

стоит сложная проблема, связанная с невозможностью проведения специального металлографического анализа. Без него нельзя выделить печенежско-половецкие и русские экземпляры данного оружия, однако считать все саблями кочевническими тоже нельзя [3].

Подводя итоги, касающиеся развития материальной культуры и повседневной жизни восточных славян в дохристианский период, можно сделать вывод, что восточные славяне имели высокий уровень развития в области земледелия. Весьма технологичный задел был и в области керамики, несмотря на заимствование определенных образцов из Западной Европы и Востока. Оружейное дело находилось на высоком уровне, имея наработки как западного, так и восточного образца оружия, но в целом оно эволюционировало в соответствии с требованиями военного искусства восточнославянских земель.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Древности славян и Руси / Акад. наук СССР; под общ. ред. В. А. Тимошук [и др.]. – Москва: Наука, 1988. – 288 с.
2. Муравьев, А. В. Очерки истории русской культуры IX–XVII вв. / А. В. Муравьев, А. Н. Сахаров. – Москва: Просвещение, 1984. – 336 с.
3. Рыбаков, Б. А. Ремесло Древней Руси / Б. А. Рыбаков. – 2-е изд. – Москва: Акад. наук СССР, 1948. – 803 с.

УДК 94(476)

А. С. Мельникова

ВЛИЯНИЕ ПЕРВЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ НА СЕЛЬСКУЮ МОЛОДЕЖЬ БЕЛАРУСИ

Аннотация. Показано влияние первых преобразований Советской власти на эволюцию базовых ценностей и поведенческой стратегии сельской молодежи Беларуси. Подчеркивается, что изменение поведенческих и ценностных установок молодого поколения в сельской местности происходило медленно и требовало значительных усилий со стороны партийных органов, общественных организаций и инициативных лиц.

Ключевые слова: сельская молодежь, Советская власть, партийные органы, комсомольцы, преобразования, культурно-просветительская деятельность.

Важной задачей, стоявшей перед Советской властью, являлось вовлечение молодого поколения в процесс построения социалистического общества. Центральные и местные руководящие органы принимали различные меры для реализации данной задачи. Большое внимание уделялось повышению культурного и образовательного уровня молодежи. Однако эффективность проводимых мер была выше в городской среде. В сельской местности обстановка продолжала

оставаться неоднозначной. В ряде мест сложившийся веками порядок в первые годы Советской власти практически не менялся. Несмотря на усилия представителей новой власти и инициативных лиц, базовые ценности и поведенческая стратегия сельской молодежи медленно поддавались трансформации.

В жизни населения с приходом большевиков к власти появились различные нововведения. Создавалась новая бытовая и трудовая обрядность. В быт белорусов входили комсомольские свадьбы, красные крестины (октябрины) и др. Первомайские дни пропагандировались как праздник труда. При этом критике подвергались традиционные праздники и обряды, религиозные верования и представления.

Формировалась система государственных праздников и памятных дат. Праздновались Новый год (1 января), День обороны социалистической Родины (23 февраля), День свержения самодержавия (12 марта), День Парижской Коммуны (18 марта), День Интернационала (1 мая), День пролетарской революции (7 ноября) и др. Государственное празднование религиозных, календарно-обрядовых праздников было ликвидировано.

Для первых лет существования Советской власти было характерно, что новые государственные праздники укоренялись преимущественно в крупных городах. Там они производили впечатление своим размахом и массовыми зрелищами, имели поддержку партийных работников и значительной части населения, главным образом молодежи. Сельские жители по-прежнему ходили в церковь, крестили своих детей, венчались, отмечали Коляды, Пасху и другие традиционные праздники.

Культурно-просветительская работа большевиков была направлена на то, чтобы воспитать трудящихся в духе марксизма-ленинизма. С 1918 г. для работы среди населения Советская власть создавала агитационные пункты, основными формами которых были распространение литературы, митинги, лекции, широко использовались плакаты, карикатуры, настенные и устные газеты, агитпьесы и т. д. В сельской местности стали практиковаться различные собрания, конференции, на которых принимались решения по актуальным вопросам.

Одним из центров массово-политической и культурно-воспитательной работы становились клубы, которые должны были помогать большевистской партии в проведении ее политики в массах, мобилизовывать население для решения военных и хозяйственно-политических задач. При клубах работали кружки (хоровые, драматические, по ликвидации неграмотности), библиотеки, где также проводились лекции, доклады, митинги. С этой целью в уезды, волости и деревни посылались агитаторы.

Бесплатным стало обучение. В школе были отменены оценки, аттестаты, экзамены. Уже в 1918 г. в Витебской и Могилевской губерниях был открыт ряд профессионально-технических школ и курсов. С декабря 1917 г. по февраль 1918 г. в Минской, Могилевской и Витебской губерниях было открыто более чем 2300 начальных школ.

Согласно Декрету СНК «О ликвидации неграмотности среди взрослого населения РСФСР» от 26 декабря 1919 г. все граждане от 8 до 50 лет, которые не умели читать и писать, обязаны были учиться грамоте на родном либо на русском языке по желанию. Обучение взрослого населения вели школы грамоты, пункты ликвидации неграмотности, которые создавались при библиотеках, красных уголках, клубах, избах-читальнях и др. [1, с. 125, 127–128].

На местах создавались библиотеки, в том числе избы-читальни. Деятельность последних носила не просто культурно-просветительский характер, а именно идейно-политический. За их работой следили партийные и государственные органы [2, с. 20].

Также действовала сеть библиотек-передвижек. До конца 1920 г. в Беларуси было открыто 445 библиотек с книжным фондом более 700 тыс. томов [1, с. 130].

Первые шаги Советской власти по вовлечению сельской молодежи социалистические преобразования давались с большим трудом.

Представители местных органов управления и общественных организаций сетовали, что просвещение деревенской молодежи является делом сложным, т. к. на местах ощущается кадровый голод и нехватка материальных ресурсов для этой цели.

Действительно, судя по материалам первых послереволюционных лет, поведение и мировоззренческие установки сельской молодежи практически не изменились. В публикации «Бездействуем» от 13 апреля 1919 г. говорилось: «Молодежь бездействует. Соберется по вечерам в тесную избу и в бесполезном пустословии проводит время. Пора бы уже проснуться и взяться за образование. Необходимо выписать газеты и книжки, устроить читальню, где и собираться. Вот время с пользой и будет проходить ...» [3, с. 4].

Современники событий отмечали, что традиционный досуг деревенской молодежи состоял преимущественно из так называемых «посиделок». Молодые люди собирались в каком-либо доме в холодное время года либо на улице, когда устанавливалась теплая погода. Девушки обсуждали какие-либо интересные для их возраста темы, а юноши играли в азартные игры, например в «очко». Чтение газет либо иной литературы в молодежной среде не было принято [4, с. 3].

Представления о социализме и коммунизме у молодого поколения в первые годы Советской власти были весьма смутными. В связи с этим из сельских населенных пунктов неоднократно поступали в партийные комитеты просьбы об организации просветительской работы в молодежной среде. Так, в одном из обращений говорилось: «Мало пробудить у населения жажду к свету и знанию, нужно каждого научить самостоятельно пользоваться газетой или книгой. Для этого неграмотные должны быть обучены чтению и письму. В настоящее время ликвидация безграмотности проводится по всей России. Но для этой работы у

нас не хватает ни средств, ни учителей. Долг грамотных – помочь безграмотным ...» [5, с. 2].

Поездки по сельской местности создавали у представителей большевистского руководства довольно удручающее впечатление. Вот лишь некоторые комментарии представителей комиссии, посетившей Игуменский уезд осенью 1922 г.: «Деревня Петровичи ... из бесед мы узнали, что работа в сельсовете не налажена, школы нет, и неизвестно, будет ли когда ... Деревня Калинта ... школа есть, но нет учителя ... Поселок Изборичи ... выясняется, что некому наладить работу школы, нет избы-читальни» [6, с. 2].

Альтернативой традиционным молодежным «посиделкам», по мнению советских органов власти, должны были стать избы-читальни. Они должны были стать «рассадниками» просвещения, помочь крестьянству разобраться в «окружающей жизни», ближе «спаять» город и деревню. В одной из пропагандистских статей под названием «Избы-читальни» говорилось: «Наступают длинные зимние вечера. Чтобы скоротать их, обычно собираются друг к другу на вечеринки ... Создадим же из изб-читален тот светоч, тот огонек, на который охотно бы слетались молодые, где бы они могли весело и с пользой для себя провести время, «побаловаться чайком», поиграть в шашки, почитать газету, послушать чтение интересной книжки, спеть хором любимые песни ...» [7, с. 2].

В печатных органах того времени приводились примеры активной гражданской позиции сельской молодежи. Так, в публикации о деревне Скобровка Новоселковской волости Игуменского уезда сообщалось, что данная деревня является одним из культурных уголков района. Молодежь с большим энтузиазмом получает образование. В деревне имеется собственный культпросвет, который регулярно осуществляет постановку агитспектаклей, проводит вечера, собеседования и доклады. Имеется в деревне и собственная библиотека. К празднованию Октябрьской революции были подготовлены спектакль «Борьба за Красный Урал» и доклады «Об Октябрьском дне». Было отмечено, что молодежь отлично выступила, чем вызвала одобрение местного населения. Также в публикации говорилось о том, что редакцией газеты [«Белорусская деревня» – А. М.] будет опубликована серия материалов, посвященных организации работы изб-читален, устной газеты, политсудов и т. д. [8, с. 2].

Серьезную обеспокоенность органов Советской власти вызывала проблема пьянства, в том числе в молодежной среде. Искоренение алкоголизма было отнесено к числу важнейших ближайших социальных задач. Решительная борьба с пьянством считалась необходимой для становления нового общества. С целью борьбы с данным явлением проводились различные формы мероприятий: агитпьесы, лекции, беседы. В их рамках приводились примеры негативного воздействия алкоголя на организм человека, а молодежи рекомендовалось найти другие виды занятий, которые заменят употребление алкогольных напитков и принесут пользу: чтение книг, пение, спорт [9, с. 1]. Кроме пьянства, нередкими в сельской местности были драки среди молодежи. По мнению мо-

лодежных активистов, искоренить данное явление можно только путем просветительской работы среди молодого поколения и вовлечения его в различные мероприятия, осуществляемые Советской властью [10, с. 2].

Несмотря на антирелигиозную пропаганду, часть сельской молодежи сохраняла приверженность религиозным традициям, посещая церковь, отмечая религиозные праздники. Борьба с этим Советской власти в первые годы своего существования было трудно. В партийных документах неоднократно говорилось о недостаточной эффективности антирелигиозной пропаганды в Беларуси, нехватке квалифицированных кадров с надлежащим уровнем образования и умением работать с верующими. Однако несмотря на это, большевики выражали надежду, что «белорусская трудовая молодежь, отбросив религию, пойдет в науку, возьмется за просвещение, за организацию при помощи науки, которая здесь, на грешной земле, а попам предоставит заботы о небе» [11, с. 1]. В контексте борьбы с религией отслеживались настроения в молодежной среде, посещения церкви, участие в сектах, наличие при сектах кружков. В объяснении причин участия в сектах, увлечения молодежи религиозными учениями в партийных документах называются, например, следующие: экономические (евангелисты оказывают поддержку наиболее нуждающимся), культурные («женщин привлекает более лучшее положение в семье сектантов, т. к., несмотря на провозглашенное законом равноправие, женщины этого равноправия в наших глухих деревнях еще далеко не добились», «в некоторых районах молодежь довольно усердно посещает молитвенные собрания евангелистов ..., объясняя это отсутствием культурных развлечений» [2, с. 25].

Активное влияние на общественную жизнь молодого поколения стремился оказывать комсомол. Комсомольские организации вели агитационную и пропагандистскую деятельность в поддержку государственной политики, в том числе через проведение собраний, конференций.

Из поездок на места секретари комсомольских ячеек сообщали, что часть сельской молодежи стремится вступить в комсомол, число ячеек увеличивается. Однако при этом указывали на трудности данного процесса: нехватку помещений для работы, отсутствие системной координирующей работы и т. д. [12, с. 3].

В целом, процесс вовлечения сельской молодежи Беларуси в первые годы Советской власти в социалистические преобразования был сложным. В значительной степени это было связано со значительными трудностями организации культурного и политического просвещения молодого поколения в сельской местности, т. к. не хватало материального и кадрового обеспечения данного процесса. Перемены, происходившие в различных сферах политической, общественной и культурной жизни, проникали в сельскую среду гораздо более медленными темпами, чем в городе, где имелся широкий пласт административных, учебных, культурных учреждений, различных культурно-просветительских товариществ и объединений.

Тем не менее положительные результаты в деле организации и расширения культурно-просветительской работы среди сельской молодежи имелись.росло число молодых людей, поддерживающих Советскую власть. Большую роль в вовлечении сельской молодежи в строительство социалистического общества сыграли партийные органы, комсомольцы, энтузиасты из образованной части общества.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гісторыя Беларусі : у 6 т. Т. 5. Беларусь у 1917–1945 гг. / А. Вабішчэвіч [і інш.]; рэдкал.: М. Косцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск: Экаперспектыва, 2006. – 613 с.
2. **Мусина, Н. Е.** Государственная молодежная политика в БССР в 1920-е годы: монография / Н. Е. Мусина. – Витебск : ВГМУ, 2015. – 147 с.
3. Бездействуем // Бедняк. – 1919. – 13 апр. – С. 4.
4. Чем занимается деревенская молодежь? // Бедняк. – 1919. – 13 апр. – С. 3.
5. Кружок для борьбы с безграмотностью // Белорусская деревня. – 1922. – 9 дек. – С. 2.
6. Как живет деревня. Поездка по деревням // Белорусская деревня. – 1922. – 21 нояб. – С. 2.
7. Избы-читальни. Создадим рассадники просвещения // Белорусская деревня. – 1922. – 21 нояб. – С. 2.
8. Культурный уголок. Деревня Скобровка Новоселковской волости Игуменского уезда // Белорусская деревня. – 1922. – 21 нояб. – С. 2.
9. **Сенкевич, А.** Бросьте водку – возьмитесь за ум! / А. Сенкевич // Белорусская деревня. – 1922. – 28 нояб. – С. 1.
10. Как живет деревня. Пьяный хулиган // Белорусская деревня. – 1922. – 17 дек. – С. 2.
11. Религия – дурман // Белорусская деревня. – 1922. – 23 дек. – С. 1.
12. Партработа в деревне // Звезда. – 1922. – 5 нояб. – С. 3.

УДК 94 (476)

В. В. Панежа

ОН ЗАЩИЩАЛ РОДИНУ

Аннотация. Рассматриваются вопросы необходимости сохранения исторической памяти как основы нравственно-патриотического воспитания молодого поколения.

Ключевые слова: историческая память, патриотическое воспитание, исторические уроки, солдатский долг, подвиг.

2022 г. объявлен годом исторической памяти. Все дальше в глубь истории уходят события, связанные с Великой Отечественной войной. Давно заросли окопы и траншеи. Прошло 77 лет с тех пор, как в мае 1945-го над миром прогремело такое долгожданное для всех слово – Победа! Казалось бы, надо навечно забыть, «похоронить» войну, но память не позволяет сделать это, воспоминания очевидцев не дают нам права забыть те трагические события. Война, беспощадная, жестокая, унесшая жизни миллионов людей, затронула каж-