

## СОЦИОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

### АННОТАЦИЯ

#### К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Специальности:** 1-36 11 01; 1-37 01 02; 1-37 01 06; 1-40 05 01; 1-53 01 02; 1-36 07 02; 1-70 02 01; 1-70 03 01.

#### 1. Краткое содержание учебной дисциплины

	Форма обучения							
	Очная (дневная)					Заочная		
Специальность	1-37 01 06	1-37 01 02	1-70 02 01 1-70 03 01 1-36 11 01	1-53 01 02	1-40 05 01 1-36 07 02	1-37 01 06 1-40 05 01 1-36 07 02	1-53 01 02 1-70 02 01 1-70 03 01	1-40 05 01 (сокр.)
Курс	1	1	1	2	2	3	3	3
Семестр	2	2	2	3	4	5	5	5
Лекции, часы	12	12	12	12	12	2	2	4
Практические (семинарские) занятия, часы	6	6	6	6	6	2	2	2
Экзамен, семестр	2	2	2	3	4	5	5	5
Аудиторных часов по учебной дисциплине	18	18	18	18	18	4	4	6
Самостоятельная работа	36	22	18	18	36	50	32	30
Всего часов по учебной дисциплине /зачетных единиц	54/1	40/1	36/1	36/1	54/1	54/1	36/1	36/1

В процессе изучения дисциплины студенты получают представление о социологии как науке; обществе как системе, его сущности, важнейших подсистемах; социальной структуре и социальной стратификации; социальных институтах, возможностях эмпирического социологического исследования общества.

#### 2. Результаты обучения

##### В результате освоения учебной дисциплины студент должен

*знать:* основные социологические понятия и категории, задачи и функции социологии; основные социальные цели белорусского общества; тенденции развития современных социальных процессов; специфику функционирования социальных институтов; социально-стратификационную модель белорусского социума; характеристики социальных общностей в Беларуси, особенности социальных процессов и социальную политику в Республике Беларусь;

*уметь:* анализировать социальные процессы в Республике Беларусь и за рубежом; использовать социологические знания для принятия эффективных управленческих решений и осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей; осуществлять поиск и анализ необходимой социальной информации из различных источников; решать задачи и тесты, которые служат закреплению учебного материала;

*владеть:* понятийно-категориальным аппаратом социологической науки; умениями самостоятельно анализировать социальные явления и процессы, прогнозировать направления и перспективы их развития; практическими навыками подготовки и проведения конкретного социологического исследования в сфере будущей профессиональной деятельности.

3. Формируемые компетенции:

**1-36 11 01** – УК-10: Анализировать социально-значимые явления, события и процессы, использовать социологическую и экономическую информацию.

**1-37 01 02** – УК-10: Анализировать социально-значимые явления, события и процессы, использовать социологическую и экономическую информацию.

**1-37 01 06** – УК-4: Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия; УК-6: Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.

**1-40 05 01** – УК-4: Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия; УК-10: Анализировать социально-значимые явления, события и процессы, использовать социологическую и экономическую информацию.

**1-53 01 02** – УК-4: Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия; УК-10: Анализировать социально-значимые явления, события и процессы, использовать социологическую и экономическую информацию.

**1-70 02 01** – УК-4: Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия; УК-6: Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.

**1-70 03 01** – УК-10: Анализировать социально-значимые явления, события и процессы, использовать социологическую и экономическую информацию.

**1-36 07 02** – УК-3: Уметь анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы.

4. Требования и формы текущей и промежуточной аттестации: контрольная работа, защита индивидуального задания, устный опрос, экзамен.