

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ И ИСПАНСКИЙ ЯЗЫКИ)

АННОТАЦИЯ
К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Специальность 1-36 11 01 Инновационная техника для строительного комплекса
(по направлениям)

	Форма получения высшего образования
	Очная (дневная)
Курс	1
Семестр	1
Лекции	-
Практические занятия	50
Зачёт	-
Экзамен	1
Аудиторных часов по учебной дисциплине	50
Самостоятельная работа	58
Всего часов по учебной дисциплине /зачетных единиц	108/3

1. Краткое содержание учебной дисциплины:

Данная дисциплина нацелена на формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, которая представляет собой владение иностранным языком для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения.

2. Результаты обучения:

знать:

систему изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах; социокультурные нормы бытового, делового и профессионального общения, а также правила речевого этикета, позволяющие будущему специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире; историю и культуру страны изучаемого языка

уметь:

вести общение профессионального и социокультурного характера на иностранном языке, сочетая диалогические и монологические формы речи; читать литературу на иностранном языке по профилю обучения (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение); использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности: перевод, реферирование и аннотирование профессионально ориентированных и научных текстов, выступление с публичной речью, составление деловой документации; использовать стилистические нормы иностранного языка в соответствии с ситуацией профессиональных или деловых взаимоотношений; понимать аутентичную иноязычную речь на слух.

владеть:

методами компенсации лингвистического и экстралингвистического характера; методами мониторинга и исправления ошибок.

3. Формируемая компетенция:

УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
------	--

4. Требования и формы текущей и промежуточной аттестации:

Устные формы: устный опрос.

Письменные формы: контрольная работа (тестовые/контрольные задания).

Устно-письменные формы: экзамен.

