

ОТДЕЛОЧНО-УПРОЧНЯЮЩАЯ ОБРАБОТКА ПОВЕРХНОСТЕЙ

(наименование дисциплины)

АННОТАЦИЯ

К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 1-36 01 04 – Оборудование и технологии высокоэффективных процессов обработки материалов,

	Форма получения высшего образования
	Очная (дневная)
Курс	3
Семестр	6
Лекции, часы	34
Лабораторные занятия, часы	16
Зачет, семестр	6
Аудиторных часов по учебной дисциплине	50
Самостоятельная работа, часы	58
Всего часов по учебной дисциплине / зачетных единиц	108/3

1. Краткое содержание учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является приобретение студентами комплекса специальных знаний и умений в области различных видов отделочно-упрочняющей обработки, применяемой технологической оснастки и оборудования.

2. Результаты обучения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- технические возможности различных видов отделочно-упрочняющей обработки;
- физическую сущность отделочно-упрочняющей обработки;
- инструменты, оснастку и оборудование, применяемые для отделочно-упрочняющей обработки;

- эксплуатационные свойства поверхностей деталей, обработанных отделочно-упрочняющей обработкой;

уметь:

- выбирать виды отделочно-упрочняющей обработки поверхности заготовки, обеспечивающие необходимое качество и эффективность процесса обработки;

- определять оптимальные параметры отделочно-упрочняющей обработки;

владеть:

- методологией выбора вида отделочно-упрочняющей обработки для поверхности заготовки с учетом требований чертежа и типа производства;

- информацией о современных видах отделочно-упрочняющей обработки и перспективах их развития;

- навыками выбора оборудования, оснастки, средств автоматизации и механизации при проектировании технологий отделочно-упрочняющей обработки.

3. Формируемые компетенции

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

СК-3. Знать основные процессы обработки материалов и сборки машин, методы расчета и выбора обрабатывающего инструмента.

4. Требования и формы текущей и промежуточной аттестации

Для оценки уровня знаний обучающихся используются следующие средства диагностики: устный опрос во время лабораторных работ; отчеты по выполненным лабораторным работам с их устной защитой; сдача зачета.