

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**(АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ, ИСПАНСКИЙ ЯЗЫКИ)**

**АННОТАЦИЯ**  
**К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**для специальности 1-25 01 04 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

	Форма получения высшего образования	
	Очная (дневная)	Заочная
Курс	1	1
Семестр	1, 2	1,2
Практические занятия, часы	136	30
Зачёт, семестр	1	1
Экзамен, семестр	2	2
Аудиторных часов по учебной дисциплине	136	30
Самостоятельная работа, часы	188	294
Всего часов по учебной дисциплине / зачетных единиц	324/9	

**1. Краткое содержание учебной дисциплины:**

Целью обучения является формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, которая представляет собой владение иностранным языком для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения.

**2. Результаты обучения:**

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

систему иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах; социокультурные нормы бытового и делового общения в современном поликультурном мире; историю и культуру страны изучаемого языка; основные формы культурной коммуникации.

**уметь:**

вести общение профессионального и социокультурного характера на иностранном языке, сочетая диалогические и монологические формы речи; читать литературу на иностранном языке по профилю обучения (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение); использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности: перевод, реферирование и аннотирование профессионально ориентированных и научных текстов, выступление с публичной речью, составление деловой документации; использовать стилистические нормы иностранного языка в соответствии с ситуацией профессиональных или деловых взаимоотношений.

**владеть:**

правилами речевого этикета; рациональным и эффективным языковым поведением в ситуациях межкультурной коммуникации.

**3. Формируемая компетенция:**

УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
------	--

**4. Требования и формы текущей и промежуточной аттестации:**

Устные формы: устный опрос.

Письменные формы: контрольная работа (контрольные задания/тесты).

Устно-письменные формы: зачет, экзамен.