

## ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

(наименование дисциплины)

### АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### Специальность 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии»

	Форма получения высшего образования	
	Очная (дневная)	Заочная сокращенная
Курс	2, 3	3, 4
Семестр	3, 4, 5, 6	5, 6, 7, 8
Лекции, часы	140	28
Практические (семинарские) занятия, часы	122	18
Лабораторные занятия, часы	16	4
Аудиторная контрольная работа (семестр, часы)	–	6(2 часа)
Курсовая работа, семестр	6	8
Зачёт, семестр	3	5
Экзамен, семестр	4-6	6-8
Аудиторных часов по учебной дисциплине	278	52
Самостоятельная работа, часы	332	558
Всего часов по учебной дисциплине / зачетных единиц	610/14,5	

#### 1. Краткое содержание учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления об экономике организации (предприятия), выработка системного экономического мышления, умения решать комплексные экономические задачи, применять современные методы экономического анализа, формировать навыки проведения экономических расчетов и использовать их для обоснования принятия экономических решений. Задачами учебной дисциплины являются изучение особенностей функционирования организаций различных организационно-правовых форм в динамически изменяющейся рыночной среде; выработка и закрепление навыков проведения комплексных экономических расчетов; выработка умений определения и обоснования выбора экономически целесообразной стратегии и тактики хозяйственной деятельности организации (предприятия); системное изучение экономического инструментария оценки уровня экономической эффективности деятельности организации (предприятия), способов максимизации прибыли, минимизации убытков, обеспечения конкурентоспособности продукции; освоение методов прогнозирования развития экономических процессов и выработки стратегии развития организации (предприятия).

#### 2. Результаты обучения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

##### **знать:**

- механизм функционирования предприятия в условиях изменения экономической среды;
- методы и способы планирования деятельности организации (предприятия);
- методические основы оценки эффективности использования ресурсов организации (предприятия), его функционирования и развития;
- основные направления и механизмы государственной поддержки и государственного регулирования деятельности организации (предприятия);

##### **уметь:**

- выполнять обоснованные экономические расчеты в рамках разработки планов развития организации (предприятия), обеспечивающие эффективную текущую и стратегическую деятельность;

- проводить оценку эффективности использования производственных ресурсов и деятельности организации (предприятия);
- разрабатывать комплексные экономические обоснования для принятия управленческих решений по реализации инвестиционных и инновационных программ;

**владеть:**

- навыками оценки эффективности функционирования организации (предприятия), различных форм собственности, различных организационно-правовых форм и отдельных структурных подразделений;
- методами оценки эффективности инвестиционных, инновационных и венчурных проектов;
- способами определения потребности организации (предприятия) в различных видах производственных ресурсов, определения стоимости организации (предприятия), уровня качества и конкурентоспособности продукции и организации.

### 3. Формируемые компетенции

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
АК-1	Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач
АК-2	Владеть системным и сравнительным анализом
АК-3	Владеть исследовательскими навыками
АК-4	Уметь работать самостоятельно
АК-5	Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью)
АК-6	Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем
АК-7	Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером
ПК-1	Руководить экономическими службами и подразделениями организаций разных форм собственности, органов государственного управления
ПК-2	Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-3	Организовывать творческие коллективы для решения социально-экономических задач и руководить ими
ПК-6	Анализировать и оценивать собранные данные
ПК-12	Разрабатывать перспективные, среднесрочные и текущие планы экономического и социального развития организации (предприятия) и его структурных подразделений
ПК-13	Проводить комплексный экономический анализ всех видов деятельности организации (предприятия) и разрабатывать меры по эффективному использованию ресурсов, производственных мощностей с целью повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности
ПК-14	Подготавливать данные для периодической отчетности в сроки и по формам, установленным государственными органами статистики и анализа
ПК-15	Составлять проекты плановых калькуляций на изделия (работы, услуги), их структурные элементы, смет затрат на различные виды деятельности организации (предприятия), а также планово-расчетных цен на продукцию и услуги структурных подразделений
ПК-16	Разрабатывать нормативы затрат на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве
ПК-17	Определять конкурентоспособность товаров, услуг, работ и организации (предприятия) в целом
ПК-22	Владеть навыками ведения отдельных стадий производственно-хозяйственной деятельности организации (предприятия), включая: исследования и разработки, производство, маркетинг, формирование и использование ресурсов, продвижение товара
ПК-26	Проводить исследования в области методологии и планирования, трудовых показателей и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности организации (предприятия) и его структурных подразделений
ПК-27	Обосновывать систему показателей и методы оценки экономической эффективности функционирования организации (предприятия), отдельных видов деятельности и структурных подразделений
ПК-30	Оценивать конкурентоспособность и экономическую эффективность разрабатываемых технологий

### 4. Требования и формы текущей и промежуточной аттестации.

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

- письменная;
- устно-письменная.

Для оценки уровня знаний обучающихся используются следующие средства диагностики:

- устный и письменный опрос во время практических занятий;
- защита индивидуальных заданий;
- проведение контрольных работ по отдельным темам;
- сдача зачета; сдача экзамена.