

ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ И МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ  
(наименование дисциплины)

**АННОТАЦИЯ**  
**К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Специальность** 1 – 40 05 01 Информационные системы и технологии (по направлениям)

**Направление специальности** 1 – 40 05 01-01 Информационные системы и технологии (в проектировании и производстве)

	Форма получения высшего образования
	Очная (дневная)
Курс	1
Семестр	1
Лекции, часы	34
Лабораторные занятия, часы	34
Зачёт, семестр	1
Аудиторных часов по учебной дисциплине	68
Самостоятельная работа, часы	72
Всего часов по учебной дисциплине / зачетных единиц	140 / 4,5

1. Краткое содержание учебной дисциплины: прямая; плоскость; методы преобразования чертежа; метрические задачи; поверхности; позиционные задачи; система КОМПАС-3D.

2. В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать**: образование чертежей по методу проецирования; графические способы решения позиционных и метрических геометрических задач; прикладные графические программы и компьютерное моделирование; геометрическое формообразование машиностроительных деталей; государственные стандарты по выполнению и оформлению чертежей;

Должен **уметь**: строить проекционные изображения пространственных геометрических форм на плоскости и трёхмерные компьютерные модели проектируемых объектов с целью их оптимизации, а также уметь читать чертежи.

Должен **владеть**: методами наглядного представления деталей и комплексов технических систем и чтения чертежей; методами использования компьютерных технологий для построения чертежей.

3. Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
АК-5	Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
СЛК-6	Уметь работать в команде.

4. Требования и формы текущей и промежуточной аттестации: традиционные, мультимедиа с использованием мультимедиа Prestigio PMB728L861, с использованием ЭВМ.