

СОЦИОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

АННОТАЦИЯ

К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальности: 1-36 11 01; 1-37 01 02; 1-37 01 06; 1-40 05 01; 1-53 01 02; 1-36 07 02; 1-70 02 01; 1-70 03 01.

1. Краткое содержание учебной дисциплины

	Форма обучения							
	Очная (дневная)					Заочная		
Специальность	1-37 01 06	1-37 01 02	1-70 02 01 1-70 03 01 1-36 11 01	1-53 01 02	1-40 05 01 1-36 07 02	1-37 01 06 1-40 05 01 1-36 07 02	1-53 01 02 1-70 02 01 1-70 03 01	1-40 05 01 (сокр.)
Курс	1	1	1	2	2	3	3	3
Семестр	2	2	2	3	4	5	5	5
Лекции, часы	12	12	12	12	12	2	2	4
Практические (семинарские) занятия, часы	6	6	6	6	6	2	2	2
Экзамен, семестр	2	2	2	3	4	5	5	5
Аудиторных часов по учебной дисциплине	18	18	18	18	18	4	4	6
Самостоятельная работа	36	22	18	18	36	50	32	30
Всего часов по учебной дисциплине /зачетных единиц	54/1	40/1	36/1	36/1	54/1	54/1	36/1	36/1

В процессе изучения дисциплины студенты получают представление о социологии как науке; обществе как системе, его сущности, важнейших подсистемах; социальной структуре и социальной стратификации; социальных институтах, возможностях эмпирического социологического исследования общества.

2. Результаты обучения

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать: основные социологические понятия и категории, задачи и функции социологии; основные социальные цели белорусского общества; тенденции развития современных социальных процессов; специфику функционирования социальных институтов; социально-стратификационную модель белорусского социума; характеристики социальных общностей в Беларуси, особенности социальных процессов и социальную политику в Республике Беларусь;

уметь: анализировать социальные процессы в Республике Беларусь и за рубежом; использовать социологические знания для принятия эффективных управленческих решений и осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей; осуществлять поиск и анализ необходимой социальной информации из различных источников; решать задачи и тесты, которые служат закреплению учебного материала;

владеть: понятийно-категориальным аппаратом социологической науки; умениями самостоятельно анализировать социальные явления и процессы, прогнозировать направления и перспективы их развития; практическими навыками подготовки и проведения конкретного социологического исследования в сфере будущей профессиональной деятельности.

3. Формируемые компетенции:

1-36 11 01 – УК-10: Анализировать социально-значимые явления, события и процессы, использовать социологическую и экономическую информацию.

1-37 01 02 – УК-10: Анализировать социально-значимые явления, события и процессы, использовать социологическую и экономическую информацию.

1-37 01 06 – УК-4: Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия; УК-6: Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.

1-40 05 01 – УК-4: Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия; УК-10: Анализировать социально-значимые явления, события и процессы, использовать социологическую и экономическую информацию.

1-53 01 02 – УК-4: Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия; УК-10: Анализировать социально-значимые явления, события и процессы, использовать социологическую и экономическую информацию.

1-70 02 01 – УК-4: Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия; УК-6: Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.

1-70 03 01 – УК-10: Анализировать социально-значимые явления, события и процессы, использовать социологическую и экономическую информацию.

1-36 07 02 – УК-3: Уметь анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы.

4. Требования и формы текущей и промежуточной аттестации: контрольная работа, защита индивидуального задания, устный опрос, экзамен.