

# УСТРОЙСТВО АВТОМОБИЛЕЙ

(наименование дисциплины)

## АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 1-27 02 01 «Транспортная логистика»

Направление специальности \_\_\_\_\_

Специализация \_\_\_\_\_

	Форма получения высшего образования
	Очная (дневная)
Курс	2
Семестр	3
Лекции, часы	34
Лабораторные занятия, часы	34
Экзамен, семестр	3
Аудиторных часов по учебной дисциплине	68
Самостоятельная работа, часы	40
Всего часов по учебной дисциплине /зачетных единиц	108/3

### 1. Краткое содержание учебной дисциплины

Целью преподавания данной дисциплины является формирование у студентов глубокого и всестороннего понимания конструкции автомобилей (АТС), процессов, происходящих в механизмах, системах и приборах автомобиля при работе в реальных условиях эксплуатации, а также умения самостоятельно оценить новый механизм или систему, новый автомобиль в целом.

### 2. Результаты обучения

Студент, изучивший дисциплину, должен

#### **знать:**

- роль, состояние и перспективы развития автомобильной промышленности (АП) автомобилей;
- общее устройство и классификацию ПС;
- назначение, классификацию, устройство и принципы работы агрегатов, систем, механизмов,

узлов;

- основные принципы движения АТС;
- эксплуатационные свойства (ЭС) АТС;
- показатели, методы оценки и пути улучшения ЭС;
- рабочие процессы, виды нагружения и методы расчета элементов в АТС;
- методы оценки и пути совершенствования АТС;

#### **уметь:**

- применять полученные знания по конструкции АТС при технической эксплуатации и перевозках;
- оценивать конструктивное совершенство АТС;
- осваивать конструкцию и принцип работы новых АТС, их агрегатов, узлов, систем, механизмов.

### 3. Формируемые компетенции

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

СК-4 - Знать устройство и основы теории автомобильного транспорта для планирования процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей.

### 4. Требования и формы текущей и промежуточной аттестации.

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

-устно-письменная

Для оценки уровня знаний обучающихся используются следующие средства диагностики:

- отчеты по аудиторным лабораторным работам с их устной защитой;
- экзамен.