

**СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**  
**АННОТАЦИЯ**  
**К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ДЛЯ ВСЕХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

|   | Форма получения высшего образования |                           |  |   |   |  |   |   |
|---|-------------------------------------|---------------------------|--|---|---|--|---|---|
|   | Очная (дневная) технич.             | Очная (дневная) экономич. | Заочная полный срок обуч (экономич.). 1-25 01 04 | Заочная сокращ. (экономич.). 1-25 01 07; 1-27 02 01; 1-28 01 02 | Заочная полный срок обучения 1-53 01 05, 1-36 07 02, 1-36 01 01, 1,36 01 06 | Заочное полное обучение 1-70 03 01, 1-70 02 01, 1-53 01 02, 1-37 01 06 | Заочное сокращ. обучение 1-70 03 01, 1-70 02 01, 1-37 01 07 | Заочное сокращ. обучение 1-36 01 06, 1-36 01 01, 1-53 01 02, 1-53 01 05; 1-40 05 01 |
| Курс  | 1                                   | 1                         | 2  | 1   | 3   | 2  | 2   | 3   |
| Семестр   | 2                                   | 1                         | 4  | 1   | 5   | 4  | 3   | 5   |
| Лекции, часы  | 34                                  | 34                        | 8  | 8   | 2   | 2  | 2   | 2   |
| Практические (семинарские) занятия, часы            | 20                                  | 20                        | 4  | 4   | 2   | 2  | 2   | 2   |
| Дифференцированный зачет, семестр                   | 2                                   | 1                         | 4  | 1   | 5   | 4  | 4   | 4   |
| Аудиторных часов по учебной дисциплине              | 54                                  | 54                        | 12   | 12  | 4   | 4  | 4   | 4   |
| Самостоятельная работа, часы                        | 54                                  | 54                        | 96   | 96  | 104   | 104  | 104   | 104   |
| Всего часов по учебной дисциплине / зачетных единиц | 108/3                               |                           |  |   |   |  |   |   |

**1. Краткое содержание учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины является формирование системы знаний о социально-психологических особенностях и закономерностях поведения личности, а также межличностных и групповых феноменах и процессах.

**2. Результаты обучения**

Задачами учебной дисциплины являются:

– ознакомить с социально-психологическими закономерностями поведения личности и группового функционирования;

– ознакомить с основными психологическими принципами и направлениями работы по оптимизации межличностного взаимодействия и повышению эффективности деятельности группы;

– сформировать умение анализировать социальное поведение личности и групповые процессы, прогнозировать их развитие;

– сформировать готовность применять социально-психологическое знание в решении актуальных задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

– основные понятия и категории социальной психологии;

- основные области прикладных социально-психологических исследований;
- социально-психологические механизмы и закономерности поведения личности и группы;
- принципы применения социально-психологических знаний для решения личных, социальных, профессиональных задач;

**уметь:**

- объяснять социально-психологические процессы и явления;
- определять социально-психологические характеристики личности и группы и учитывать их при решении личных, социальных и профессиональных задач;
- использовать социально-психологические знания и методы для решения воспитательных, профессиональных и управленческих задач;

**владеть:**

- системой знаний о социально-психологических процессах и явлениях;
- методами анализа различных форм социального поведения личности и группы;
- методами анализа влияния социального контекста на поведение;
- социально-психологическими методами решения воспитательных, профессиональных и управленческих задач.

### 3. Формируемые компетенции

| Коды формируемых компетенций | Наименования формируемых компетенций   |
|------------------------------|--|
| УК                           | Обладать способностью анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно использовать навыки делового общения в профессиональной среде. |
| 1-25 01 04                   |  |
| УК-11                        | Уметь определять задачи в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения на базе действующих этических норм, знать основы этических норм делового этикета, уметь использовать их в качестве регулятора отношений в коллективе.  |
| УК-12                        | Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, устанавливать и развивать межличностные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности, использовать современные коммуникативные технологии.  |
| 1-25 01 07                   |  |
| СК-1                         | Работать в команде, соблюдать и разрабатывать нормы делового общения, владеть навыками межличностной и групповой коммуникации и делового этикета   |
|                              |  |

|                        |   |
|------------------------|---|
| УК-13                  | Применять формы, приемы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности, логично и аргументированно обосновывать свою позицию.  |
| УК-14                  | Анализировать и принимать решения по социальным, этическим проблемам, возникающим в профессиональной деятельности.  |
| 1-28 01 02             |   |
| УК-13                  | Использовать формы, приемы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности в профессиональной сфере.  |
| УК-14                  | Анализировать влияние развития философской мысли на современную науку и технику.  |
| 1-36 11 01             |   |
| УК-13                  | Анализировать теоретико-методологические основы профессионального становления личности в процессе труда.  |
| УК-14                  | Использовать формы, приемы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности в профессиональной сфере.  |
| 1-37 01 02             |   |
| УК-4                   | Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные, культурные и иные различия   |
| 1-37 01 06             |   |
| УК-12                  | Оценивать основные события и этапы истории для формирования целостного представления о развитии науки и техники   |
| УК-13                  | Анализировать различные аспекты современных политических институтов, определять характеристики и виды политических систем   |
| 1-40 05 01             |   |
| УК-4                   | Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные, культурные и иные различия   |
| 1-53 01 02             |   |
| УК-13                  | Использовать формы, приемы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности в профессиональной сфере.  |
| УК-14                  | Анализировать влияние развития философской мысли на современную науку и технику.  |
| 1-70 02 01             |   |
| УК-4                   | Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные, культурные и иные различия   |
| УК-11                  | Анализировать теоретико-методологические основы проблемы профессионального становления личности в процессе труда  |
| 1-70 03 01             |   |
| УК-4                   | Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные, культурные и иные различия   |
| УК-7                   | Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма   |
| 1-27 01 01, 1-27 02 01 |   |
| УК-7                   | Уметь анализировать социально-психологические феномены трудовой деятельности, прогнозировать тенденции развития социально-психологических явлений в инженерной деятельности, использовать |

|  |   |
|--|---|
|  | социально-психологические знания при решении задач профессиональной деятельности  |
| УК-8   | Знать специфику и закономерности развития мировых культур   |
| 1-36 01 01                                     |   |
| УК-5   | Владеть навыками здоровьезбережения   |
| 1-36 01 03, 1-36 01 04, 1-53 01 01, 1-53 01 05 |   |
| УК-7   | Владеть основами психологии труда для решения задач профессиональной деятельности   |
| 1-36 01 06                                     |   |
| УК-9   | Владеть знаниями о политических институтах, динамике политических процессов, характеристике и видах политических систем   |
| 1-36 07 02                                     |   |
| УК-9   | Обладать современным мировоззрением, основанным на гуманистических идеях и принципах деятельности, уметь обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию, осуществлять осмысленный ценностный выбор  |
| УК-11  | Владеть знаниями, умениями и навыками анализа основных проблем взаимодействия общества и природы, и способностью решать практические вопросы их устойчивого взаимозависимого развития   |
| 1-54 01 02                                     |   |
| УК-7   | Уметь анализировать социально-психологические феномены профессиональной деятельности, прогнозировать тенденции развития социально-психологических явлений в деятельности организации, использовать социально-психологические знания при решении задач профессиональной деятельности                     |
| УК-8   | Быть способным анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, владеть умениями устанавливать продуктивные межкультурные связи  |
| 1-37 01 07                                     |   |
| УК-7   | Быть способным проводить профессиональную диагностику психофизиологических состояний и личностных профессиональных изменений и классифицировать основные формы художественной деятельности, самостоятельно анализировать художественные произведения, ориентироваться в современной культурной ситуации |

#### 4. Требования и формы текущей и промежуточной аттестации.

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

- устная
- письменная.

Для оценки уровня знаний студентов используются следующие средства диагностики:

- устный опрос на семинарских занятиях;
- выступление по подготовленному реферату;
- контрольная работа;
- сдача зачета.