

# ЛОГИКА

## АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальности: 1-54 01 02, 1-37 0107, 1-36 01 01, 1-53 0101, 1-27 02 01, 1-27 0101, 1-53 0105, 1-36 0106, 1-36 0104, 1-36 0103, 1-40 0501, 1- 28 01 02

	Форма обучения									
	очная			заочная сокращенная			заочная			
	1-27 0201 1-27 0101	1-28 0102	1-53 01 05, 1-54 01 02 1-37 0107 1-36 0103 1-360104 1-53 0101 1-36 0106 1-36 0101 1-40 05 01	1-40 05 01	1-27 0101	1-28 0102	1-28 0102	1-36 0106	1-37 02 01	1-36 0101
<b>Курс</b>	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3
<b>Семестр</b>	7	6	5	3	7	5	9	6	8	5
<b>Лекции</b>	18	18	18	4	4	4	4	2	4	2
<b>Семинарские занятия</b>	16	16	16	4	4	4	4	2	4	2
<b>Зачет</b>	7	6	5	3	7	5	9	6	8	5
<b>Аудиторных часов</b>	34	34	34	8	8	8	8	4	8	4
<b>Самостоятельная работа</b>	38	38	38	64	64	64	64	64	64	68
<b>Всего</b>	72/2	72/2	72/2	72/2	72/2	72/2	72/2	72/2	72/2	72/2

### 1. Краткое содержание учебной дисциплины

Основной целью изучения данной дисциплины является овладение студентами техникой логического анализа феноменов мышления в контексте человеческой жизнедеятельности на основе усвоенных правил, принципов и законов, обеспечивающих достижение истинных знаний о мире.

### 2. Результаты обучения

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- основное содержание рекомендованной литературы;
- предмет науки логики, ее структуру и функции;
- основные логические понятия;
- основные правила, требования и законы, предъявляемые к логическому мышлению;
- методы применения теоретических положений логики к решению научных и практических задач.

**уметь:**

- организовать собственное мышление с учетом логических норм;

- анализировать логические проблемы в соответствии с требованиями данной науки;
- решать задачи жизненно-практического смысла с использованием методов профессиональной деятельности;
- использовать средства логики в своей профессиональной деятельности.
- вести диалог, анализировать знаковые системы, строить текст и др.
- анализировать аргументационные процедуры с позиций их правильности и убедительности;
- выявлять ошибки в рассуждениях и недозволенных приемах в дискуссиях.

**владеть:**

- навыками использования средств логики в своей профессиональной деятельности;
- умением выявлять ошибки в рассуждениях и недозволенных приемах в дискуссиях;
- методами применения теоретических и практических задач.

### 3. Формируемые компетенции

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
<b>1-53 01 05</b>	
УК-3	Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих, психолого-педагогических проблем в сфере межличностных отношений и профессиональной деятельности
<b>1-36 01 01</b>	
УК-4	Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих, психолого-педагогических проблем, уметь реализовывать психолого-педагогические знания и умения в социально-профессиональной деятельности
<b>1-36 01 04</b>	
УК-4	Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих, психолого-педагогических проблем, уметь реализовывать психолого-педагогические знания и умения в социально-профессиональной деятельности
<b>1-40 05 01</b>	
СЛК-1	Обладать качествами гражданственности
СЛК-2	Быть способным к социальному взаимодействию
СЛК-3	Обладать способностью к межличностным коммуникациям
СЛК-5	Быть способным к критике и самокритике
СЛК-6	Уметь работать в команде
АК-1	Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач

АК-2	Владеть системным и сравнительным анализом
АК-3	Владеть исследовательскими навыками
АК-4	Уметь работать самостоятельно
АК-5	Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью)
АК-6	Владеть междисциплинарным подходом в решении проблем
АК-8	Обладать навыками устной и письменной коммуникации.
АК-9	Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни
АК-14	На научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности.
<b>1-36 01 03</b>	
УК-2	Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу информации, философских и психолого-педагогических проблем в сфере межличностных отношений и профессиональной деятельности
<b>1-53 01 01</b>	
УК-1	Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих и психолого-педагогических проблем в сфере межличностных отношений и профессиональной деятельности
<b>1-36 01 06</b>	
УК-3	Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих и психолого-педагогических проблем в сфере межличностных отношений и профессиональной деятельности
<b>1-37 01 07</b>	
УК-4	Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу информации, философских, мировоззренческих, социально и лично значимых проблем и уметь анализировать психологические феномены профессиональной деятельности, прогнозировать тенденции развития психологических явлений в деятельности организации, использовать психологические знания при решении задач профессиональной деятельности
<b>1-54 01 02</b>	
УК-1	Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу философских и мировоззренческих проблем, уметь реализовывать психолого-педагогические знания и умения в социально-профессиональной деятельности
<b>1-27 01 01</b>	
УК- 4	Владеть высоким уровнем политического мышления и поведения, быть активным участником политической жизни общества, понимать сущность, ценности и принципы идеологии белорусского государства
УК - 10	
<b>1-28 01 02</b>	
СЛК-1	Обладать качествами гражданственности
СЛК-2	Быть способным к социальному взаимодействию
СЛК-3	Обладать способностью к межличностным коммуникациям
СЛК-5	Быть способным к критике и самокритике

СЛК-6	Уметь работать в команде
АК-1	Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач
АК-2	Владеть системным и сравнительным анализом
АК-3	Владеть исследовательскими навыками
АК-4	Уметь работать самостоятельно
АК-5	Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью)
АК-6	Владеть междисциплинарным подходом в решении проблем
АК-8	Обладать навыками устной и письменной коммуникации
АК-9	Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.
АК-14	На научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности.
<b>1-27 02 01</b>	
УК-3	Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу информации, философских, мировоззренческих и психолого-педагогических проблем в сфере межличностных отношений и профессиональной деятельности

#### **4. Требования и формы текущей и промежуточной аттестации**

К формам текущего контроля относятся:

КР – контрольная работа.

УО – устный опрос.

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости, экзамен.