

УНИВЕРСИТЕТОВЕДЕНИЕ

(наименование дисциплины)

АННОТАЦИЯ

К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Для специальностей 1-25 01 04; 1-25 01 07; 1-28 01 02; 1-36 11 01; 1-37 01 02; 1-37 01 06; 1-40 05 01; 1-53 01 02; 1-70 02 01; 1-70 03 01

| | Форма получения высшего образования | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|------------|------------|
| | Очная (дневная) | Заочная | | | | |
| | | 1-28 01 02; 1-37 01 06; 1-40 05 01; 1-40 05 01 (сокр.) | 1-25 01 04; 1-25 01 07 (сокр.) | 1-53 01 02; 1-53 01 02 (сокр.) | 1-70 03 01 | 1-70 02 01 |
| Курс | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Семестр | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Лекции, часы | 16 | 4 | 4 | 4 | 2 | 6 |
| Практические занятия, часы | | | | 2 | | |
| Зачёт, семестр | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Аудиторных часов по учебной дисциплине | 16 | 4 | 4 | 6 | 2 | 6 |
| Самостоятельная работа, часы | 14 | 26 | 26 | 24 | 28 | 24 |
| Всего часов по учебной дисциплине / зачетных единиц | 30 | 30 | | | | |

1. Краткое содержание учебной дисциплины

В процессе изучения дисциплины студенты получают представление об университете как цивилизационном феномене, о главных этапах развития университетов, об их роли на современном этапе, об истории становлении и развитии Могилевского машиностроительного института, Могилевского государственного технического университета, Белорусско-Российского университета.

2. Результаты обучения

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать: основные этапы и тенденции развития университетов; особенности развития и исторические пути университетского образования на белорусских землях; современное состояние университетов в Беларуси и мире; историю становления и развития Могилевского машиностроительного института, Могилевского государственного технического университета, Белорусско-Российского университета;

уметь: применять общеисторические методы и принципы при изучении развития университетов; использовать цивилизационный подход в изучении истории университетов; обосновать роль университетов в создании различных сфер деятельности человеческой цивилизации; определить роль Белорусско-Российского университета в развитии культуры, науки, научно-технического прогресса в Беларуси и приграничных регионах Российской Федерации; уметь учиться и повышать свой образовательный и профессиональный уровень;

владеть: понятийным аппаратом, раскрывающим становление и развитие университетской системы образования; глубокими знаниями о роли университетов в жизни белорусского общества; многочисленными фактами и убедительной аргументацией о роли и достижениях ММИ-МГТУ-Белорусско-Российского университета; навыками ведения дискуссии о достижениях и перспективах эффективного развития Белорусско-Российского университета.

3. Формируемые компетенции:

1-25 01 04 – УК-7: Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма.

1-25 01 07 – УК-7: Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма; СК-32: Обладать способностью анализировать основные этапы исторического развития университета для формирования гражданской позиции.

1-28 01 02 – УК-7: Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма.

1-53 01 02 – УК-7: Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма.

1-70 02 01 – СК-4: Применять порядок разработки и внедрения технических правовых актов, законы РБ, регулирующие деятельность в сфере оценки качества продукции и услуг в области строительства.

1-70 03 01 – УК-5: Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности.

1-36 11 01 – УК-7: Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма.

1-37 01 02 – УК-7: Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма.

1-37 01 06 – УК-7: Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма.

1-40 05 01 – УК-7: Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма.

4 Требования и формы текущей и промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет.