

Анализ результатов социологического исследования 2020 г. демонстрирует определенную установку жителей области к предъявлению претензий к властным структурам по поводу совершенствования условий их повседневной жизни. В то же время если жители не будут оказывать посильное содействие в обустройстве своего места жительства, сохранение его в надлежащем состоянии будет достаточно проблематичным. Чем конкретно могут помочь жители Могилевщины? И есть ли у них желание участвовать в поддержании имиджа своего населенного пункта и благоустраивать жизненное пространство? На вопрос: «Чем Вы готовы помочь развитию Вашего населенного пункта?» ответы были получены следующие: ничем не будут оказывать помощь своему поселению 30 % респондентов; делать добровольные денежные взносы на реализацию конкретных задач также согласны немногие – 8 %; участвовать в городских мероприятиях на безвозмездной основе готовы 40,6 %; оказывать помощь нуждающимся – 29,4 %.

Таким образом, результаты социологических исследований в целом свидетельствуют о значительной патриотической направленности поведенческих установок жителей области. Большинство опрошенных респондентов Могилевщины являются патриотически настроенными людьми.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Социологический анализ восприятия населением Могилевщины социально-политической и экономической ситуации в регионе / Отдел социологических исследований и информационно-аналитической работы КИУП «Информационное агентство «Могилёвские ведомости»; рук. Н. В. Новикова. – Могилев, 2020. – 48 с.
2. Жизненные ориентации и социальные ценности молодежи Могилевской области : отчет о НИР / Отдел социологических исследований и информационно-аналитической работы КИУП «Информационное агентство «Могилёвские ведомости» ; рук. Н. В. Новикова. – Могилев, 2018. – 41 с.
3. Жизненные ориентации и социальные ценности молодежи Могилевщины в условиях трансформирующего общества : отчет о НИР / Могилев. ин-т регион. социально-политических исследований ; рук. Н. Е. Лихачев. – Могилев, 2012. – 58 с. – № ГР 20121639.

УДК 31:308.

*Д. А. Канашевич*

#### **ВУЗЫ МОГИЛЕВЩИНЫ НА МЕЖДУНАРОДНОМ И РЕГИОНАЛЬНОМ РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

**Аннотация.** В контексте современных тенденций развития высшей школы рассматривается вклад учреждений высшего образования Могилевщины в подготовку высококвалифицированных специалистов, отвечающих запросам международного и регионального рынка труда; привлечены материалы официальных сайтов региональных университетов.

**Ключевые слова:** регион, учреждение высшего образования, международный рынок образовательных услуг, иностранные студенты, мировые рейтинги.

Стратегические приоритеты национальной системы образования обозначены в Концептуальных подходах к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 г. и на перспективу до 2030 г. Исходя из поставленных государством задач инновационного развития и укрепления международного престижа учреждений высшего образования, оценка вклада вузов Могилевщины в решение этих задач стало целью настоящей статьи.

Из 50 учреждений высшего образования Республики Беларусь на Могилевщину приходится пять. Количество обучающихся в учреждениях высшего образования на 10 000 человек населения в среднем по республике, без учета г. Минска, составляет 164 человека. Выше данного значения показатели в Витебской области (230 чел.), Могилевской (216 чел.), Гродненской (198 чел.) и Гомельской (190 чел.) [1, с. 57]. По данным Национального статистического комитета Республики Беларусь за десятилетие – с 2010/11 по 2020/21 учебный год, численность иностранных студентов и магистрантов, обучающихся в Беларуси, удвоилась и составила 20 936 человек [2, с. 97]. Положительная динамика экспорта образовательных услуг сохранилась, несмотря на пандемию и введение Туркменистаном известных ограничений.

Для Могилевщины в целом характерна устойчивая динамика увеличения экспорта образовательных услуг, но эта тенденция проявляется с разной степенью интенсивности на уровне отдельных учреждений высшего образования. Руководство УВО Могилевщины проводит последовательную политику по повышению конкурентоспособности своих учебных заведений на региональном, национальном и международном уровне, что реализуется в разработке инновационных стратегий развития, адаптированных к имеющемуся в вузах научно-образовательному потенциалу. Рассмотрим это на примере четырех государственных университетов Могилевщины, используя материалы их официальных сайтов.

Крупнейший научно-образовательный центр Могилевщины – межгосударственное учреждение высшего образования Белорусско-Российский университет (БРУ). Создано в 2003 г. на основе межправительственного соглашения Беларуси и России. Миссию университета его руководство усматривает в том, чтобы стать ведущим вузом в восточных регионах Беларуси и приграничных регионах Российской Федерации [3]. Сегодня в БРУ реализуется 27 белорусских и 15 российских программ по 20 специальностям первой ступени высшего образования и 7 специальностям магистратуры. Студенты обучаются преимущественно по техническим специальностям, одновременно руководством университета проводится расширение профилей подготовки для перехода к многопрофильному вузу с элементами классического университета. В рамках

этой политики открыто гуманитарное направление подготовки – «Зарубежное регионоведение».

БРУ – единственный университет Могилевщины, участвующий наряду с пятью столичными и в числе трех региональных университетов в экспериментальном республиканском проекте «Университет 3.0», цель которого состоит в преобразовании ведущих университетов в научно-образовательно-производственные кластеры решения вопросов инновационного развития регионов. На базе БРУ как межгосударственного учреждения высшего образования в настоящее время реализуется также проект Союзного государства «Развитие образовательной и научной деятельности Белорусско-Российского университета на базе инновационных технологий». Отличительной чертой БРУ является поощрение научно-исследовательской деятельности, инновационных ориентаций и предпринимательского духа среди профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов. На базе университета функционируют такие инновационные структуры, как Региональный центр коллективного пользования оборудованием и Центр трансфера технологий. Университетом созданы Научно-практические центры с ведущими предприятиями области. Информация о научных разработках ученых университета регулярно обновляется на сайтах Могилевского облисполкома.

Обучение иностранных студентов в Белорусско-Российском университете осуществляется с 1985 г. В стенах этого учреждения образования подготовлены около 400 специалистов из 44 стран мира. В настоящий момент в университете обучается 460 иностранных граждан. Университетом заключено более 100 международных договоров о сотрудничестве с научно-образовательными центрами стран ближнего и дальнего зарубежья. БРУ отмечен в международных рейтингах. По результатам Webometrics на январь 2022 г. БРУ находился на 22 месте среди белорусских УВО. Значимым для БГУ стало попадание в 2021 г. в рейтинг авторитетного агентства Quacquarelli Symonds – Рейтинг университетов развивающихся стран Европы и Центральной Азии (QS EESA), ранжирующего более 3 тыс. университетов региона. Лучшие позиции среди белорусских вузов у БГУ (22) и БНТУ (82). БГУИР занял 129-ю позицию, БРУ – 186-ю, ГрГУ имени Я. Купалы – 199-ю.

Одно из старейших учреждений высшего образования Беларуси – Могилёвский государственный университет имени А. А. Кулешова. Образован в 1997 г. на базе педагогического института, основанного в 1913 г. В советский период это был педагогический вуз, созданный под запросы конкретной территории для подготовки квалифицированных специалистов для экономики, социальной, политической сферы региона, и именно образовательная функция была доминирующей в его деятельности. Однако такого понимания даже образовательной роли ведущего регионального вуза оказалось недостаточно в контексте современных реалий. С позиций утвердившейся ныне концепции «обучения в течение всей жизни» образовательная функция классического университета

реализуется в более широком плане. Учреждение образования этого типа должно быть источником производства и транслирования знания в самые разные сообщества региона не только в процессе обучения, но и обеспечивая повышение квалификации и переподготовку кадров, реализуя социализирующую функцию через механизмы дошкольного, общего среднего, профессионально-технического, среднего специального, послевузовского, специального и дополнительного образования взрослых, детей, молодежи.

Сегодня МГУ имени А. А. Кулешова развивается как классический университет и готовит квалифицированных специалистов по 22 специальностям в разных профессиональных областях, преимущественно гуманитарной направленности. Здесь получают образование преподаватели, журналисты, психологи, социологи, переводчики, юристы и экономисты. Задачи инновационного развития актуализировали также необходимость трансформации университета в научно-образовательное сообщество, интегрированное в региональную и международную научную и образовательную среду. К настоящему моменту подписаны 78 международных договоров о сотрудничестве с учреждениями образования и организациями дальнего и ближнего зарубежья. В университете обучается около 500 иностранных граждан, с 2017 г. реализуются магистерские программы на английском языке с участием зарубежных коллег из университетов-партнеров.

Руководство МГУ имени А. А. Кулешова взяло курс на более глубокую интеграцию в экономические и социокультурные процессы региона. Научная деятельность сотрудников университета стала одним из важнейших факторов, способствующих достижению этой цели. На базе МГУ десять лет проводится Международная научно-практическая интернет-конференция «Проблемы устойчивого развития регионов Республики Беларусь и сопредельных стран». Развитие учеными университета идеи устойчивого развития Могилевщины способствовало ее популяризации среди представителей государственных учреждений, бизнеса и общественности. В Могилевской области, первой среди областей страны, утверждена Концепция региональной стратегии устойчивого развития на период до 2035 г. В качестве ее целей, в частности, планируется создание информационно-образовательных структур для поддержки включения широких слоев населения в достижение целей устойчивого развития региона и усиление его позиционирования в международном пространстве.

Отвечая требованиям времени, университет ставит задачу готовить такие кадры для своего региона, которые будут востребованы и завтра. По результатам мониторинга рынка труда в 2020 г. на факультете математики и естествознания открыты специальности «Медико-биологическое дело» и «Программное обеспечение информационных технологий» (первая инженерная специальность). В 2021 г. на факультете экономики и права начался набор на специальности «Экономическая информатика» (на стыке IT и экономики) и «Социальные коммуникации (синтез IT, маркетинга и технологий PR)». Достижения уни-

верситета позволили ему улучшить позиции в рейтинге ARES (Academic Ranking of World Universities-Europeans Standard) в пределах третьей категории – С («адекватное качество») и занять первую позицию из шести возможных. В рейтинге Webometrics Ranking of World Universities – январь 2022 г. университет занял 25 место среди белорусских университетов.

На территории Могилевской области функционируют два узкопрофильных УВО агропромышленного направления, обеспечивающие обучение по уникальным специальностям, обладающие серьезным научным потенциалом и устойчивыми позициями в определенном сегменте рынка образовательных услуг. Это Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия (БГСХА) и Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий / ранее – Могилевский государственный университет продовольствия (МГУП–БГУТ).

БГСХА – старейшее и крупнейшее высшее учебное заведение агропромышленного направления среди стран СНГ и Европы. Основано в 1840 г. как Горыгорецкая земледельческая школа. Это престижное многопрофильное высшее учебное заведение, имеющее статус ведущего вуза в национальной системе образования в области подготовки кадров для сельского хозяйства. На сегодняшний день обучение в БГСХА осуществляется по 21 специальности и 13 специализациям на I ступени обучения и 4 специальностям магистратуры. В числе ее выпускников 21 академик и член-корреспондент, 90 % работников аграрного и биологического отделений НАН Беларуси, 4 действующих ректора белорусских вузов, почти половина руководителей сельскохозяйственных предприятий республики. На базе института повышения квалификации и переподготовки кадров в академии ежегодно повышают квалификацию 2,0–2,5 тыс. специалистов.

Международная деятельность БГСХА реализуется в рамках более 100 соглашений о сотрудничестве. Престижное учебное заведение привлекательно для иностранных граждан. Первые иностранные студенты стали приезжать на обучение в академию в 1960-е гг. За последующие годы в академии получили высшее образование более 3200 иностранных граждан из 93 стран мира. В настоящее время в БГСХА обучается около 500 иностранных студентов из 14 стран мира. Академия улучшает свои позиции в международных рейтингах. В рейтинге ARES по результатам 2020 г. переведена из категории С («адекватное качество») в категорию В («надежное качество»), на четвертую позицию из шести возможных. В рейтинге Webometrics на январь 2022 г. академия заняла 16 позицию среди УВО Беларуси.

Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий – единственное в республике учреждение высшего образования пищевого профиля, осуществляющее подготовку инженеров-технологов, инженеров-механиков, экономистов для пищевой перерабатывающей и химических отрас-

лей промышленности. В его стенах подготовлено более 30 тыс. специалистов, многие из которых занимают ведущие должности на предприятиях страны и за ее пределами. Его выпускниками являются более 60 % заместителей генеральных директоров, директоров по производству, главных инженеров, главных технологов. В университете работают 2 члена-корреспондента Национальной академии наук Беларуси, 11 докторов и 100 кандидатов наук. Фундаментальные научные исследования, которые ведутся в университете, входят в план важнейших научно-исследовательских работ НАН Республики Беларусь.

Исходя из поставленных белорусским государством задач инновационного развития, большое внимание в БГТУ уделяется открытию специальностей, необходимых для современных производств: в 2020/21 учебном году в университете открыта новая специальность «Управление инновационными проектами промышленных предприятий». Специалисты такого профиля востребованы в организациях реального сектора экономики, государственной и частной форм собственности, финансовых учреждениях. В 2020 г. БГТУ впервые включен в рейтинг ARES (категория C). В рейтинге Webometrics на январь 2022 г. занял только 54 позицию среди вузов республики.

Таким образом, изучение деятельности учреждений высшего образования Могилевщины приводит к заключению об изменении за годы суверенного развития статуса региональных УВО за счет усиления научно-исследовательской и международной составляющей их деятельности. Можно отметить появление тенденции формирования региональных университетов нового типа, миссией которых является не только реализация образовательных программ, но и осуществление научно-исследовательской и предпринимательской деятельности, что расширяет возможности приобретения обучающимися здесь белорусскими и иностранными студентами компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в экономике XXI в.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Система образования Республики Беларусь в цифрах / В. В. Соломонова [и др.]. – Минск: Гл. информац.-аналит. центр М-ва образования Респ. Беларусь, 2022. – 62 с.
2. Статистический ежегодник Республики Беларусь, 2021. – Минск: Нац. стат. комитет Респ. Беларусь, 2021. – 407 с.
3. **Лустенков, М. Е.** Стратегия устойчивого развития и повышения качества образовательного процесса Белорусско-Российского университета в современных условиях / М. Е. Лустенков // Образование, наука и производство в XXI веке: современные тенденции развития: материалы юбил. Междунар. конф. / М-во образования Респ. Беларусь, М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Белорус.-Рос. ун-т; редкол.: М. Е. Лустенков (гл. ред.) [и др.]. – Могилев: Белорус.-Рос. ун-т, 2021. – С. 9–16.