

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ

АННОТАЦИЯ

К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии»

Специализация 1-25 01 07 03 «Деловое администрирование»

	Форма получения высшего образования	
	очная (дневная)	заочная сокращенная
Курс	2	2
Семестр	4	4
Лекции, часы	34	8
Практические (семинарские) занятия, часы	34	8
Экзамен, семестр	4	4
Аудиторных часов по учебной дисциплине	68	16
Самостоятельная работа, часы	40	92
Всего часов по учебной дисциплине / зачетных единиц	108/3	

1. Краткое содержание учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – сформировать у будущих экономистов-менеджеров необходимые профессиональные знания, умения и навыки по эффективному управлению инновационной деятельностью предприятий, обеспечивающему им высокий уровень конкурентоспособности на внутреннем и внешних рынках.

Задачи изучения учебной дисциплины заключаются в том, чтобы дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для управления инновационной деятельностью и экономического обоснования инновационных проектов.

2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать роль инноваций в развитии национальной экономики; сущность и классификацию инноваций, содержание и модели инновационного процесса, сущность, объекты и субъекты инновационной деятельности; формы научно-технического обмена, модели продвижения новой продукции и технологий на мировой рынок научно-технической продукции; понятие, структуру, задачи, функции Национальной инновационной системы Республики Беларусь; законодательную базу инновационной деятельности, задачи инновационной политики Республики Беларусь, приоритетные направления инновационного развития Республики Беларусь и др.;

уметь оценивать инновационный потенциал организации и выявлять направления повышения эффективности его использования; определять содержание стратегии инновационной деятельности предприятия; организовывать проектное управление инновационной деятельностью предприятия; осуществлять поиск источников финансирования инноваций; оценивать эффективность инновационной деятельности предприятия; управлять рисками инновационной деятельности;

владеть методиками оценки эффективности и инвестиционной привлекательности инновационного проекта; методиками оценки рисков инновационной деятельности; навыками систематизации и обобщения информации по проекту, подготовки отчетов; навыками проведения презентаций перед аудиторией.

3. Формируемые компетенции: БПК-12 – Оперировать основными понятиями современных концепций инноватики, осуществлять оценку влияния инновационного развития на экономический рост.

4. Требования и формы текущей и промежуточной аттестации.

Для диагностики компетенций используются следующие формы: устные доклады на научно-технических конференциях; экзамен по дисциплине; отчеты по практическим заданиям; отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Для оценки уровня знаний используются следующие средства диагностики: электронные тесты для текущего контроля знаний; экзамен; письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям; коллоквиумы; доклады на конференциях; публикации статей, докладов; другие.