

АННОТАЦИЯ

К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии»

Специализация 1-25 01 07 03 «Деловое администрирование»

	Форма получения высшего образования – очная
Курс	4
Семестр	7
Лекции, часы	36
Лабораторные занятия, часы	18
Экзамен, семестр	7
Аудиторных часов по учебной дисциплине	54
Самостоятельная работа, часы	57
Всего часов по учебной дисциплине / зачетных единиц	111/3

1. Краткое содержание учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущих экономистов-менеджеров необходимые профессиональные знания, умения и навыки по эффективному управлению инновационной деятельностью предприятий и их структурных подразделений, обеспечивающему им высокий уровень конкурентоспособности на внутреннем и внешних рынках.

Задачи изучения учебной дисциплины: изучить сущность и классификацию инноваций, основные этапы и принципы организации управления инновационными процессами, стратегические аспекты инновационной деятельности предприятия, структурную организацию инновационной деятельности предприятий, роль человеческого фактора в инновационной деятельности предприятий, особенности и основные факторы спроса на результаты инновационной деятельности, проблемы управления качеством в инновационном процессе, основы управления рисками инновационной деятельности, принципы и методические приёмы оценки эффективности инновационной деятельности предприятия, принципы формирования и содержание государственной инновационной политики, изучить содержание государственной стратегии инновационного развития.

2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать сущность и классификацию инноваций, основные этапы и принципы организации управления инновационными процессами; основы стратегического управления инновационной деятельностью; структурную организацию инновационной деятельности предприятий; основы управления человеческими ресурсами инновационной деятельности; основы управления рисками инновационной деятельности; принципы и методические приёмы оценки эффективности инновационной деятельности предприятия; принципы формирования и содержание государственной инновационной политики;

уметь организовывать управление инновационными процессами; определять содержание стратегии инновационной деятельности предприятия; организовывать проектное управление инновационной деятельностью предприятия; организовывать НИОКР и подготовку производства на предприятии; управлять человеческими ресурсами инновационной деятельности; управлять рисками инновационной деятельности; оценивать эффективность инновационной деятельности предприятия;

владеть навыками определения содержания стратегии инновационной деятельности предприятия; организации проектного управления инновационной деятельностью предприятия; навыками управления человеческими ресурсами инновационной деятельности; управления рисками инновационной деятельности; оценки эффективности инновационной деятельности предприятия.

3. Формируемые компетенции: ПК-5 – Владеть современными техниками принятия управленческих решений; ПК-7 – Осуществлять организационную подготовку производства, а также постановку инновационных управленческих и экономических задач; ПК-8 – Обеспечивать экономическое обоснование проектно-конструкторской и технологической подготовки производства; ПК-12 – Разрабатывать перспективные, среднесрочные и текущие планы экономического и социального развития предприятия (организации) и его структурных подразделений; ПК-13 – Проводить комплексный экономический анализ всех видов деятельности организации (предприятия) и разрабатывать меры по эффективному использованию ресурсов, производственных мощностей с целью повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности; ПК-22 – Владеть навыками ведения отдельных стадий производственно-хозяйственной деятельности организации (предприятия); ПК-23 – Уметь принимать обоснованные решения в условиях неопределённости бизнеса; ПК-28 – Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по перспективам развития отрасли, инновационным технологиям, проектам и решениям; ПК-29 – Работать с научной, технической и патентной литературой; ПК-30 – Оценивать конкурентоспособность и экономическую эффективность разрабатываемых технологий.

4. Требования и формы текущей и промежуточной аттестации.

Для диагностики компетенций используются следующие формы: устный опрос на лабораторных занятиях; проведение контрольных работ (тестирование) по отдельным темам; защита лабораторных работ; собеседование при проведении индивидуальных и групповых консультаций; сдача экзамена.

Для оценки уровня знаний используются следующие средства диагностики: тесты и электронные тесты для текущего контроля знаний; экзамен; письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям; коллоквиумы; доклады на конференциях; публикации статей, докладов; другие.