

Вторая конструкторско-технологическая практика

(наименование практики)

АННОТАЦИЯ

К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 1-36 01 03 – Технологическое оборудование машиностроительного производства

	Форма получения высшего образования
	Очная (дневная)
Курс	3
Семестр	6
Всего часов по практике / зачетных единиц	216/6

1. Краткое содержание программы практики (цели и задачи практики)

Целью технологической практики является углубление и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам в соответствии с учебным планом специальности.

Задачи практики:

- 1) методики разработки технологических процессов механической обработки деталей и их сборки;
- 2) вопросы конструирования, автоматизации и наладки металлорежущих станков;
- 3) конструирование, расчет и изготовление технологической оснастки и режущих инструментов;
- 4) работа устройств по автоматизации и механизации производственных процессов;
- 5) методы и средства упрочняющей технологии;
- 6) применение ЭВМ при разработке технологических процессов, проектировании станков и инструментов;
- 7) вопросы научной организации труда и управления производством;
- 8) выявление резервов повышения эффективности производства;
- 9) стандартизация и контроль качества продукции;
- 10) организационно-воспитательная работа;
- 11) технико-экономические показатели работы участка (цеха);

2. Результаты обучения

знать: структуру инструментального цеха; структуру цеха (участка) сборки станков; техническую документацию на техпроцесс изготовления инструментов и деталей станков; типы металлорежущих станков в механическом или инструментальном цехе.

уметь: применять ЭВМ при проектировании техпроцессов, конструировании станков и режущих инструментов.

владеть: практическими навыками по конструированию и изготовлению станков, инструментов.

3. Формируемые компетенции

СК-13 – Изучить методику разработки технологических процессов механической обработки деталей и их сборки.

4. Форма текущей аттестации.

– устно-письменная: дифференцированный зачет.