ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ
(наименование дисциплины)

АННОТАЦИЯ
К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 1-27 02 01 «Транспортная логистика»

Направление специальности 1-27 02 01-01 «Транспортная логистика (автомобильный транспорт»

Специализация _____

	Форма получения высшего образования
	Очная (дневная)
Курс	2
Семестр	4
Лекции	34
Практические (семинарские) занятия	16
Лабораторные занятия	16
Аудиторная контрольная работа	-
Курсовая работа	-
Курсовой проект	-
Зачёт	4
Экзамен	-
Аудиторных часов по учебной дисциплине	66
Самостоятельная работа	42
Всего часов по учебной дисциплине /зачетных единиц	108/3

1. Краткое содержание учебной дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у студентов знаний в области теории и практики, способов и инструментов применения математического аппарата для решения задач своей профессиональной сферы.

2. Результаты обучения

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать: эвристические методы моделирования; методы сетевого моделирования; имитационные, линейные и динамическое программирование; модели массового обслуживания;

уметь: строить экономико-математические модели, соответствующие конкретным производственным ситуациям; грамотно и эффективно решать производственно-хозяйственные вопросы с использованием методов моделирования; проводить вычислительные эксперименты на модели для подготовки и выбора вариантов управленческих решений; применять методы оптимизации процессов в производственной и коммерческой сфере;

владеть: технологией экономико-математических вычислений; навыками менеджера.

3. Формируемые компетенции

СК-6 - Владеть основами моделирования производственных процессов и сетевыми методами планирования и управления для оптимизации производственных процессов и транспортных потоков.

4. Требования и формы текущей и промежуточной аттестации.

Для оценки уровня знаний студентов используются следующие средства диагностики:

– устная форма: собеседование при проведении индивидуальных и групповых консультаций; доклады на конференции;

– письменная форма: контрольные работы;

– устно-письменная форма: устный и письменный опрос во время практических занятий; и защиты лабораторных работ; сдача зачета.