

БЕЛАРУСКАЯ МОВА (ПРАФЕСІЙНАЯ ЛЕКСІКА)

(назва дысцыпліны)

**АНАТАЦЫЯ
ДА ВУЧЭБНАЙ ПРАГРАМЫ УСТАНОВЫ ВЫШЭЙШАЙ АДУКАЦЫІ****Спецыяльнасць 1-36 01 03 ТЭХНАЛАГІЧНАЕ АБСТАЛЯВАННЕ
МАШЫНАБУДАЎНІЧАЙ ВЫТВОРЧАСЦІ****Накірунак спецыяльнасці _____****Спецыялізацыя _____**

	Форма атрымання вышэйшай адукацыі	
	Вочная (дзённая)	Завочная (скарочаная)
Курс	1	1
Семестр	1	1
Практычныя заняткі	34	8
Залік, семестр	1	1
Экзамен, семестр		
Аўдыторных гадзін па вучэбнай дысцыпліне	34	8
Самастойная работа, гадзіны	74	100
Усяго гадзін/заліковых адзінак	108/3	108/3

1. Кароткі змест вучэбнай дысцыпліны

1. Мова і соцыум.
2. Беларуская мова і яе месца ў моўнай супольнасці свету.
3. Гістарычныя этапы фарміравання і развіцця беларускай мовы.
4. Сучасная моўная сітуацыя на тэрыторыі Беларусі.
5. Моўная інтэрферэнцыя і яе віды.
6. Фанетычныя асаблівасці беларускай мовы.
7. Марфалагічныя асаблівасці беларускай мовы.
8. Сінтаксічныя асаблівасці беларускай мовы.
9. Маўленчая камунікацыя.
10. Культура прафесійнага маўлення і яго камунікатыўныя якасці.
11. Лексічная сістэма беларускай мовы.
12. Беларуская лексікалогія і лексікаграфія.
13. Стылістычная дыферэнцыяцыя маўлення.
14. Беларуская навуковая тэрміналогія.
15. Паняцце тэрмін. Спецыфіка тэрмінаў.
16. Навуковае маўленне.
17. Афіцыйна-справавая сфера маўлення.

2. Вынікі навучання

- ведаць: асноўныя камунікатыўныя якасці маўлення: правільнасць, дакладнасць, лагічнасць, чысціня, дарэчнасць, багацце і выразнасць; асноўныя стылі літаратурнай мовы; адметныя рысы афіцыйна-дзелавога і навуковага стыляў;

- умець: характарызаваць спецыфіку выкарыстання камунікатыўных якасцей маўлення ў розных стылях; прымяняць варыянтныя моўныя сродкі ў вуснай і пісьмовай мове; будаваць маналог, весці дыялагічныя гаворкі;

- валодаць: правіламі маўленняга этыкету; тэрміналогіяй прафесійнай лексікі сучаснай беларускай мовы; тэхнікай перакладу на беларускую мову навуковых тэкстаў.

3. Фарміруемыя кампетэнцыі

УК -5. Валодаць базавымі навыкамі камунікацыі ў вуснай і пісьмовай формах на дзяржаўных і замежных мовах для рашэння задач міжасабовага і міжкультурнага ўзаемадзеяння.

4. Патрабаванні і формы бягучай і прамежкавай атэстацыі.

Вусная; пісьмовая; вусна-пісьмовая.

Вусныя тэмы для абмеркавання да заліку, кантрольныя заданні для правядзення семестравага рэйтынг - кантролю, прамежкавага кантролю пасляхавасці, тэсты, рэфераты.