

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ
АННОТАЦИЯ
К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ВСЕХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

| | Форма получения высшего образования | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---------------------------|--|---|---|---|--|--|
| | Очная (дневная) технич. | Очная (дневная) экономич. | Заочная полный срок обуч (экономич.). 1-25 01 04 | Заочная сокращ. (экономич.). 1-25 01 07; 1-27 02 01; 1-28 01 02 | Заочная полный срок обучения 1-53 01 05, 1-36 07 02, 1-36 01 01, 1,36 01 06 | Заочное полный срок обучения 1-70 03 01, 1-70 02 01, 1-53 01 02, 1-37 01 06 | Заочное сокращ. срок обучения 1-70 03 01, 1-70 02 01, 1-37 01 07 | Заочное сокращ. срок обучения 1-36 01 06, 1-36 01 01, 1-53 01 02, 1-40 05 01 |
| Курс | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Семестр | 2 | 1 | 4 | 1 | 5 | 4 | 3 | 5 |
| Лекции, часы | 34 | 34 | 8 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические (семинарские) занятия, часы | 20 | 20 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Дифференцированный зачет, семестр | 2 | 1 | 4 | 1 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Аудиторных часов по учебной дисциплине | 54 | 54 | 12 | 12 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа, часы | 54 | 54 | 96 | 96 | 104 | 104 | 104 | 104 |
| Всего часов по учебной дисциплине / зачетных единиц | 108/3 | | | | | | | |

1. Краткое содержание учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование системы знаний о социально-психологических особенностях и закономерностях поведения личности, а также межличностных и групповых феноменах и процессах.

2. Результаты обучения

Задачами учебной дисциплины являются:

– ознакомить с социально-психологическими закономерностями поведения личности и группового функционирования;

– ознакомить с основными психологическими принципами и направлениями работы по оптимизации межличностного взаимодействия и повышению эффективности деятельности группы;

– сформировать умение анализировать социальное поведение личности и групповые процессы, прогнозировать их развитие;

– сформировать готовность применять социально-психологическое знание в решении актуальных задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

– основные понятия и категории социальной психологии;

- основные области прикладных социально-психологических исследований;
- социально-психологические механизмы и закономерности поведения личности и группы;
- принципы применения социально-психологических знаний для решения личных, социальных, профессиональных задач;

уметь:

- объяснять социально-психологические процессы и явления;
- определять социально-психологические характеристики личности и группы и учитывать их при решении личных, социальных и профессиональных задач;
- использовать социально-психологические знания и методы для решения воспитательных, профессиональных и управленческих задач;

владеть:

- системой знаний о социально-психологических процессах и явлениях;
- методами анализа различных форм социального поведения личности и группы;
- методами анализа влияния социального контекста на поведение;
- социально-психологическими методами решения воспитательных, профессиональных и управленческих задач.

3. Формируемые компетенции

| Коды формируемых компетенций | Наименования формируемых компетенций |
|------------------------------|--|
| УК | Обладать способностью анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно использовать навыки делового общения в профессиональной среде. |
| 1-25 01 04 | |
| УК-11 | Уметь определять задачи в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения на базе действующих этических норм, знать основы этических норм делового этикета, уметь использовать их в качестве регулятора отношений в коллективе. |
| УК-12 | Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, устанавливать и развивать межличностные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности, использовать современные коммуникативные технологии. |
| 1-25 01 07 | |
| СК-1 | Работать в команде, соблюдать и разрабатывать нормы делового общения, владеть навыками межличностной и групповой коммуникации и делового этикета |
| | |

| | |
|------------------------|---|
| УК-13 | Применять формы, приемы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности, логично и аргументированно обосновывать свою позицию. |
| УК-14 | Анализировать и принимать решения по социальным, этическим проблемам, возникающим в профессиональной деятельности. |
| 1-28 01 02 | |
| УК-13 | Использовать формы, приемы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности в профессиональной сфере. |
| УК-14 | Анализировать влияние развития философской мысли на современную науку и технику. |
| 1-36 11 01 | |
| УК-13 | Анализировать теоретико-методологические основы профессионального становления личности в процессе труда. |
| УК-14 | Использовать формы, приемы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности в профессиональной сфере. |
| 1-37 01 02 | |
| УК-4 | Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные, культурные и иные различия |
| 1-37 01 06 | |
| УК-12 | Оценивать основные события и этапы истории для формирования целостного представления о развитии науки и техники |
| УК-13 | Анализировать различные аспекты современных политических институтов, определять характеристики и виды политических систем |
| 1-40 05 01 | |
| УК-4 | Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные, культурные и иные различия |
| 1-53 01 02 | |
| УК-13 | Использовать формы, приемы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности в профессиональной сфере. |
| УК-14 | Анализировать влияние развития философской мысли на современную науку и технику. |
| 1-70 02 01 | |
| УК-4 | Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные, культурные и иные различия |
| УК-11 | Анализировать теоретико-методологические основы проблемы профессионального становления личности в процессе труда |
| 1-70 03 01 | |
| УК-4 | Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные, культурные и иные различия |
| УК-7 | Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма |
| 1-27 01 01, 1-27 02 01 | |
| УК-7 | Уметь анализировать социально-психологические феномены трудовой деятельности, прогнозировать тенденции развития социально-психологических явлений в инженерной деятельности, использовать |

| | |
|--|---|
| | социально-психологические знания при решении задач профессиональной деятельности |
| УК-8 | Знать специфику и закономерности развития мировых культур |
| 1-36 01 01 | |
| УК-5 | Владеть навыками здоровьезбережения |
| 1-36 01 03, 1-36 01 04, 1-53 01 01, 1-53 01 05 | |
| УК-7 | Владеть основами психологии труда для решения задач профессиональной деятельности |
| 1-36 01 06 | |
| УК-9 | Владеть знаниями о политических институтах, динамике политических процессов, характеристике и видах политических систем |
| 1-36 07 02 | |
| УК-9 | Обладать современным мировоззрением, основанным на гуманистических идеях и принципах деятельности, уметь обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию, осуществлять осмысленный ценностный выбор |
| УК-11 | Владеть знаниями, умениями и навыками анализа основных проблем взаимодействия общества и природы, и способностью решать практические вопросы их устойчивого взаимозависимого развития |
| 1-54 01 02 | |
| УК-7 | Уметь анализировать социально-психологические феномены профессиональной деятельности, прогнозировать тенденции развития социально-психологических явлений в деятельности организации, использовать социально-психологические знания при решении задач профессиональной деятельности |
| УК-8 | Быть способным анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, владеть умениями устанавливать продуктивные межкультурные связи |
| 1-37 01 07 | |
| УК-7 | Быть способным проводить профессиональную диагностику психофизиологических состояний и личностных профессиональных изменений и классифицировать основные формы художественной деятельности, самостоятельно анализировать художественные произведения, ориентироваться в современной культурной ситуации |

4. Требования и формы текущей и промежуточной аттестации.

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

- устная
- письменная.

Для оценки уровня знаний студентов используются следующие средства диагностики:

- устный опрос на семинарских занятиях;
- выступление по подготовленному реферату;
- контрольная работа;
- сдача зачета.