

ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальности 1-25 01 07 – «Экономика и управление предприятием»

	Форма обучения	
	Очная (дневная)	Заочная сокращенная
Курс	2	2
Семестр	3	3
Лекции, часы	34	8
Практические занятия, часы	34	6
Экзамен, семестр	3	3
Аудиторных часов по учебной дисциплине	68	14
Самостоятельная работа, часы	40	94
Всего часов / зачетных единиц	108 / 3	108 / 3

1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов экологического мировоззрения эколого-экономического мышления, экологической культуры, получение представлений об эволюции и современном состоянии эколого-экономического знания, ознакомление с методологическими основами и методическим инструментарием экономики природопользования, необходимыми для обоснования экологоориентированных хозяйственных и грамотных природоохранных решений.

2 Задачи изучения дисциплины

Задачами учебной дисциплины являются: формирование знаний о природных факторах существования человеческой цивилизации, законах экологии, последствиях антропогенного воздействия на экологические системы, закономерностях и принципах устойчивого, неистощительного природопользования; ознакомление студентов с теоретическими основами экономики природопользования, особенностями формирования функционирования институциональной базы природопользования в условиях становления рыночных отношений; формирование умений осуществлять эколого-экономический анализ и определять базовые эколого-экономические показатели для обеспечения полноты учета экологических факторов в социально-экономическом развитии; формирование практических навыков экономического обоснования управленческих решений и хозяйственных проектов в отраслях национальной экономики с учетом требований экологического императива.

Студент, изучивший дисциплину должен

знать: основные закономерности и принципы природопользования; теоретико-методологические основы экономики природопользования, методы определения базовых эколого-экономических показателей; особенности формирования и функционирования институциональных механизмов природопользования в условиях рыночных трансформаций; сущность и инструментарий экономического стимулирования ресурсосберегающей и природоохранной деятельности; предпосылки формирования концепции устойчивого развития, основные ее положения и мировой опыт реализации; основные принципы и приоритетные направления развития «зеленой» экономики в Республики Беларусь; критерии и ключевые показатели для оценки соответствия экономической деятельности принципам «зеленой» экономики; опыт расширения и укрепления международного сотрудничества как способа эффективного решения эколого-экономических проблем в условиях глобализации;

уметь: осуществлять эколого-экономический анализ и рассчитывать экономические показатели антропогенного воздействия на окружающую среду; рассчитывать показатели экономического ущерба от загрязнения и истощения окружающей среды, показатели социально-экономической эффективности экологических издержек; проводить экономическую оценку природно-ресурсного потенциала территорий; использовать полученные знания и навыки в дальнейшей практической деятельности в целях обеспечения реализации стоящих перед обществом задач экологизации социально-экономического развития;

владеть: методологией формирования и реализации эколого-сбалансированной политики для принятия хозяйственных решений на различных уровнях управления национальной экономикой; методами экономической оценки природных факторов развития и оценки экономического ущерба от загрязнения и истощения окружающей среды; методологией экономического обоснования природоохранных затрат и определения их эффективности; методами эколого-экономического анализа хозяйственной деятельности организаций (предприятий).

3. Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование компетенций:

БПК – 9 – Применять современные подходы в области охраны окружающей среды и природопользования, разрабатывать и обосновывать социально-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, отраслей и регионов.

4. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применяются следующие формы и методы проведения занятий при изучении дисциплины: традиционные, мультимедиа, проблемные / проблемно-ориентированные, дискуссии, беседы.