

ВТОРАЯ КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
АННОТАЦИЯ
К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 1-36 01 04 – «Оборудование и технологии высокоэффективных процессов обработки материалов»

	Форма получения высшего образования
	Очная (дневная)
Курс	3
Семестр	6
Всего часов по практике / зачетных единиц	216 / 6

1. Краткое содержание практики (цели и задачи)

Целью практики является развитие у студентов навыков самостоятельной работы по анализу существующих и разработке новых технологических процессов изготовления изделия и входящих в него деталей в условиях передовых по организации производства предприятий.

Задачами практики являются изучение служебного назначения выпускаемого изделия, его характеристик и технико-экономических показателей, структуры предприятия и его цехов, конструкторско-технологической подготовки производства, особенностей наладки оборудования, экономики и организации производства.

2. Результаты обучения

В результате прохождения второй конструкторско-технологической практики обучающийся должен

знать служебное назначение сборочной единицы и деталей в изделии, условия их работы и конструктивные особенности;

уметь проводить анализ технологичности конструкции детали, определять тип производства, рассчитывать стоимость получения заготовки;

владеть навыками совершенствования технологических процессов изготовления деталей.

3. Формируемые компетенции:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
	Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач
	Уметь работать самостоятельно
	Самостоятельно принимать профессиональные решения с учетом их социальных, экономических и экологических последствий, а также правил техники безопасности и противопожарной безопасности
	Работать с научной, нормативно-справочной и специальной литературой в области автоматизации.
	Выбирать методы оптимизации производственных процессов с учетом особенностей отраслей специализации

4. Форма текущей и промежуточной аттестации

Текущая и промежуточная аттестация проводится в письменной форме посредством подготовки отчетов, а также проведением устных зачетов.