

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСО- И ЭНЕРГЕСБЕРЕЖЕНИЕМ

(наименование дисциплины)

АННОТАЦИЯ

К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 1-27 01 01 «Экономика и организация производства (по направлениям)»

Направление специальности 1- 27 02 01 02 «Организация использования производственных ресурсов в машиностроении»

Специализация 1-27 01 01 – 01 02 «Организация использования производственных ресурсов в машиностроении»

| | Форма получения высшего образования | | |
|---|-------------------------------------|---------|---------------------|
| | Очная (дневная) | Заочная | Заочная сокращенная |
| Курс | 3, 4 | | |
| Семестр | 6, 7 | | |
| Лекции, часы | 68 | | |
| Практические (семинарские) занятия, часы | 50 | | |
| Лабораторные занятия, часы | 32 | | |
| Экзамен, семестр | 6, 7 | | |
| Аудиторных часов по учебной дисциплине | 150 (34) | | |
| Курсовой проект | 7 | | |
| Самостоятельная работа, часы | 102 | | |
| Всего часов по учебной дисциплине / зачетных единиц | 252 / 7 | | |

1. Краткое содержание учебной дисциплины

Ресурсо- и энергоэффективность в современном обществе. Природные ресурсы и их характеристика. Эффективность управления материальными ресурсами. Эффективность управления трудовыми ресурсами. Эффективность управления финансовыми ресурсами. Управление информационными ресурсами предприятия. Эффективность управления топливно-энергетическими ресурсами. Жизненный цикл ресурсов и их потери на различных этапах. Управление ресурсо- и энергосбережением на микроуровне. Правовое регулирование ресурсоэффективности природо- и недропользования. Основы государственного управления энергоэффективности. Правовое регулирование потребления ресурсов. Основы государственного управления ресурсоэффективности. Эффективность функционирования экономики Республики Беларусь с учетом ресурсного потенциала. Зарубежный опыт энерго- и ресурсосбережения в промышленности.

2. Результаты обучения

знать:

– роль управления ресурсо- и энергосбережением на предприятия, последовательность его проведения и методы;

– виды ресурсов и их характеристики;

– потери энергоресурсов на различных этапах их жизненного цикла;

– особенности обеспечения энергетической безопасности;

– методы оценки эффективности использования ресурсов предприятия.

уметь:

– использовать систему знаний по управлению ресурсо- и энергоэффективностью для решения задач повышения конкурентоспособности продукции предприятия, обеспечение энергетической независимости и безопасности;

– разрабатывать топливно-энергетические балансы;

– решать проблемы и препятствия, возникающие при повышении эффективности использования ресурсов.

владеть:

– методикой проведения энергоаудита и эффективности использования ресурсов;

– правовой базой обеспечения ресурсоэффективности.

3. Формируемые компетенции

СК – 18 Быть способным принимать решения в области экономики и управления ресурсо- и энергосбережением.

4. Требования и формы текущей и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме промежуточного контроля успеваемости (ПКУ) который выполняется в виде выполнения индивидуальных заданий, контрольных работ и тестовых заданий. Формой текущей аттестации (ТА) является экзамен.