

**АННОТАЦИЯ**  
**К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Специальность** 1-37 01 07 Автосервис

**Направление специальности** \_\_\_\_\_

**Специализация** \_\_\_\_\_

	Форма получения высшего образования	
	Очная (дневная)	Заочная сокращенная
Курс	3	3
Семестр	5	5
Лекции, часы	34	8
Лабораторные занятия, часы	34	8
Экзамен, семестр	5	5
Аудиторных часов по учебной дисциплине	68	16
Самостоятельная работа, часы	40	92
Всего часов по учебной дисциплине / зачетных единиц	108/3	

**1. Краткое содержание учебной дисциплины**

Получение знаний и навыков анализа современных конструкций, схем, методов диагностирования, технического обслуживания и ремонта электрооборудования автомобилей.

**2. Результаты обучения**

**знать:**

- теорию, принцип действия и конструкцию системы электрооборудования автомобилей в целом, отдельных её подсистем и узлов;
- преимущества и недостатки различных моделей и модификаций узлов и систем электрооборудования;
- принцип действия, устройство, конструктивные особенности приборов электрооборудования;

**уметь:**

- обеспечивать правильную эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт приборов и узлов электрооборудования;
- выявлять преемственность и тенденции развития основных систем и узлов электрооборудования;
- разбираться в устройстве и особенностях эксплуатации новых приборов в системах автомобильного электрооборудования.

**владеть:**

- принципами конструирования отдельных узлов и подсистем электрооборудования;
  - навыками диагностирования, технического обслуживания и ремонта приборов и узлов электрооборудования;
  - приемами проверки систем и узлов электрооборудования на стендах и с помощью приборов;
- чтением электрических схем электрооборудования автомобилей.

**3. Формируемые компетенции**

СК-6 Обладать способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния электрооборудования и электронных систем автомобилей, полученные с применением диагностического оборудования, и по косвенным признакам

**4. Требования и формы текущей и промежуточной аттестации.**

Для диагностики компетенций используется устно-письменная форма.

Для оценки уровня знаний обучающихся используются следующие средства диагностики:

- экзамен;
- отчеты по лабораторным работам с их устной защитой.