

УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ

(наименование дисциплины)

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии»

	Форма получения высшего образования	
	Очная (дневная)	Заочная сокращенная
Курс	3	4
Семестр	5	7
Лекции, часы	36	8
Практические (семинарские) занятия, часы	18	6
Лабораторные занятия, часы	18	-
Аудиторная контрольная работа (семестр, часы)	-	7(2 часа)
Зачёт, семестр	5	7
Аудиторных часов по учебной дисциплине	72	14
Самостоятельная работа, часы	66	124
Всего часов по учебной дисциплине / зачетных единиц	138/4	

1. Краткое содержание учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является изучение теории и практики, способов и инструментов управления затратами хозяйственных организаций, а также приобретение необходимых навыков для оценки и разработки мер по оптимизации и снижению затрат предприятия. Задачами учебной дисциплины являются формирование у студентов, обучающихся по экономическим специальностям, полного объёма теоретических знаний для развития самостоятельного логического мышления, позволяющего формировать навыки по принятию управленческих решений в многообразных практических ситуациях при анализе и управлении затратами на предприятии.

2. Результаты обучения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- теоретические особенности, способы и инструменты управления затратами хозяйственных организаций;
- современные системы управления затратами организаций;
- методику анализа затрат предприятия;
- принципы, методы, функции и технологии управления затратами;

уметь:

- использовать практические навыки в деятельности организации;
- использовать базовые концепции, принципы и методы управления затратами;
- внедрять современные технологии управления затратами;
- проводить экономические расчеты по обоснованию управленческих решений и процедур по оптимизации и снижению затрат;

владеть:

- технологией управления затратами;
- навыками менеджера;
- нормативно-правовой базой в области формирования затрат и калькулирования себестоимости продукции Республики Беларусь.

3. Формируемые компетенции

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
АК-1	Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач
АК-2	Владеть системным и сравнительным анализом
АК-3	Владеть исследовательскими навыками
АК-4	Уметь работать самостоятельно
АК-5	Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью)
АК-6	Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем
АК-7	Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером
ПК-1	Руководить экономическими службами и подразделениями организаций разных форм собственности, органов государственного управления
ПК-2	Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-3	Организовывать творческие коллективы для решения социально-экономических задач и руководить ими
ПК-6	Анализировать и оценивать собранные данные
ПК-13	Проводить комплексный экономический анализ всех видов деятельности организации (предприятия) и разрабатывать меры по эффективному использованию ресурсов, производственных мощностей с целью повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности
ПК-14	Подготавливать данные для периодической отчетности в сроки и по формам, установленным государственными органами статистики и анализа
ПК-15	Составлять проекты плановых калькуляций на изделия (работы, услуги), их структурные элементы, смет затрат на различные виды деятельности организации (предприятия), а также планово-расчетных цен на продукцию и услуги структурных подразделений
ПК-16	Разрабатывать нормативы затрат на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве
ПК-22	Владеть навыками ведения отдельных стадий производственно-хозяйственной деятельности организации (предприятия), включая: исследования и разработки, производство, маркетинг, формирование и использование ресурсов, продвижение товара
ПК-30	Оценивать конкурентоспособность и экономическую эффективность разрабатываемых технологий

4. Требования и формы текущей и промежуточной аттестации.

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

- письменная;
- устно-письменная.

Для оценки уровня знаний обучающихся используются следующие средства диагностики:

- устный и письменный опрос во время практических занятий;
- проведение контрольных работ по отдельным темам;
- защита выполненных индивидуальных заданий;
- сдача зачета.