СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ
АННОТАЦИЯ
К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для всех специальностей

	Форма получения высшего образования							
	Очная (дневная) технич.	Очная (дневная) экономич.	Заочная полный срок обуч (экономич.). 1-25 01 04	Заочная сокращ. (экономич.). 1-25 01 07; 1-27 02 01; 1-28 01 02	Заочная полный срок обучения 1-53 01 05, 1-36 07 02, 1-36 01 01, 1,36 01 06	Заочное полный срок обучения 1-70 03 01, 1-70 02 01, 1-53 01 02, 1-37 01 06	Заочное сокращ. срок обучения 1-70 03 01, 1-70 02 01, 1-37 01 06, 1-37 01 07	Заочное сокращ. срок обучения 1-36 01 06, 1-36 01 01, 1-53 01 02, 1-53 01 05; 1-40 05 01
Курс	1	1	2	1	3	2	2	3
Семестр	2	1	4	1	5	4	3	5
Лекции, часы	34	34	8	8	2	2	2	2
Практические (семинарские) занятия, часы	20	20	4	4	2	2	2	2
Дифференцированный зачет, семестр	2	1	4	1	5	4	4	4
Аудиторных часов по учебной дисциплине	54	54	12	12	4	4	4	4
Самостоятельная работа, часы	54	54	96	96	104	104	104	104
Всего часов по учебной дисциплине / зачетных единиц	108/3							

1. Краткое содержание учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование системы знаний о социально-психологических особенностях и закономерностях поведения личности, а также межличностных и групповых феноменах и процессах.

2. Результаты обучения

Задачами учебной дисциплины являются:

– ознакомить с социально-психологическими закономерностями поведения личности и группового функционирования;

– ознакомить с основными психологическими принципами и направлениями работы по оптимизации межличностного взаимодействия и повышению эффективности деятельности группы;

– сформировать умение анализировать социальное поведение личности и групповые процессы, прогнозировать их развитие;

– сформировать готовность применять социально-психологическое знание в решении актуальных задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

– основные понятия и категории социальной психологии;

– основные области прикладных социально-психологических исследований;

– социально-психологические механизмы и закономерности поведения личности и группы;

– принципы применения социально-психологических знаний для решения личных, социальных, профессиональных задач;

уметь:

– объяснять социально-психологические процессы и явления;

– определять социально-психологические характеристики личности и группы и учитывать их при решении личных, социальных и профессиональных задач;

– использовать социально-психологические знания и методы для решения воспитательных, профессиональных и управленческих задач;

владеть:

– системой знаний о социально-психологических процессах и явлениях;

– методами анализа различных форм социального поведения личности и группы;

– методами анализа влияния социального контекста на поведение;

– социально-психологическими методами решения воспитательных, профессиональных и управленческих задач.

3. Формируемые компетенции

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
УК	Обладать способностью анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно использовать навыки делового общения в профессиональной среде.
1-25 01 04	
УК-11	Уметь определять задачи в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения на базе действующих этических норм, знать основы этических норм делового этикета, уметь использовать их в качестве регулятора отношений в коллективе.
УК-12	Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, устанавливать и развивать межличностные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности, использовать современные коммуникативные технологии.
1-25 01 07	
СК-1	Работать в команде, соблюдать и разрабатывать нормы делового общения, владеть навыками межличностной и групповой коммуникации и делового этикета

УК-13	Применять формы, приемы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности, логично и аргументированно обосновывать свою позицию.
УК-14	Анализировать и принимать решения по социальным, этическим проблемам, возникающим в профессиональной деятельности.
1-28 01 02	
УК-13	Использовать формы, приемы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности в профессиональной сфере.
УК-14	Анализировать влияние развития философской мысли на современную науку и технику.
1-36 11 01	
УК-13	Анализировать теоретико-методологические основы профессионального становления личности в процессе труда.
УК-14	Использовать формы, приемы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности в профессиональной сфере.
1-37 01 02	
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные, культурные и иные различия
1-37 01 06	
УК-12	Оценивать основные события и этапы истории для формирования целостного представления о развитии науки и техники
УК-13	Анализировать различные аспекты современных политических институтов, определять характеристики и виды политических систем
1-40 05 01	
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные, культурные и иные различия
1-53 01 02	
УК-13	Использовать формы, приемы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности в профессиональной сфере.
УК-14	Анализировать влияние развития философской мысли на современную науку и технику.
1-70 02 01	
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные, культурные и иные различия
УК-11	Анализировать теоретико-методологические основы проблемы профессионального становления личности в процессе труда
1-70 03 01	
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные, культурные и иные различия
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма
1-27 01 01, 1-27 02 01	
УК-7	Уметь анализировать социально-психологические феномены трудовой деятельности, прогнозировать тенденции развития социально-психологических явлений в инженерной деятельности, использовать

	социально-психологические знания при решении задач профессиональной деятельности
УК-8	Знать специфику и закономерности развития мировых культур
1-36 01 01	
УК-5	Владеть навыками здоровьезбережения
1-36 01 03, 1-36 01 04, 1-53 01 01, 1-53 01 05	
УК-7	Владеть основами психологии труда для решения задач профессиональной деятельности
1-36 01 06	
УК-9	Владеть знаниями о политических институтах, динамике политических процессов, характеристике и видах политических систем
1-36 07 02	
УК-9	Обладать современным мировоззрением, основанным на гуманистических идеях и принципах деятельности, уметь обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию, осуществлять осмысленный ценностный выбор
УК-11	Владеть знаниями, умениями и навыками анализа основных проблем взаимодействия общества и природы, и способностью решать практические вопросы их устойчивого взаимозависимого развития
1-54 01 02	
УК-7	Уметь анализировать социально-психологические феномены профессиональной деятельности, прогнозировать тенденции развития социально-психологических явлений в деятельности организации, использовать социально-психологические знания при решении задач профессиональной деятельности
УК-8	Быть способным анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, владеть умениями устанавливать продуктивные межкультурные связи
1-37 01 07	
УК-7	Быть способным проводить профессиональную диагностику психофизиологических состояний и личностных профессиональных изменений и классифицировать основные формы художественной деятельности, самостоятельно анализировать художественные произведения, ориентироваться в современной культурной ситуации

4. Требования и формы текущей и промежуточной аттестации.

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

– устная
– письменная.

Для оценки уровня знаний студентов используются следующие средства диагностики:

– устный опрос на семинарских занятиях;
– выступление по подготовленному реферату;
– контрольная работа;
– сдача зачета.