ИСТОРИЯ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

АННОТАЦИЯ

К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальностей 1-25 01 04 - Финансы и кредит; 1-25 01 07 - Экономика и управление на предприятии; 1-27 02 01 - Транспортная логистика; 1-28 01 02 Электронный маркетинг; 1-36 01 01 - Технология машиностроения; 1-36 01 03 - Технологическое оборудование машиностроительного производства; 1-36 01 04 Оборудование и технологии высокоэффективных процессов обработки материалов; 1-40 05 01 Информационные системы и технологии; 1-53 01 01 - Автоматизация технологических процессов и производств; 1-36 01 06 - Оборудование и технология сварочного производства; 1-36 07 02 «Производство изделий на основе трехмерных технологий»; 1-36 11 01 - Инновационная техника для строительного комплекса; 1-37 01 02 – Автомобилестроение; 1-37 01 06 - Техническая эксплуатация автомобилей; 1-37 01 07 – Автосервис; 1-53 01 02 - Автоматизированные системы обработки информации; 1-53 01 05 - Автоматизированные электроприводы; 1-54 01 02 - Методы и приборы контроля качества и диагностики состояния объектов; 1-70 02 01 - Промышленное и гражданское строительство; 1-70 03 01 - Автомобильные дороги.

	Форма получения высшего образования		
	Очная (дневная)	Заочная и заочная сокращенная (тех. специальности)	Заочная и заочная сокращенная (эконом. специальности)
Курс	1	1	1
Семестр	1	1	1
Лекции, часы	36	4	8
Практические (семинарские) занятия, часы	18	4	4
Экзамен	1	1	1
Аудиторных часов по учебной дисциплине	54	8	8
Самостоятельная работа, часы	54	100	96
Всего часов по учебной дисциплине / зачетных единиц	108/3		

1. Краткое содержание учебной дисциплины

Учебная дисциплина «История белорусской государственности» предназначена для реализации на I ступени высшего образования в рамках цикла социально-гуманитарных дисциплины для студентов первых курсов всех специальностей высшего образования. Изучение данной учебной дисциплины ориентированно на формирование устойчивых представлений об историческом прошлом и направлениях дальнейшего развития государства.

2. Результаты обучения: знать: методологические основы и периодизацию истории белорусской государственности; ключевые категории, связанные с историей и государственным строительством Республики Беларусь; характеристики конституционного строя Республики Беларусь; этапы формирования белорусской нации; историко-ретроспективные и современные характеристики культурно-цивилизационного развития Беларуси; ***уметь:*** формулировать и аргументировать основные идеи и ценности белорусской модели развития; применять полученные знания в практической учебной и профессиональной сферах; характеризовать атрибутивные черты белорусской нации; анализировать основные факты и события в истории белорусской государственности, давать им оценку; **владеть**: базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач; системным и сравнительным анализом; исследовательскими навыками; междисциплинарным подходом при решении проблем.

3. Формируемые компетенции: УК. Уметь анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, определять социально-политическое значение исторических событий, личностей, артефактов и символов для современной белорусской государственности; обладать качествами патриотизма и гражданственности; быть способным формировать свою собственную точку зрения на изучаемый процесс (явление); владеть системным и сравнительным анализом; владеть междисциплинарным подходом при решении проблем. **1-53 01 02** УК-4. Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические,

конфессиональные, культурные и иные различия. УК-9. Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий. УК-11. Анализировать государственные и общественные институты белорусского этноса в контексте развития европейской цивилизации. **1-40 05 01** УК-4. Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия. УК-9. Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий. УК-11. Анализировать социально-экономические явления и процессы, происходящие в обществе и мире, применять экономические и социологические знания в профессиональной деятельности. **1-28 01 02** УК-4. Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия. УК-9. Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий. УК-10. Анализировать государственные и общественные институты белорусского этноса в контексте развития европейской цивилизации. **1-25 01 07.** УК-9. Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий. УК-12. Обладать научно обоснованным представлением об истоках формирования, развитии и современном статусе городского пространства и экономических институтов в странах с развитой экономической системой и Беларуси, выявлять потенциальные возможности использования отечественного и зарубежного историко-экономического опыта в практической деятельности. **1-25 01 04; 1-36 11 01; 1-37 01 02; 1-37 01 06; 1-70 02 01; 1-70 03 01** УК-9. Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий. **1-36 07 02, 1-36 01 01; 1-36 01 03; 1-36 01 04; 1-27 01 01** УК 1. Знать закономерности исторического развития и формирования государственных и общественных институтов белорусского этноса во взаимосвязи с европейской цивилизацией. **1-53 01 01; 1-54 01 02** УК-4. Знать закономерности исторического развития и формирования государственных и общественных институтов белорусского этноса во взаимосвязи с европейской цивилизацией. **1-37 01 07; 1-36 01 06; 1-27 02 01** УК 1. Уметь анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, определять социально-политическое значение исторических событий, личностей, артефактов и символов для современной белорусской государственности. **1-53 01 05** УК 1. Уметь анализировать процессы государственного строительства, определять социально-политическое значение исторических событий, личностей, артефактов и стереотипов для современной белорусской государственности

4. Требования и формы текущей и промежуточной аттестации: устный опрос, защита реферата, тест, экзамен.