

ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА
АННОТАЦИЯ

К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность: 1-25 80 01 «Экономика» II степени высшего образования (магистратура)

	Форма получения высшего образования	
	Очная (дневная)	Заочная
Курс	1	1
Семестр	1	1
Лекции, часы	36	8
Практические (семинарские) занятия, часы	36	8
Экзамен, семестр	1	1
Аудиторных часов по учебной дисциплине	72	16
Самостоятельная работа, часы	48	104
Всего часов по учебной дисциплине / зачетных единиц	120 / 3	

1 Краткое содержание учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Поведенческая и экспериментальная экономика» формирует у студентов навыки применения инструментария и методов поведенческой экономики; проведения поведенческого анализа современной экономики; разработки эффективных стратегий воздействия на поведение экономических кластеров.

2 В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- методологию поведенческой экономической теории;
- методы принятия решений;
- поведенческую теорию игр; традиционные и поведенческие финансы;
- экспериментальную экономику;
- неэффективность рынков;
- модели, основанные на предпочтениях и убеждениях инвесторов;
- эмпирические правила;

уметь:

- применять инструментарий и методы поведенческой экономики, используя теорию ограниченной рациональности, теорию перспектив, парадокс Алле, теорию поведенческих финансов, эвристики, модель Талера;

- анализировать поведение людей в ситуации принятия стратегического решения;

владеть:

- навыками применения инструментария и методов поведенческой экономики;

- навыками проведения поведенческого анализа современной экономики;

- навыками разработки эффективных стратегий воздействия на поведение экономических штатов.

3 Формируемые компетенции

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
СК-2	Способен применять профессиональные знания, умения и навыки на практике
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач.

4 Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса: традиционные, мультимедийные