ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(наименование практики)

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 1-27 01 01 «Экономика и организация производства (по направлениям)» Направление специальности 1- 27 02 01 02 «Организация использования производственных ресурсов в машиностроении»

Специализация <u>1-27 01 01 – 01 02 «Организация использования производственных</u>

ресурсов в машиностороении»

| | Форма получения высшего образования |
|---|-------------------------------------|
| | Очная (дневная) |
| Курс | 2 |
| Семестр | 4 |
| Всего часов по практике / зачетных единиц | 216/5 |

1. Краткое содержание программы практики (цели и задачи практики)

Целью организационно-экономической практики является приобретение студентами профессиональных навыков экономической деятельности, способностей аналитического и перспективного мышления, проверка умения работать в рыночных условиях.

Задачами практики являются: приобретение студентами профессиональных навыков по специальности «Экономика и организация производства»; закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин; сбор материалов для выполнения курсовых работ.

2. Результаты обучения

знать:

- -экономические основы хозяйственной деятельности предприятия;
- -приемы расчетов и оценки основных показателей эффективности использования ресурсов;
- -основные источники информации, по оценке ресурсов предприятия.

уметь:

- подготовить и обработать исходную аналитическую информацию для проведения расчетов и оценки;
 - -использовать современные программные комплексы;
- -оценивать экономическую ситуацию и воздействие внутренних и внешних факторов на результаты деятельности предприятия.

влалеть

- -методологическими основами расчета и анализа результатов хозяйственной деятельности;
- -приемами и формулами расчета;
- -современной методологией исследований.

3. Формируемые компетенции

БПК-6: Владеть основными экономическими категориями, рассчитывать показатели эффективности и интенсивности использования ресурсов, знать способы экономического анализа и направления повышения эффективности производства.

4. Форма текущей аттестации

Дифференцированный зачет.