

**Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность
АННОТАЦИЯ**

КУЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

для специальностей 1– 36 01 01 Технология машиностроения

1– 53 01 01 Автоматизация технологических процессов и производств (по направлениям)

1– 36 01 04 Оборудование и технологии высокоэффективных процессов обработки материалов

	Форма получения высшего образования
	Очная (дневная)
Курс	1
Семестр	1
Лекции, часы	34
Лабораторные Занятия, часы	16
Зачет, семестр	1
Аудиторных часов по учебной дисциплине	50
Самостоятельная работа, часы	58
Всего часов/зачетных единиц	108/3

1. Краткое содержание учебной дисциплины

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций. Предупреждение чрезвычайных ситуаций и реагирование на них. Действия органов управления, сил ГСЧС, ГО, населения в ЧС. Физическая природа и источники радиационной опасности. Основы радиационной безопасности живых организмов. Катастрофа на Чернобыльской атомной электрической станции и ее последствия для Республики Беларусь Мероприятия по защите населения от ионизирующего излучения

2 Результаты обучения

знать: - теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современных условиях с учетом профиля профессиональной подготовки;

- содержание мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- порядок оказания психологической само- и взаимопомощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- содержание мероприятий по обеспечению устойчивости функционирования организаций в условиях опасностей и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, опасностей, возникающих (возникших) приведении военных действий или вследствие этих действий;
- структуру, задачи, функции и возможности Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны.
- основы радиационной безопасности человека и его выживания в условиях радиоактивного загрязнения.

уметь: - пользоваться методиками прогнозирования, оценки обстановки в чрезвычайных ситуациях и принимать меры по их предупреждению на своих участках работы;

- правильно действовать в условиях чрезвычайных ситуаций и принимать соответствующие решения;
- выживать в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, опасностей, возникающих (возникших) при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- организовывать работу по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- работать с приборами химического, дозиметрического и экологического контроля, а также с другим оборудованием, используемым в сети наблюдения и лабораторного контроля.

владеть:- навыками выполнения мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций;

- навыками выполнения мероприятий по обеспечению устойчивости функционирования организаций в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

3. Формируемые компетенции

Коды компетенций	Наименования формируемых компетенций
Для специальности 1-36 01 04 БПК-7	Быть способным применять основные правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и методы защиты производственного персонала, населения и окружающей среды от возможных последствий аварий, стихийных бедствий, техногенных катастроф
Для специальности 1-36 01 01 БПК-2	Быть способным применять основные правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, экологии и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, стихийных бедствий, техногенных катастроф
Для специальности 1-53 01 01 БПК-2	Быть способным обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда, разрабатывать природоохранные и энергосберегающие мероприятия, владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения

4. Требования и формы текущей и промежуточной аттестации

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

- устная;- письменная;- устно-письменная.

Для оценки уровня знаний студентов используются следующие средства диагностики:

- письменные отчеты по лабораторным работам (письменная форма);
- отчеты по лабораторным работам с их устной защитой (устно-письменная форма);
- оценивание на основе модульно-рейтинговой системы (устно-письменная форма);
- устные зачеты (устная форма).