

ЛОГИСТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ПРЕДПРИЯТИЙ

(наименование дисциплины)

АННОТАЦИЯ

К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 1- 25 80 01 «Экономика» II ступени высшего образования (магистратура)

Профилизация «Экономическое развитие организаций промышленности и транспорта»

	Форма получения высшего образования	
	Очная (дневная)	Заочная
Курс	1	2
Семестр	2	3
Лекции, часы	16	4
Практические (семинарские) занятия, часы	16	4
Реферат, семестр	-	3
Зачёт, семестр	2	3
Аудиторных часов по учебной дисциплине	32	8
Самостоятельная работа, часы	58	58
Всего часов по учебной дисциплине /зачетных единиц	90/3	

1. Краткое содержание учебной дисциплины

Дисциплина «Логистическое управление развитием предприятий» по содержанию характеризует сферу эффективного функционирования и развития производственно-хозяйственной деятельности предприятий.

2. Результаты обучения

- знать: сущность логистического управления развитием предприятия; особенности логистического управления развитием предприятия по направлениям хозяйственной деятельности; показатели оценки логистического управления развитием предприятий;

- уметь: рассчитывать экономический эффект от внедрения логистического подхода в деятельности предприятия; определять основные направления логистического управления развитием предприятия;

- владеть: логистическим инструментарием развития организации; методикой эффективности логистического управления развитием предприятия.

3. Формируемые компетенции

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
СК – 4	Уметь управлять развитием субъектов хозяйствования с использованием концепции логистики.
УК – 1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи.

4. Требования и формы текущей и промежуточной аттестации.

Для диагностики компетенций используются следующие формы: устная; письменная; устно-письменная. Для оценки уровня знаний студентов используются следующие средства диагностики: к устной форме компетенций относятся: доклады на конференциях; письменной форме компетенций относятся: контрольные работы; рефераты; - к устно-письменной форме компетенций относятся: отчеты по индивидуальным заданиям с их устной защитой; сдача зачета.