

# УНИВЕРСИТЕТОВЕДЕНИЕ

(наименование дисциплины)

## АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Для всех специальностей

	Форма получения высшего образования	
	Очная (дневная)	Заочная
Курс	1	1
Семестр	1	1
Лекции, часы	16	4
Практические (семинарские) занятия, часы		2
Лабораторные занятия, часы		
Аудиторная контрольная работа (семестр, часы)		
Курсовая работа, семестр		
Курсовой проект, семестр		
Зачёт, семестр	1	1
Экзамен, семестр		
Аудиторных часов по учебной дисциплине	16	6
Самостоятельная работа, часы	14	24
Всего часов по учебной дисциплине / зачетных единиц	30	30

### 1. Краткое содержание учебной дисциплины

В процессе изучения дисциплины студенты получают представление об университете как цивилизационном феномене, о главных этапах развития университетов, об их роли на современном этапе, об истории становлении и развитии Могилевского машиностроительного института, Могилевского государственного технического университета, Белорусско-Российского университета.

### 2. Результаты обучения

#### **В результате освоения учебной дисциплины студент должен**

**знать:** основные этапы и тенденции развития университетов; особенности развития и исторические пути университетского образования на белорусских землях; современное состояние университетов в Беларуси и мире; историю становления и развития Могилевского машиностроительного института, Могилевского государственного технического университета, Белорусско-Российского университета;

**уметь:** применять общеисторические методы и принципы при изучении развития университетов; использовать цивилизационный подход в изучении истории университетов; обосновать роль университетов в создании различных сфер деятельности человеческой цивилизации; определить роль Белорусско-Российского университета в развитии культуры, науки, научно-технического прогресса в Беларуси и приграничных регионах Российской Федерации; уметь учиться и повышать свой образовательный и профессиональный уровень;

**владеть:** понятийным аппаратом, раскрывающим становление и развитие университетской системы образования; глубокими знаниями о роли университетов в жизни белорусского общества; многочисленными фактами и убедительной аргументацией о роли и достижениях ММИ-МГТУ-Белорусско-Российского университета; навыками ведения дискуссии о достижениях и перспективах эффективного развития Белорусско-Российского университета.

3 Требования и формы текущей и промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет.