланса.

2 Макроэкономическая роль платежного баланса.

3 Основные методы регулирования платежного баланса.

4 Платежный баланс Республики Беларусь.

9 Мировая валютная система и валютный рынок

План занятия

1 Валютная система, ее элементы и формы существования.

2 Валютный курс и его виды.

3 Факторы, определяющие валютный курс.

4 Валютный рынок и его функционирование.

Вопросы, тесты, задачи и упражнения

1 Существуют ли общие предпосылки для возникновения денег и валютных отношений?

2 Какие факторы могут ускорять, а какие замедлять формирование единой мировой валюты?

3 Чем определяется стремление страны обеспечить если не полную, то хотя бы частичную конвертацию своей национальной валюты?

4 Спрос на российские рубли на валютном рынке Беларуси формализуется функцией $D = 250 - 3R$ и предложением $S = -150 + 2R$, где R – цена одного российского рубля в белорусских рублях. Определите равновесный курс российского рубля. Предположим, что:

а) ажиотажный спрос на RUR сдвигает функцию спроса на 2 ед. по оси ординат;

б) приток российских инвестиций приводит к сдвигу функции предложения на 50 ед. по оси абсцисс;

в) новый норматив обязательной продажи валютной выручки экспортеров Национальному банку сдвигает функцию предложения по оси абсцисс на 3 ед.

Определите новый равновесный курс российского рубля. Дополните данный перечень факторов изменения валютного курса новыми событиями в экономике и политике России и Беларуси.

5 Валютный курс мексиканского песо к американскому доллару в 1970 г. составил 10 песо за 1 долл. Индекс цен в 1986 г. в США составил 282, а в Мексике – 9138 (1970 = 100 %). Каков был валютный курс песо к доллару в 1986 г., рассчитанный на основе ППС (паритета покупательской способности)?

6 В начале года валютный курс составил 1 долл. = 120 йен, а в конце года – 1 долл. = 130 йен. При этом темп инфляции в США за год достиг 2 %, а в Японии – 1 %. Недооценен или переоценен доллар с точки зрения ППС?

7 В начале XXI в. в Мюнхене гамбургер можно было купить за 4 евро, а пиццу в Нью-Йорке за 2 долл.

Определите:

а) при валютном курсе 0,5 долл. за немецкую марку, чему была равна цена гамбургера, выраженная в пиццах;

б) при прочих равных условиях, как изменилась относительная цена, если доллар через полгода подорожал до 0,4 долл. за марку;

в) по сравнению с исходной ситуацией пицца стала дороже или дешевле гамбургера.

8 Минский автомобильный завод (МАЗ) экспортирует свою продукцию по цене 40 тыс. долл. за один автомобиль. Валютный курс составляет 2,58 д. е. BLR/USD. Издержки предприятия в расчете на один автомобиль равны 700 млн р. Как изменится прибыль МАЗа от экспорта каждой автомашины, если:

а) курс белорусского рубля повысится на 5 %;

б) курс рубля понизится на 5 % и одновременно будет зафиксировано повышение издержек на 5 %.

Какие меры следует предпринять правительству и Минскому автомобильному заводу для увеличения продажи автомобилей на внешних рынках?

9 Спрос на валюту описывается функцией

$$Q_d = 550 - 150R,$$

где R – курс валюты.

Предложение на рынке валюты описывается функцией $Q_s = 500 + 100R$. Изменения в экономике и на данном рынке валюты привели к увеличению ее спроса на 20 % и уменьшению предложения на 10 %. Как изменится курс данной валюты в системе гибкого валютного курса? Какие меры должен предпринять Национальный банк, если он придерживается системы фиксированного курса? Как называются действия НБ по стабилизации валютного курса?

10 В условиях зафиксированного валютного коридора Центральный банк страны проводит валютные интервенции на внутреннем валютном рынке:

а) покажите графически варианты изменения спроса и предложения валюты, соответствующие данным действиям банка;

б) к каким последствиям в национальной экономике могут привести такие меры регулирования валютного рынка.

11 Предположим, что при валютном курсе 1 ф. ст. – 1,5 евро датская фирма инвестирует капитал в строительство филиала фирмы в Великобритании в размере 5 млн евро. Фирма ожидает получить годовую норму прибыли на вложенный капитал в размере 10 %. Вся сумма прибыли будет переводиться в Данию в начале второго года. Предположим, что в начале второго года валютный курс изменится до 1 ф. ст. – 1,2 евро. Какую фактическую норму прибыли получит датская фирма?

12 Иностраный инвестор покупает в Японии ценные бумаги на 200 тыс. долл. с годовой доходностью 9 %. Обменный курс при этом составляет 100 йен за долл. К концу года курс составил 120 йен за долл. Рассчитайте, каков будет размер выигрыша или проигрыша инвестора.

13 Назовите все известные Вам понятия, связанные со словом валюта.

14 Даны две страны: Фракия (денежная единица – франк) и Латиния (денежная единица – лат). Известны функции спроса и предложения для латов:

$$S = 200R - 50; D = 925 - 100R,$$

где R – обменный курс лата.

Предполагая, что валютные курсы зафиксированы на уровне двух франков за один лат, определите объем валютной интервенции, необходимой для обеспечения рыночного равновесия. Может ли правительство вместо ЦБ решить проблему фиксации курса лата?

15 Объясните понятие «кросс-курс» и приведите пример необходимости его использования.

16 Определите паритет покупательской способности белорусского рубля к российскому, если условная потребительская корзина из трех товаров A , B , C имеет вид (таблица 5):

Таблица 5 – Исходные данные

Страна	Цена товара			Количество товара		
	A	B	C	A	B	C
Беларусь	1500	3000	30000	100	20	10
Россия	10	100	200	100	20	10

17 Спот-курс швейцарского франка составляет 0,6500 USD/CHF. Процентные ставки в США и Швейцарии равны 4,5 % и 3,25 % соответственно. Действует международный эффект И. Фишера. Какой курс швейцарского франка можно ожидать через год? Указывает ли международный эффект Фишера, какое поведение инвестора является рациональным? Обоснуйте ответ количественными расчетами.

18 Предположим, что форвардный трехмесячный курс составляет 2,00 USD/GBP, а спекулянт уверен, что спот-курс через три месяца будет равен

2,05 USD/GBP. Как он будет действовать на форвардном рынке? Каким будет результат, если через три месяца спот-курс окажется равным 2,05 USD/GBP?

19 Предположим, что имеют место следующие обменные курсы:

- а) $2 \text{ USD} = 1 \text{ GBP}$ в Нью-Йорке;
- б) $410 \text{ JPY} = 1 \text{ GBP}$ в Лондоне;
- в) $200 \text{ JPY} = 1 \text{ USD}$ в Токио.

Покажите, как может быть осуществлен приносящий прибыль трехсторонний арбитраж.

Темы рефератов

- 1 Основные этапы развития международной валютной системы.
- 2 Сравнительная эффективность режимов гибкого и фиксированного валютных курсов.
- 3 Валютные операции и особенности их проведения.
- 4 Основные этапы развития международной валютной системы.

10 Макроэкономическая политика в открытой экономике

План занятия

- 1 Открытая экономика и ее равновесие: основные понятия макроэкономического анализа.
- 2 Макроэкономическое равновесие при фиксированном валютном курсе.
- 3 Макроэкономическое равновесие при плавающем валютном курсе.
- 4 Анализ открытой экономики в условиях внутренней и внешней нестабильности.

Вопросы, тесты, задачи и упражнения

1 Экономика находится на уровне потенциального выпуска Y^* . Потребление C зависит от располагаемого дохода, инвестиции I не зависят от ставки процента, государственный бюджет сбалансирован ($BS = 0$). Что произойдет с частными сбережениями S_p , национальными сбережениями S_n , государственным бюджетом и чистым экспортом NX , если правительство решит сократить величину суммарного налога T ?

2 В Дании функция потребления составляет $C = 200 + 0,7Y$, функция импорта $IM = 100 + 0,1Y$, инвестиции $I = 300$ и экспорт $X = 400$.

Рассчитайте:

- а) равновесный уровень дохода;
- б) прирост дохода ΔY в результате роста экспорта на 100 д. е.;
- в) прирост дохода в результате роста инвестиций на 50 д. е. и экспорта 50 д. е.

3 Мультипликатор малой открытой экономики:

а) равен единице;
 б) меньше мультипликатора закрытой экономики;
 в) равен величине, обратной сумме предельной склонности к потреблению и импорту.

4 МВФ предоставил стране *A* валютную помощь с требованием вернуть ее обратно через оговоренный срок по определенному проценту. По условиям МВФ помощью является обмен денежных средств страны на иностранную валюту; как будут меняться индикаторы рынка страны на момент получения помощи и на момент возвращения валютных средств, а именно:

- а) уровень банковского процента;
- б) курс национальной валюты;
- в) объем товарного экспорта;
- г) объем товарного импорта;
- д) импорт капитала;
- е) экспорт капитала.

5 В чем важность анализа эластичности спроса и предложения иностранной валюты для макроэкономической политики?

6 В каком случае девальвация приводит к улучшению товарного баланса?

В чем смысл условия Маршалла – Лернена?

7 Что показывает джей-кривая?

8 В чем заключаются главные цели макроэкономической корректировки и какие основные инструменты она задействует?

9 Дайте определения внутреннего и внешнего равновесия национальной экономики.

10 Используя диаграмму Свона, укажите, какие комбинации мер экономической политики необходимо использовать, чтобы достичь внешнего и внутреннего равновесия, если экономика находится в точках C_1 , C_2 , C_3 , C_4 (рисунок 2).

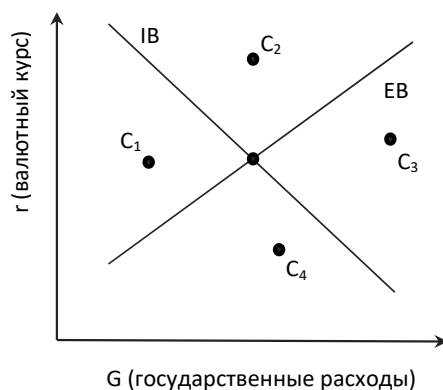


Рисунок 2 – Исходные данные

11 Объясните различия в механизмах макроэкономической диагностики модели Манделла – Флеминга и диаграммы Свона.

12 Используя модель Манделла, представленную линиями внутреннего равновесия (*IB*) и внешнего равновесия (*EB*), ответьте на следующие вопросы:

- а) в какой области находится экономика в точке B ;
- б) каким образом экономика может достичь точки A (графически) и какие меры макроэкономической политики необходимо для этого предпринять;
- в) как распределяются обязанности между Министерством финансов (МФ) и Центральным банком (ЦБ) согласно правилу «распределения ролей», предложенному Манделлом (рисунок 3).

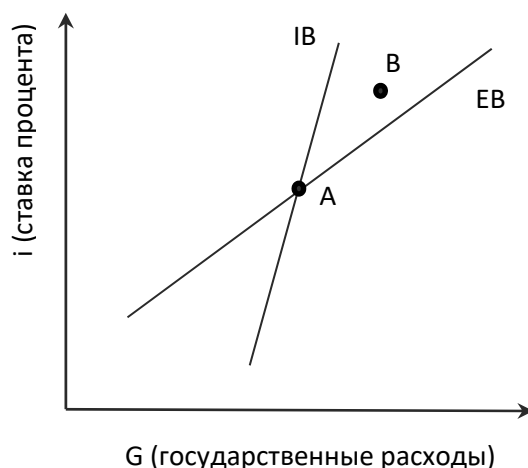


Рисунок 3 – Исходные данные

- 13 На основе рисунка 4 определите, при каких условиях товарный рынок, денежный рынок и платежный баланс одновременно находятся в состоянии равновесия. Достижимо ли это лишь в условиях полной занятости?

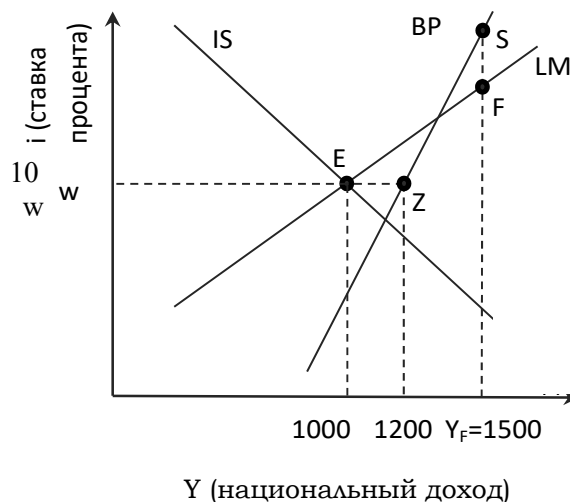


Рисунок 4 – Исходные данные

- 14 Как влияет стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика на положение кривых IS и LM ?

- 15 Используя график (см. рисунок 4), ответьте на следующие вопросы:

- а) имеется ли дефицит или активное сальдо платежного баланса при $Y = 1000$;

б) определите размер дефицита или активное сальдо платежного баланса при $Y = 1000$, если предельная склонность к импорту $m = 0,15$;

в) покажите, как данная экономика может достичь полной занятости при внешнем равновесии, используя бюджетно-налоговую или денежно-кредитную политику.

16 Предположим, что в экономической системе, функционирующей в режиме фиксированного валютного курса с низкой мобильностью капитала, правительство начинает осуществлять политику повышения таможенных пошлин на импортируемую в страну продукцию. Графически исходное состояние системы характеризуется общим макроэкономическим равновесием, соответствующим координатам точки E .

Определите и покажите графически экономические последствия проведения такой политики на рисунке 5.

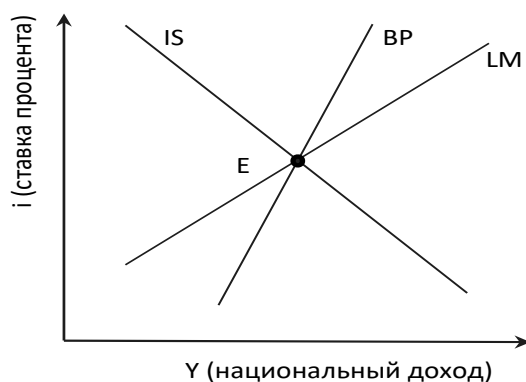


Рисунок 5 – Исходные данные

17 Условная экономическая система функционирует в режиме высокой мобильности капитала и плавающего валютного курса. Предположим, что рассматриваемая система находится в состоянии внешнего и внутреннего равновесия графически, которое соответствует точке E .

Определите экономические последствия проведения в данной системе протекционистской внешнеторговой политики и покажите их графически (рисунок 6).

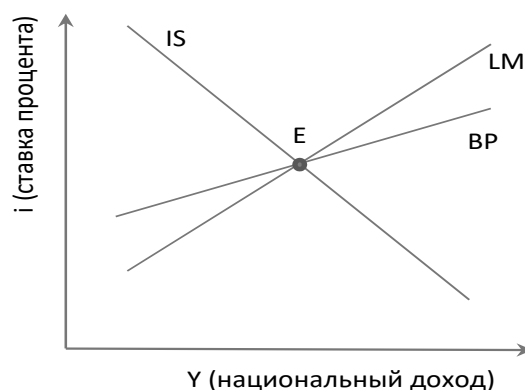


Рисунок 6 – Исходные данные

Темы рефератов

- 1 Внутреннее и внешнее равновесие и проблемы его достижения.
- 2 Сравнение результатов макроэкономической политики при фиксированном и плавающем валютном курсе.
- 3 Анализ последствий внутренних и внешних шоков в открытой экономике с использованием модели *IS-LM-BP*.

Список литературы

- 1 Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Под ред. В. К. Поспелова. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 370 с.
- 2 **Николаева, И. П.** Мировая экономика и международные экономические отношения / И. П. Николаева. – Москва: Дашков и К, 2018. – 244 с.
- 3 Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум / В. К. Поспелов [и др.]; под ред. В. К. Поспелова. – Москва: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2017. – 136 с.